



## Distanční výuka 5.A

4. 10. 2021 – 6. 10. 2021

**Pondělí 4. 10. 2021**

### Český jazyk

ČJ učebnice + ČJ-školní sešit – učebnice strana 10, cv. 24, třetí odstavec (5 řádků) přepsat do sešitu a doplnit y/i. Odstavec začíná: *Nemáš potíže se zub\_?*. a končí: *Nedrážděte zuřivé ps\_.*

ČJ – pracovní sešit, str. 8, cv. 21. Pouze doplnit y/i.

### Matematika

Z rozvinutého zápisu zapiš číslo:

$$2\ 000 + 300 + 70 + 3 = 2\ 373$$

$$4\ 000 + 300 =$$

$$7\ 000 + 800 + 30 + 4 =$$

$$9\ 000 + 500 + 30 + 1 =$$

$$6\ 000 + 30 + 4 =$$

$$400 + 90 + 1 =$$

$$4\ 000 + 200 + 8 =$$

$$8\ 000 + 70 + 8 =$$

$$600 + 4 =$$

$$4\ 000 + 600 + 7 =$$

$$8\ 000 + 7 =$$

$$1\ 000 + 30 + 2 =$$

Matematika učebnice + M-školní – učebnice str. 9, cv. 9 b). Příklady přepsat a vypočítat.

### Přírodověda

Učebnice strana 15 + 16 (NEROSTY A HORNINY) přečíst a vypracovat pracovní list.



Úterý 5. 10. 2021

Český jazyk

ČJ-školní napsat přehled:

### **MLUVNICKÉ KATEGORIE SLOVES**

<u>osoba</u>	<u>číslo jednotné</u>	<u>číslo množné</u>
1.	já	my
2.	ty	vy
3.	on, ona ono	oni, ony, ona

Čas

přítomný – teď

minulý – včera

budoucí – zítra

ČJ učebnice + ČJ-školní sešit – učebnice strana 11, cv. 25 – do ČJ-školní napište pod sebe 5 sloves a určete osobu, číslo a čas.

Např.:

začala – os. 3., č. jedn., čas min.

ČJ – pracovní sešit, str. 8, cv. 23. Určete věty jednoduché (VJ) a souvětí (S). Věta jednoduchá má 1 slovesa – nad větu jednoduchou napíšeme V. Souvětí má 2 a více sloves – nad souvětí napíšeme S.

Pracovní list – slovesa, 1. strana.



### Matematika

Z rozvinutého zápisu zapiš číslo:

$$3\ 000 + 400 + 60 =$$

$$7\ 000 + 500 + 30 =$$

$$4\ 000 + 600 + 80 =$$

$$2\ 000 + 40 + 3 =$$

$$5\ 000 + 500 + 7 =$$

$$600 + 3 =$$

$$3\ 000 + 800 + 10 + 4 =$$

$$3\ 000 + 900 + 70 =$$

$$4\ 000 + 70 + 9 =$$

$$1\ 000 + 60 + 7 =$$

Pracovní list – písemné násobení jednociferným činitelem, 1. strana.

### Vlastivěda

Učebnice strana 12 (VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH) přečíst + odpovědět na otázky.

### **Středa 6. 10. 2021**

#### Český jazyk

ČJ učebnice + ČJ-školní sešit – učebnice strana 11, cv. 26 – do ČJ-školní napište pod sebe 5 sloves a určete osobu, číslo a čas.

Např.:

pokoušel – os. 3., č. jedn., čas min.

Pracovní list – slovesa, 2. strana.



### Matematika

Z rozvinutého zápisu zapiš číslo:

$$3\ 000 + 400 + 30 + 4 =$$

$$4\ 000 + 80 + 3 =$$

$$6\ 000 + 800 + 1 =$$

$$1\ 000 + 800 + 30 =$$

$$2\ 000 + 600 + 70 =$$

$$6\ 000 + 400 + 7 =$$

$$3\ 000 + 600 + 7 =$$

$$9\ 000 + 50 + 7 =$$

$$7\ 000 + 900 + 60 =$$

$$5\ 000 + 600 + 1 =$$

Pracovní list – písemné násobení jednociferným činitelem, 2. strana.

### Čtení

Zajíc a želva – přečíst + vypracovat úkoly k danému textu.

**Úkoly přineste až ve čtvrtek 7. 10. do školy. Od čtvrtka už se učíme ve škole normálně podle rozvrhu. ☺**

**Úkoly jsou povinné, budou z nich známky do žákovské knížky.**

Pro ty, kteří ještě nejsou ve společné skupině na facebooku, najdete ji pod názvem:

### **5.A ZŠ Mojžíř (2021-2022)**

Máme také společný messenger, ve kterém jsou všichni, kdo jsou ve skupině. Na tomto messengeru je možné společně vypracovat úkoly.

V pondělí v 9.00 zavolám a kdo bude chtít, k videohovoru se připojí a úkoly uděláme společně.

# 1. U sloves urči osobu, číslo a čas

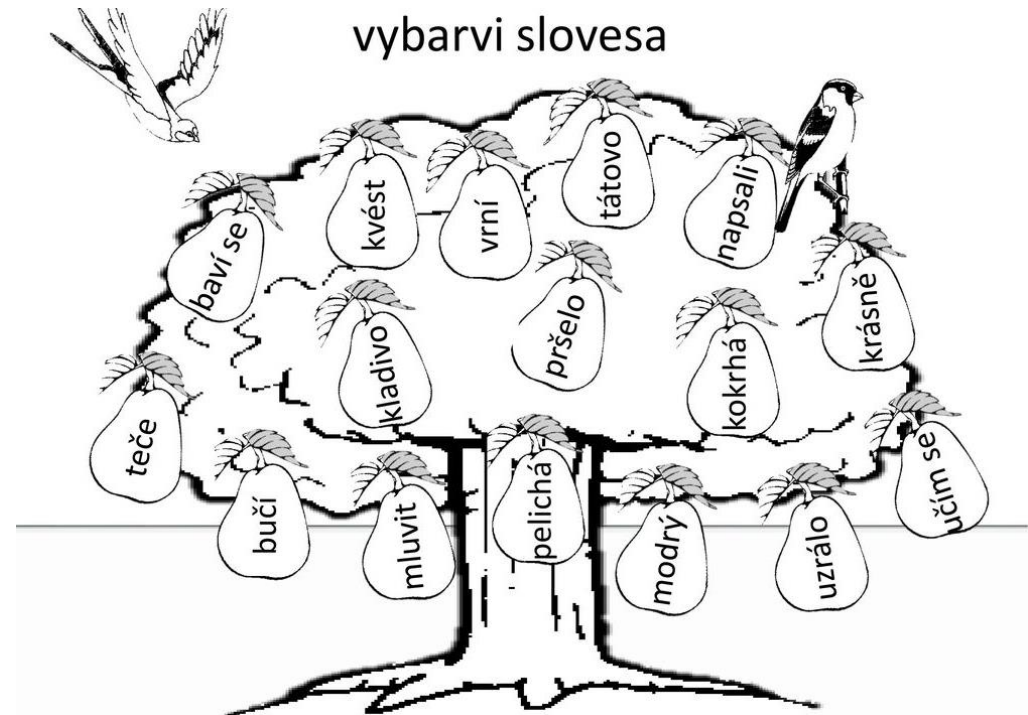
MINULÝ ČAS	PŘÍTOMNÝ ČAS	BUDOUCÍ ČAS

	osoba	číslo	čas
budou zpívat			
plavu			
píšeme			
četla			
běhají			
jedete			
vaříme			
uklízejí			

půjdu	přišel	udělal
upečeme	sedím	přiznám se
neučil se	nakreslí	mažu
jedeme	přicházejí	bojovali
vyfoukla	poletíme	foukáš

Zařaď slovesa do správného sloupce podle času.

## vybarvi slovesa



## SLOVNÍ DRUHY V PŘÍBĚZÍCH PODSTATNÁ JMÉNA A SLOVESA

Niky ráda sportuje. Každé úterý a pátek chodí do Sokola na gymnastiku. O víkendu jezdí na kolečkových bruslích nebo na skateboardu. Ráda plave a běhá. Ale nejraději ze všeho má švihadlo.

Když může, vyndá ho z batůžku a skáče. Jednou, dvakrát, třikrát, desetkrát, padesátkrát.

Skáče snožmo, střídmonož, pozadu i s meziskokem.

A občas se jí povede skočit i vajíčko. Víte, co to je?

Ruce se švihadlem se musí před tělem překřížit a po přeskoku zase vrátit zpátky. To už je cvik pro opravdové mistry. A co ty? Taky umíš skákat přes švihadlo?



Vezmi si červenou pastelku a podtrhni všechna slovesa.

Teď si vezmi modrou pastelku a rovně podtrhni všechna podstatná jména.

Vyber podstatná jména z textu  
a zařaď je podle toho, jak se na ně ptáš:

TEN	TA	TO
	Niky	

Vyber čtyři slovesa a napiš je  
v minulém čase (co bylo dříve).

TEĎ	DŘÍVE
sportuje	sportovala

V každé větě podtrhni (rovně) červenou pastelkou podmět – Kdo? Co?

+ zelenou pastelkou podtrhni (vlnovkou) přísudek – Co dělá podmět?

Písemné násobení

$$\begin{array}{r} 5682 \\ \underline{\quad} .7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6347 \\ \underline{\quad} .4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3492 \\ \underline{\quad} .6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4391 \\ \underline{\quad} .9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2754 \\ \underline{\quad} .6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6945 \\ \underline{\quad} .3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5934 \\ \underline{\quad} .2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1587 \\ \underline{\quad} .8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3684 \\ \underline{\quad} .5 \end{array}$$

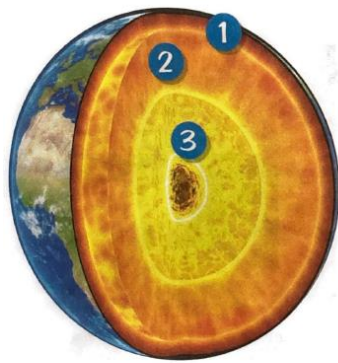


## DOPLŇ SLOVA DO TEXTU.

povrch    půdou    nerostů    deště    moří    vegetací    větru    rozpadávají  
 oceánů    minerálů    nerostné suroviny    půda    výrobky

Nerosty a horniny tvoří \_\_\_\_\_ naší planety, ale nalezneme je rovněž na dně  
 \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Horniny většinou nevidíme, jsou  
 pokryty \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Všechny horniny jsou složeny  
 z \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ). Horniny nevydrží věčně, vlivem  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a jiných přírodních činitelů se postupně  
 \_\_\_\_\_ a vzniká z nich \_\_\_\_\_. Nerosty a horniny, které člověk  
 zpracovává na různé \_\_\_\_\_, nazýváme \_\_\_\_\_.

## Popiš jednotlivé vrstvy Země.



1

2

3

Vylušti křížovku a doplň slovo z tajenky: Část zemského povrchu, na kterou člověk působí a přetváří ji k obrazu svému, je \_\_\_\_\_.



složka vzduchu

neživá přírodnina

nezbytná podmínka pro život

přírodní vodní nádrž

složky v potravě

zdroj světla, tepla

nejznámější hornina

**VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH**

str. 12

Odpověz na otázky

1. Jaká nebyla školní docházka? \_\_\_\_\_
2. Jaká byla většina prostého lidu? \_\_\_\_\_
3. Kdo vyučoval děti? \_\_\_\_\_
4. Kolik dětí se muselo vejít do jedné třídy? \_\_\_\_\_
5. V jakém ročním období převážně děti chodily do škol? \_\_\_\_\_
6. Co se učily? \_\_\_\_\_
7. Pro koho byla určena gymnázia? \_\_\_\_\_
8. V jakém jazyce probíhalo vyučování? \_\_\_\_\_
9. Která vysoká škola byla nejproslulejší? \_\_\_\_\_
10. Který jazyk byl úředním za vlády Habsburků? \_\_\_\_\_
11. Kde se převážně mluvilo česky? \_\_\_\_\_
12. Jaké knížky byly vydávány v češtině? \_\_\_\_\_



## ZAJÍC A ŽELVA

Želva promluvila jednou k zajíci: „Vsaďte se spolu, že nedoběhneš tak brzy k onomu stromu jako já?“  
 „Tak brzy? Což jsi se zbláznila?“ zvolal rychlonohý zajíc. „Milá kmotro, tvůj rozum se ti pomátí, měla bys se vyspat, snad bys pak přišla na jiné myšlenky.“  
 „Ať jsem se zbláznila nebo ne,“ odvětila želva, „já sázku držím.“  
 Zůstalo tedy při sázce, a oba dali se do běhu, ustanovivše si dříve cenu. Zajíc potřeboval udělat jen několik skoků takových, jaké dělává, když jest stíhán psy a před nimi přes hory a doly prchá, a byl by býval u cíle. Měl tedy času dost pásti se, vyspatí se a zalaškovati si, i nedbal na želvu, která svým vážným krokem k cíli se ubírala. Také opovrhoval snadným vítězstvím nad želvou, pokládal sázku za neslavnou a myslil si, že mu čest ukládá, aby pozdě se dal do běhu. Zastavil se tedy na cestě, ohryzoval rozličné byliny, pak se rozložil do trávy a myslil na věci docela jiné než na sázku. Teprva když viděl, že želva skoro už u cíle se nachází, rozběhl se a letěl s větrem o závod; avšak nyní bylo namáhání jeho už marno, želva byla první u cíle.  
 „Nuže!“ zvolala, „neměla jsem pravdu? Co ti prospěla tvá rychlost? Mě chtít překonat, jak by to teprva bylo, kdybys nosil na zádech jako já svůj domek!“



Jean de La Fontaine – Bajky

1 Z písmen u správných odpovědí sestav tajenku.

**Bajka je literární útvar, kde vystupují:**

- pohádkové bytosti
- zvířata
- lidé
- věci

**Zvířata v bajce:**

- mají lidské vlastnosti
- vlastní kouzelné předměty
- mají vlastnosti jiných zvířat
- vystupují v roli pomocníka člověka

**Bajka má za úkol:**

- postrašit čtenáře
- vzdělat čtenáře
- poučit a pobavit čtenáře
- pobavit čtenáře

**Bajky nepsal:**

- Bidpaj
- I. A. Krylov
- Jean de La Fontaine
- K. J. Erben

O  
E  
M  
R  
E  
J  
O  
K

Z  
P  
A  
L

M  
U  
S  
P

**tajenka:** První bajky psal již v 6. století př. n. l. Řek

2 Do kroužku doplň k vlastnostem číslo zvířete, pro které je v bajkách typická.

1 vlk	7 sova
2 lev	8 zajíc
3 medvěd	9 liška
4 osel	10 labuť
5 mravenec	11 beránek
6 opice	12 vrána

## O LOSU A NE O TOM Z LOTERIE

„Nespravedlnost vládne světem,“ pokýval hlavou los.  
 „Vyprávějí se bajky o lvech, ovcích, liškách, psech, oslech a kohoutech, dokonce i o mravencích – a o losích? Ani jedna jediná! A při tom je to takové velké a úctyhodné zvíře! A není divu – jak se řekne los, každý chytrák si vzpomene na loterii! Anebo si mě pletou s lososem!“  
 „A mě,“ vykoul z vody losos, „mě si zase pletou s lotosem!“  
 „Buďme rádi,“ zabručel los, „že se o nás žádné bajky nevyprávějí. Čert ví, jaké nesmysly bychom se o sobě dozvěděli!“

Jiří Žáček – Bajky a nebjky pro malé i velké děti



3 Vypiš z textu všechna zvířata podle abecedy.

.....

.....