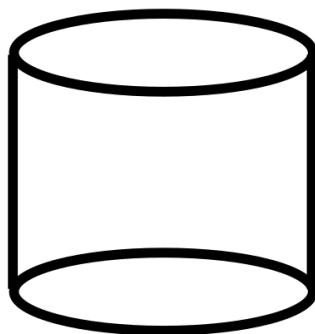
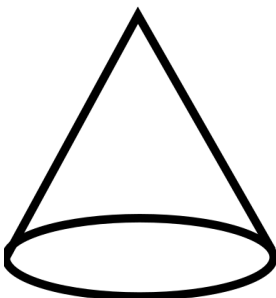
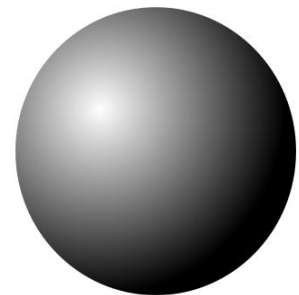
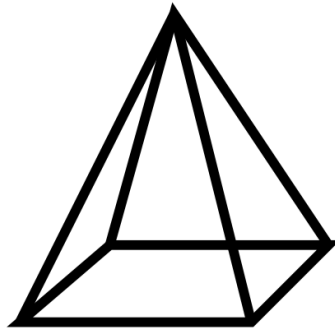
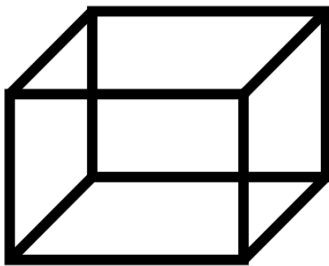
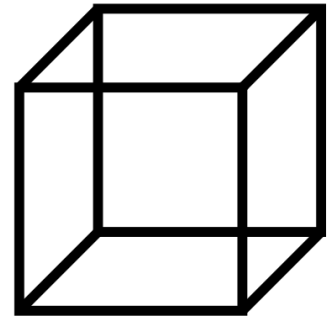
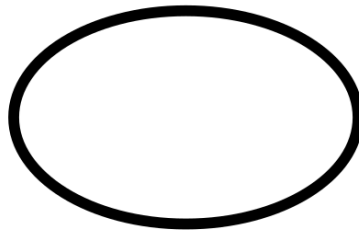
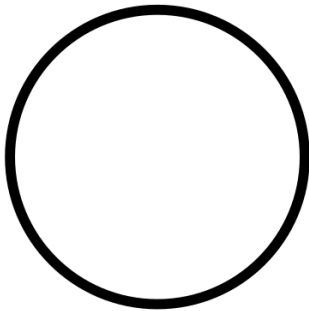
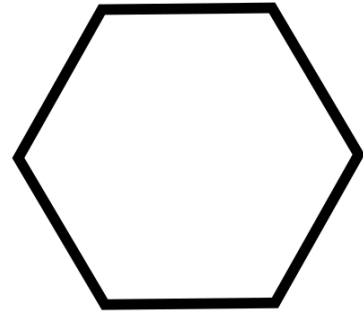
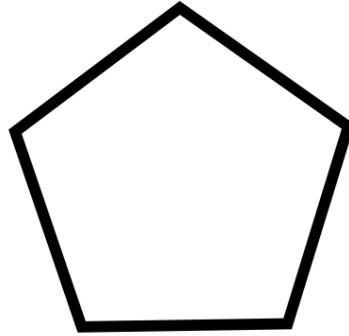
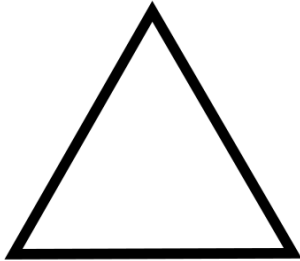
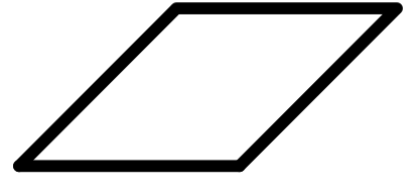
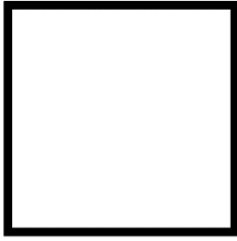




## 5.C

6. 4. 2021 – 9. 4. 2021

<p style="text-align: center;"><b>PONDĚLÍ 5. 4.</b> Velikonoce – nevyučuje se.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ÚTERÝ 6. 4.</b> Od 9.00 do 11.00 vyzvedávání nových úkolů ve škole. <b>POVINNÉ!</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>STŘEDA 7. 4.</b></p> <p><u>Český jazyk</u> Učebnice strana 41 + 42 – přečíst modré rámečky. Skupiny BĚ/BJE, VĚ/VJE, PĚ, MĚ/MNĚ. Pracovní sešit, str. 32/2, 3 (cv. 1 jen ten, kdo chce).</p> <p><u>Matematika</u> Zelená učebnice (2. díl) + M-školní (nebo papír). Napsat datum, cvičení + opsat příklady a vypočítat, str. 3/1. + Pracovní list – popište geometrické tvary a tělesa.</p> <p><u>Přírodověda</u> Svalová soustava – popis zepředu i zezadu.</p> <p><u>Čtení</u> Čtení vlastní oblíbené knížky.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ČTVRTEK 8. 4.</b></p> <p><u>Český jazyk</u> Učebnice strana 41 + 42 – přečíst modré rámečky. Skupiny BĚ/BJE, VĚ/VJE, PĚ, MĚ/MNĚ. Pracovní sešit, str. 33/4, 5.</p> <p><u>Matematika</u> Zelená učebnice (2. díl) + M-školní (nebo papír). Napsat datum, cvičení + opsat příklady a vypočítat, str. 4/4,5. + Pracovní list – popište geometrické tvary a tělesa.</p> <p><u>Vlastivěda</u> Národ sobě, str. 32-33 + pracovní list Národ sobě.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PÁTEK 9. 4.</b> Od 9.00 do 11.00 odevzdávání úkolů ve škole. <b>POVINNÉ!</b></p>



Nápověda: válec, kužel, koule, jehlan, kvádr, krychle, elipsa, kružnice, šestiúhelník, pětiúhelník, trojúhelník, kosočtverec, obdélník, čtverec.



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Nápověda: sval stehenní, svaly horní končetiny, svaly břišní, svaly prsní, zdvihač hlavy, obličejové svaly



1.	
2.	
3.	
4.	

Nápověda: svaly lýtkové, svaly hýžděvé, sval zádový, trapézový sval

## 10. NÁROD SOBĚ

1. Odpověz na otázky a správné odpovědi zapiš do okének v obrázku. Z barevně označených písmen slož tajenku a doplň ji do textu: Velký sen českých buditelů se splnil postavením

Národního divadla z národní sbírky. Celkem 18 000 zlatých věnoval na jeho výstavbu také

C

í

Ř

T

2. Ve kterém městě bylo postaveno Národní divadlo?

1. Kterou operou bylo otevřeno Národní divadlo?

3. Který spisovatel napsal knihu českých pověstí?

5. Co zničilo Národní divadlo brzy po jeho otevření?

4. Kterého státu jako hrozby ze západu se bál Masaryk?

7. Na kolik let byla rozšířena povinná školní docházka?

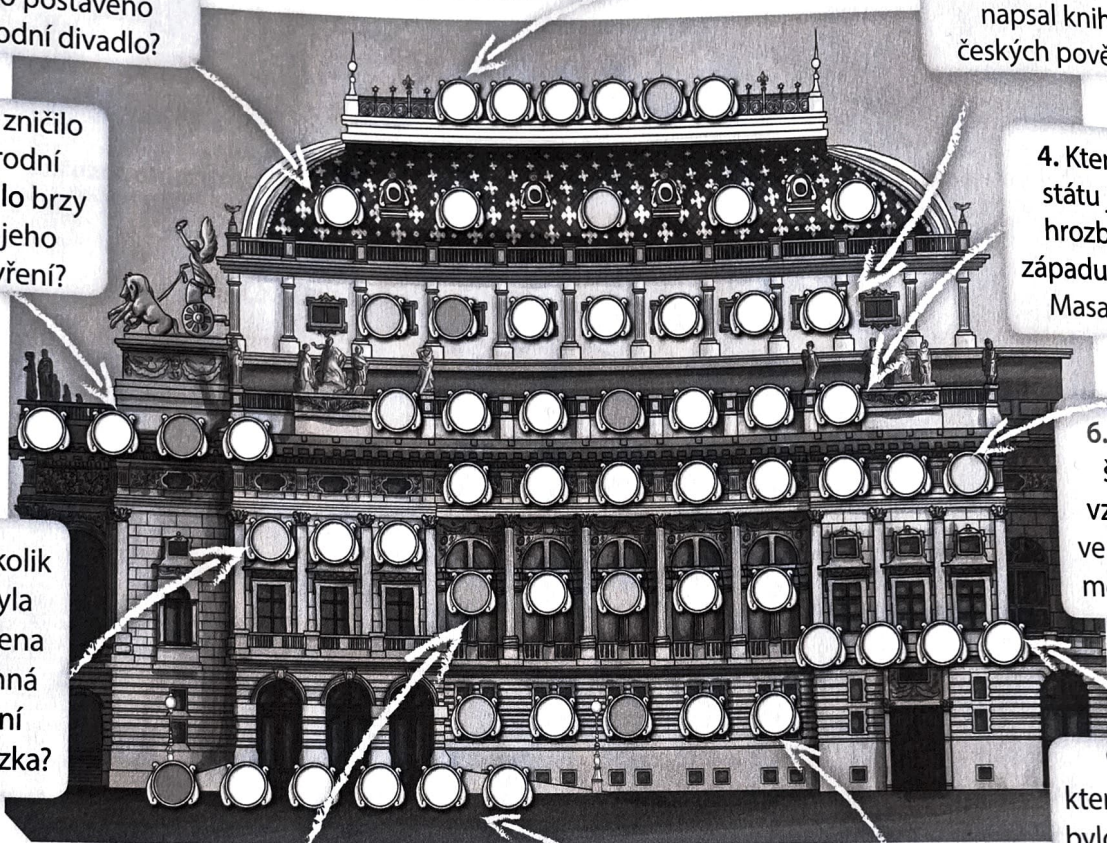
6. Které školy vznikaly ve větších městech?

8. Jak se jmenovala nejvýznamnější tělovýchovná organizace?

11. Kdo založil Sokol spolu s Tyršem?

10. Kterého státu se bál jako hrozby z východu Masaryk?

9. Ve kterém roce bylo poprvé otevřeno Národní divadlo?



2. Ověř si znalosti osobností kulturního života 19. století a utvoř dvojice.

Označ stejným číslem umělce a jeho dílo..



1 Josef Mánes

2 Antonín Dvořák

3 Vojtěch Hynais

4 Josef Václav Myslbek

5 Božena Němcová

6 Bedřich Smetana

7 Mikoláš Aleš

opona Národního divadla

socha svatého Václava

kniha Babička

výzdoba orloje v Praze

opera Rusalka

výzdoba prostorů Národního divadla

opera Libuše

**Téma:** Základní počítačová sestava

**1. Popište obrázek.**



**2. Co vše můžeme k počítači ještě připojit? Zapište.**

.....  
.....  
.....  
.....

**Předložky, opakování**

Připomeneme si slovíčka (zapište si je do slovníčku): on – v, next to – vedle, under – pod, between – mezi, on – na, around – kolem

---

1. Vyber podle obrázku správnou předložku.



The apple is \_\_\_\_\_ the plate.

- (A) in
- (B) next to
- (C) under
- (D) between
- (E) on

---

2. Vyber podle obrázku správnou předložku.



The cup is \_\_\_\_\_ two apples.

- (A) next to
- (B) around
- (C) under
- (D) between
- (E) in

---

3. Vyber podle obrázku správnou předložku.



The apple is \_\_\_\_\_ the cup.

- (A) in
- (B) on
- (C) under
- (D) next to
- (E) between

---

4. Vyber slovo, které k ostatním významově nepatří.

- (A) Friday
- (B) Monday
- (C) February
- (D) Wednesday
- (E) Saturday

---

5. Vyber slovo, které k ostatním významově nepatří.

- (A) Music
- (B) Maths
- (C) Ruler
- (D) Art
- (E) English

Přečti si otázku a podle otázky zkus správně odpovědět.

**Jak se zeptáš kamaráda, odkud je?**

- (A) Where are you from?
- (B) What is your from?
- (C) When are you from?
- (D) Where you are from?
- (E) What from are you?

---

**Jak odpovíš na otázku „Do you speak English“?**

- (A) Yes, I am.
- (B) Yes, we don't.
- (C) Yes, I do.
- (D) Yes, I does.
- (E) Yes, you are.

---

**Přelož větu „Moje teta žije v Praze“.**

- (A) My aunt live in Prague.
- (B) My aunt life in Prague.
- (C) My aunt lives from Prague.
- (D) My aunt live to Prague.
- (E) My aunt lives in Prague.

---

**Přelož větu „Tomášovi je dvanáct let“.**

- (A) Tom is twelve years.
- (B) Tom has twelve years.
- (C) Tom has twelve years old.
- (D) Tom is twelve.
- (E) Tom are twelve.

---

**Jak by ses někoho zeptal, jestli umí plavat?**

- (A) Are you swim?
- (B) Do you swimming?
- (C) Can you swim?
- (D) Can you swimming?
- (E) Does you swim?

---

**Které sloveso lze použít se slovem 'letter'?**

- (A) Work
  - (B) Live
  - (C) Write
  - (D) Look
  - (E) Speak
- \_\_\_\_\_ a letter



1. leg
2. arm
3. knee
4. eyes
5. hair
6. hand
7. shoulder
8. finger
9. foot
10. nose
11. head
12. mouth