

**ÚKOLY 6. 4. – 9. 4. 2021 (5. A, 5. B)**

Nezapomeň podepisovat všechny své papíry: jméno, příjmení a třídu

➤ ČESKÝ JAZYK

- PS str. 38 cv. 6
str. 39 cv. 8
str. 42 cv. 10, 13 a, b
- 5. A Čítanka str. 84 – 85 „Popletený Obr Dobr“ (do sešitu na čtení: název, autor, napiš v 5 větách, jak příběh mohl skončit, obrázek k textu)
- 5. B Čítanka str. 150 - 151 „O zemi vousáčů a žlutých melounů“ (do sešitu na čtení: název, autor, odpověď na otázku č. 1 pod textem, obrázek k textu)

➤ MATEMATIKA

- POČ str. 13 cv. 1
str. 18 cv. 2 (6 příkladů bez zkoušky)
str. 50 cv. 1 (s převody ti pomůže přehled na našich stránkách)

➤ ANGLICKÝ JAZYK

- pracovní list

➤ PŘÍRODOVĚDA

- UČ str. 87 -88 „Osobní bezpečí“ - 2. část (pracovní list)

➤ VLASTIVĚDA

- UČ str. 36 – 39 „Směřujeme k samostatnosti“ – pracovní list

➤ INFORMATIKA

- pracovní list

➤ PRAKTICKÉ ČINNOSTI

- pozorování klíčení (postupuj podle pracovního listu – na našich stránkách máš i video)
» **POKRAČUJ V POKUSU budeme odevzdávat v pondělí 12.4.2021**

➤ VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- tulipán z barevného papíru (návod najdeš na našich internetových stránkách)

Úkoly odevzdat v PONDĚLÍ 12. 4. 2021 mezi 9 a 11 hodinou do vchodu 1. stupně

Možnost dalšího procvičování:

<https://sites.google.com/view/nametykprocvicovani/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka>

Směřujeme k samostatnosti

2. Ve válce bojovalo hodně národů. Rozděl uvedené země a zapiš do správných rámečků.

Rakousko-Uhersko Velká Británie Rusko Itálie Francie Německo

Ústřední mocnosti

Dohoda

X

3. Rozhodni, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá. Písmena u správných odpovědí vybarvi. Z vybarvených písmen slož tajenku a doplň do věty:

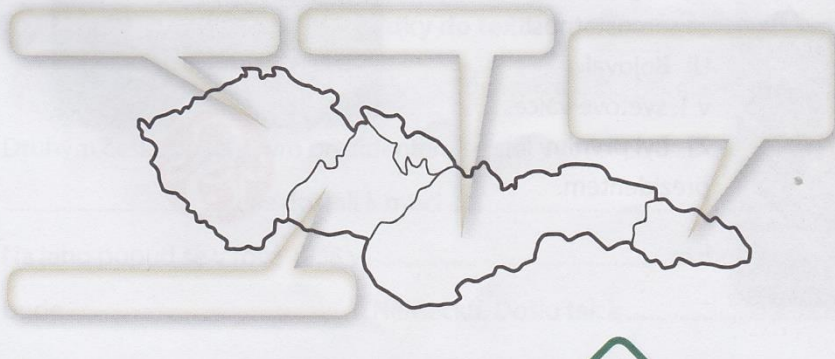
Vojenským jednotkám zahraničního odboje za 1. světové války se říkalo:

--	--	--	--	--



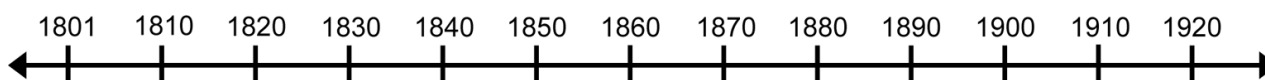
	Ano	Ne
Válka přinesla blahobyt a zlepšení životních podmínek.	V	L
T. G. Masaryk a E. Beneš bojovali za samostatný stát.	E	Á
Mnoho lidí, zejména dětí, umíralo na hlad a nemoci.	G	L
Válka skončila v roce 1919.	K	I
Po skončení války vznikla Československá republika.	E	A

4. Na mapě Československa vybarvi jednotlivé státy a napiš jejich názvy.



• Vyznačte události na časové ose (nejprve zapiš data k událostem, poté vyznač a napiš číslici události)

1. Zásadní zhoršení vztahů mezi Čechy a Němci.
2. Vypuknutí 1. světové války.
3. Vytváření československých legií.
4. Vyhlášení československé samostatnosti.
5. Připojení Slovenska k novému státu.
6. Konec 1. světové války.



Téma: Základní počítačová sestava

1. Popište obrázek.



2. Co vše můžeme k počítači ještě připojit? Zapište.

.....
.....
.....
.....

OSOBNÍ BEZPEČÍ

Setkání s toulavými zvířaty: (Rozhodni, co je správně a doplň prázdná místa)

- 1) Cizí zvířata **si můžu/nesmím nikdy** hladit! Protože mohou přenášet různé _____.
- 2) Při setkání s agresivním psem se zachovám?
Budu mu koukat do očí a pak začnu utíkat. / Zůstanu v klidu a otočím se k němu bokem.
- 3) Když mě pes napadne...
Schoulím se do klubíčka a budu si chránit osobní věci jako telefon, klíče atd. / Schoulím se do klubíčka a budu si chránit hlavu a krk.
- 4) Pokud mě pes pokousal, tak zavolám **záchrannou službu** na tel. číslo _____ a **policii** na tel. číslo _____.

Nebezpečí v domácnosti: (Napiš, co uděláš, pokud nejsou rodiče doma)

- Zkontroluji, jestli jsou zavřené _____ a _____.
- Pokud o tom rodiče neví, nevodím si domů _____.
- Nikdy neotvírám a nepouštím do domu _____ lidi.

Nebezpečné látky: (Napiš, co jsou to nebezpečné látky v domácnosti a jak s nimi zacházíme?)

Spoj BAREVNĚ správně s obrázky



a) Výbušné látky

b) Dráždivé látky

c) Toxické látky

d) Hořlavé látky

e) Látky nebezpečné pro životní prostředí

f) Látky nebezpečné pro zdraví

