



# 6. LIDSKÉ TĚLO

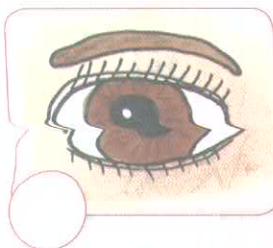
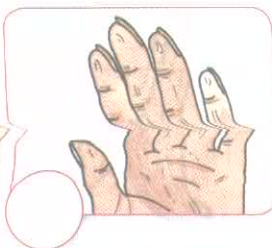
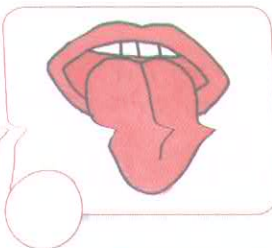
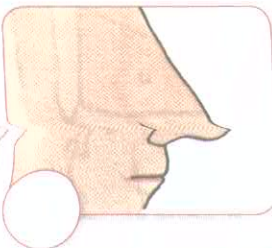
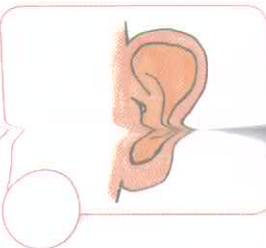
## SMYSLY

1 Dopln správná slova do textu:













Okolní svět poznáváme pomocí ..... Jsou to: zrak, sluch, chuť, hmat a čich. Každý z těchto smyslů má svůj tělesný .....

2 a Z přesmyček rozlušti smysly člověka a napiš je.

b Tvoř dvojice a označ je vždy stejnou barvou – název smyslu a obrázek orgánu.

				
CHLSU	CHIČ	RKZA	UŤCH	TMHA

3 Zakroužkuj u každého obrázku, které smysly Ota zapojí.

**W ASAMBLÁŽ:** Kousky kartonu, provázků, různých textilií a dalších materiálů vystříhej a nalep na čtvrtku tak, abys vytvořil obrázek pro nevidomého kamaráda/kamarádku.

**PRÁCE VE DVOJICÍCH:** Zkuste si navzájem sdělit nějakou informaci jako hluchoněmí – pouze posunky a výrazem tváře. Sdělení si запиšte a porovnejte, jestli jste dobře rozuměli.

**PRÁCE VE DVOJICÍCH:** Víš, že hmatové buňky jsou na celém povrchu těla? Vymysli, jak bys to dokázal. Vytvoř si dvojici a zkus uhodnout, co ti spolužák napsal nebo nakreslil na záda.