



Distanční výuka 5.C

19. 10. 2020 – 23. 10. 2020

Český jazyk

Školní sešit

- vypracovat cvičení 50 ze strany 49 v pracovním sešitě, daná slova opíšete a určíte rod, číslo, pád a vzor
- opíšete cvičení 51 ze strany 49 v pracovním sešitě, barevně podtrhnete všechna podstatná jména a nad ně napíšete jejich vzor

Pracovní sešit

- doplnit všechna cvičení ze strany 47, 48, 49.

Učebnice

- str. 60, cv. 22. přepsat do školního sešitu a červenou pastelkou podtrhnout podstatná jména klonovaná podle vzoru předseda a zelenou pastelkou podle vzoru soudce

Matematika

Počteník

- str. 25, cv. 1
- str. 26 celá
- str. 27, cv. 1
- str. 28 celá
- str. 29 celá
- str. 31 celá
- str. 47 celá

Většina z vás již některá cvičení nebo celé strany mají hotové. Úkoly zadávám i pro ty, kteří nebyli ve škole, aby si učivo procvičili.

Učebnice + školní sešit, všechna cvičení budou vypracovaná do sešitu

- str. 53, cv. 8
- str. 54, cv. 15
- str. 57, cv. 8
- str. 57, cv. 9

Pracovní list

- z druhé strany vypočítat všechny příklady na písemné násobení jednociferným činitelem

Vlastivěda

Život za vlády prvních Přemyslovců, str. 18 – 19 přečíst

Vznik českého království, vláda přemyslovských králů, str. 21 – 23 přečíst + napsat do sešitu na VL výpisky, překreslit rodokmen, vypracovat pracovní list

Vznik českého království, vláda přemyslovských králů

13. století

Přemysl Otakar I. – první český král s dědičným titulem

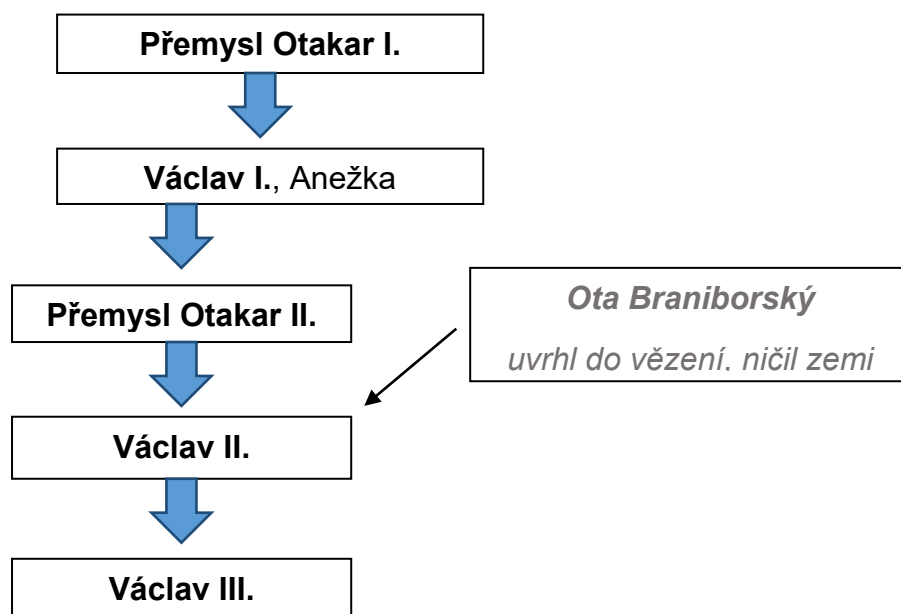
1212 Zlatá bula sicilská – listina, zaručovala dědictví královského titulu z otce na syna

Václav I.

Přemysl Otakar II. – tvrdý válečník, území českého státu se zdvojnásobilo, nepřítel Rudolf Habsburský

Václav II. – pražský groš

Václav III. – poslední Přemyslovec, neměl dítě, zavražděn v Olomouci →
PŘEMYSLOVCI VYMŘELI PO MEČI





ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLAVNÍ 193, 403 31

Tel.:472731819, 472731253 Tel.řed./fax:472731480, e-mail:skola@zsmojzir.cz

Video youtube – Dějiny českého udatného národa

díl 26 Přemysl I.

díl 27 Václav I.

díl 28 Svatá Anežka

díl 29 Přemysl II.

díl 30 Braniboři v Čechách

díl 31 Václav II.

díl 32 Václav III.

Přírodověda

Člověk a příroda – vyplnit pracovní list.



VLASTIVĚDA - PŘEMYSLOVCI

1. Seřaď jména v pořadí, v jakém za sebou panovníci vládli. Přepiš ve správném pořadí.

Václav I., Václav II., Václav III., Přemysl Otakar I., Přemysl Otakar II.

2. Spojte údaje, které k sobě patří.

Přemysl Otakar II.	pokračuje v osídlování pohraničí
Přemysl Otakar I.	poslední Přemyslovec
Václav III.	nechal razit pražský groš
Václav II.	získal dědičný královský titul
Václav I.	král železný a zlatý

1. Vybarvěte zeleně, z čeho se vyrábí látky na oděvy, a červeně, co používáme na topení.

LEN

UHLÍ

DŘEVO

ROPA

VLNA

ZEMNÍ PLYN

BAVLNA

2. Vyberte z nabídky správné možnosti a doplňte je do textu.

Nabídka: doprava, anténa, rozvod, výrobu, průmyslové, zemědělské, ke stavbě, k vytápění.

Mezi velké znečišťovatele ovzduší patří nejen _____, zejména automobilová, zařízení určené pro _____ elektřiny a tepla a velké _____ závody, ale i domácnosti, které _____ bytů a domů používají tuhá paliva (uhlí, příp. dřevo).

3. Zdůvodněte, proč je vhodné nejezdit autem tam, kam můžeme dojít pěšky nebo dojet na kole.

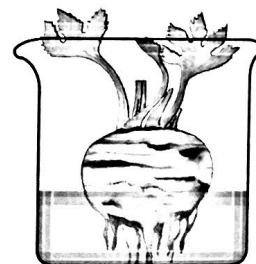
4. Čím je způsobeno znečištění vody?

5. Uveďte příklady, jak můžeme v domácnosti předejít nadměrnému znečištění vody.

6. Jaké nebezpečí hrozí v případě znečištění povrchových a podzemních vod?

Budete potřebovat celer s natí, potravinářské barvivo, nádobu, vodu.

Nádobu naplňte přibližně do výšky 2 cm vodou. Přimíchejte do ní potravinářské barvivo. Pak celer ponořte do nádoby. Po několika hodinách celer vyndejte a jeho kořen svisle rozkrájejte na plátky. Sledujte, jak se voda nasála a celer obarvila. Na základě pokusu odvoďte, jaké nebezpečí hrozí v případě znečištění povrchových a podzemních vod.



7. Červeně vybarvěte možnosti, které vyjadřují, jak může člověk znečišťovat půdu.

RYTÍM

NADMĚRNÝM POUŽÍVÁNÍM HNOJIV

VYSAZOVÁNÍM DŘEVIN

NESPRÁVNÝM UKLÁDÁNÍM ODPADU

BĚHÁNÍM

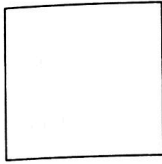
POUŽÍVÁNÍM CHEMICKÝCH PŘÍPRAVKŮ NA OCHRANU ROSTLIN

8. Zdůvodněte, proč je dobré odpady třídit.

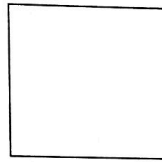


9. Navrhněte a nakreslete zákazové symboly (ikony) k pokynům, jak se chovat k přírodě ohleduplně.

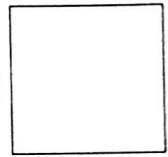
Neničte zeleň!



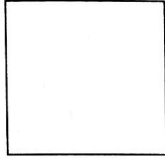
Neohrožujte živočichy!



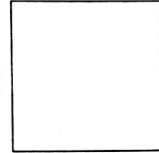
Neničte jejich skrýše!



Neodhazujte odpadky!



Nedělejte zbytečný hluk!



10. Vyberte a zakroužkujte fotografie, na kterých člověk škodí přírodě.



11. Napište, čím můžete přispět k ochraně přírody.

12. Nakreslete, jak byste změnili k lepšímu okolí svého bydliště nebo školy.

