



5.C

8. 3. 2021 – 12. 3. 2021

PONDĚLÍ 8. 3. Od 9.00 do 11.00 vyzvedávání nových úkolů ve škole. POVINNÉ!
ÚTERÝ 9. 3. <u>Český jazyk</u> Pracovní sešit, str. 22 celá. <u>Matematika</u> Pracovní list – Rovnice a násobení trojčiferným činitelem. <u>Přírodověda</u> Lidské tělo – str. 54 a část str. 55 + pracovní list Lidské tělo a popis lidského těla.
STŘEDA 10. 3. <u>Český jazyk</u> Pracovní sešit, str. 23 celá. <u>Matematika</u> Pracovní list – Rovnice a násobení trojčiferným činitelem. <u>Čtení</u> Čtení vlastní oblíbené knížky.
ČTVRTEK 11. 3. <u>Český jazyk</u> Pracovní sešit, str. 24, cvičení 10 – podtrhat podmět a přísudek. <u>Matematika</u> Pracovní list – Rovnice a násobení trojčiferným činitelem. <u>Vlastivěda</u> Obrození měšťanské společnosti – konec 18., 1. polovina 19. století), str. 25-27 + pracovní list Národní probuzení.
PÁTEK 12. 3. Od 9.00 do 11.00 odevzdávání úkolů ve škole. POVINNÉ!

ROVNICE

$x + 1 = 20$	$x - 3 = 8$	$x \cdot 6 = 48$	$x : 7 = 4$
$9 + x = 40$	$x - 15 = 30$	$x \cdot 3 = 9$	$x : 3 = 9$
$x + 98 = 150$	$x - 12 = 180$	$x \cdot 6 = 42$	$x : 3 = 7$
$39 + x = 300$	$x - 73 = 200$	$x \cdot 7 = 28$	$x : 1 = 15$
$x + 400 = 1\,500$	$x - 500 = 800$	$x \cdot 6 = 600$	$x : 3 = 4$
$2\,000 + x = 9\,000$	$x - 2\,500 = 4\,800$	$x \cdot 8 = 64$	$x : 2 = 9$
$x + 6\,000 = 6\,500$	$x - 5\,000 = 7\,000$	$x \cdot 9 = 81$	$x : 3 = 8$
$3\,500 + x = 5\,000$	$x - 6\,000 = 12\,000$	$x \cdot 5 = 45$	$x : 5 = 9$

Násobení trojčiferným činitelem

854	354	746
. 125	. 351	. 341
+		

415	245	632
. 623	. 103	. 245
+		

736	364	104
. 214	. 147	. 354
+		

478	893	417
. 140	. 347	. 168
+		

1 Rozhodni, zda jsou tvrzení pravdivá. U každého pravdivého tvrzení vybarvi písmeno zeleně a u nepravdivého červeně. Z vybarvených písmen pak snadno sestaviš tajenky:

Člověk a jeho nejbližší příbuzní primáti se od ostatních savců liší tím, že nemají .

Opice mají na rozdíl od člověka u všech končetin postavený proti ostatním prstům.



Člověk je součástí neživé přírody.

Člověk patří mezi živočichy, je savec.

Savci nerodí živá mláďata.

Mláďata savců sají mateřské mléko.

Mláďata savců jsou ihned po narození soběstačná.

Savci mají většinou vyvinutější mozek než ostatní živočichové.

Nejvíce savců žije ve vodě.

Oporu lidského těla tvoří svaly.

Člověk má páteř tvořenou z obratlů, je tedy obratlovec.

ano ne

D P

O I

R A

C K

T L

A M

L E

E C

S U

3 Rozluštěním přesmyček získáš základní charakteristiku všech živočichů, tedy i člověka.

YÁCHD

HYJESEBUPO

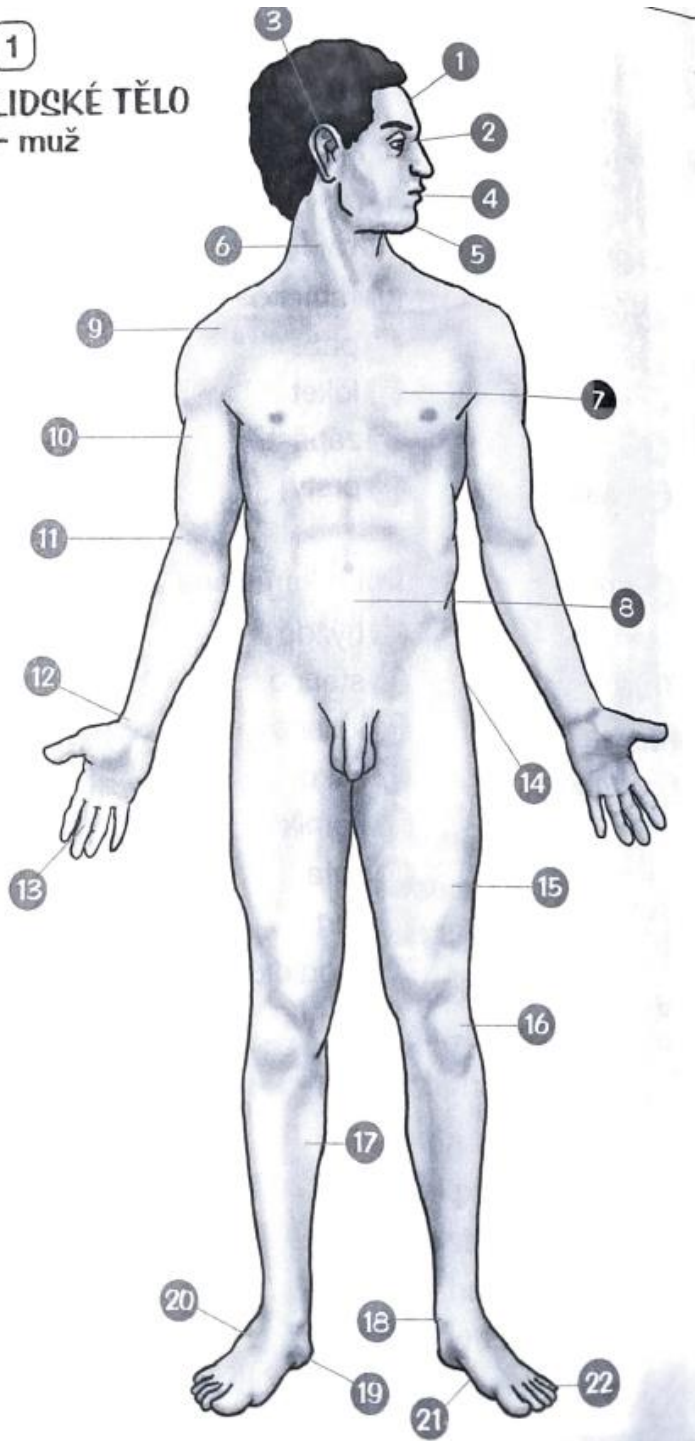
JÍPOVUTRAMÁPŘI

OETSR

MNOJESEŽUROZ

LUJEPADODČUVY

1
LIDSKÉ TĚLO
- muž



1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18)
19)
20)
21)
22)

PRSTY, ČELO, PRSA, RAMENO, PATA, HÝŽDĚ, OKO, BŘICHO, PAŽE,
STEHNO, NÁRT, UCHO, KRK, LOKET, KOLENO, ÚSTA, CHODIDLO,
ZÁPĚSTÍ, LÝTKO, BRADA, PRSTY, KOTNÍK

7. NÁRODNÍ PROBUZENÍ

1. Doplň správný pojem (přesmyčky ti pomohou):

Dobu obnovy českého jazyka nazýváme **RODNÁNÍ NÍBROOZE**

2. Utvoř správné dvojice. (Vybarvi stejnou barvou, co k sobě patří.)



Josef Kajetán Tyl	Dějiny národu českého v Čechách a na Moravě
Josef Dobrovský	Česká expedice
Josef Jungmann	Fidlovačka aneb Žádný hněv a žádná rvačka
Václav Matěj Kramerius	Slovník česko-německý
František Palacký	Dějiny české řeči a literatury

3. V době obrození vznikala nová česká slova. Uhodněš podle obrázků, co daná slova znamenala?

klapkobřinkostroj

nočena

jezlín

zelenochrupka



4. Zakroužkuj správné odpovědi, z písmen sestav tajenku a doplň ji do textu:

1. V habsburské říši žilo na přelomu 18. a 19. století nejvíce:

- O) Němců
- S) Maďarů
- L) Slovanů

2. Úředním jazykem habsburské říše byla:

- CH) čeština
- I) němčina
- T) maďarština

3. První české divadlo se nazývalo:

- L) Budova
- R) Domek
- C) Bouda

4. Cenzura byla:

- N) kontrola práce
- U) kontrola chování ve škole
- O) kontrola mluveného a psaného slova

5. Český loutkář, který vymyslel známého Kašpárka, byl:

- I) Mikoláš Aleš
- U) Matěj Kopecký
- P) Josef Kajetán

6. Vyztužená sukně dámských šatů se nazývala:

- S) krinolína
- T) hermelína
- O) korzeta

V době národního obrození byly v módě u mužů vousy rostoucí na lících – tzv.

.....

Nosil je např. František Palacký nebo císař František Josef I.



7. Nejznámějším tancem, který se tančil na bálech, byl:

- V) charleston
- A) tango
- Y) valčík

Tento týden si opět zopakujeme základní informace k práci s počítačem.
U každého úkolu je vždy jen jedna odpověď správná.

1. Co je to ikona?

- a. hlavní panel
- b. pracovní plocha
- c. malý obrázek s textovým popiskem na pracovní ploše

2. Kam odhodíme nepotřebné složky nebo soubory?

- a. do Koše
- b. do Dokumentů
- c. do složky Tento počítač

3. Technické vybavení počítače se nazývá:

- a. hardware
- b. software
- c. soubor

4. Mezi vstupní zařízení nepatří:

- a. klávesnice
- b. myš
- c. monitor

5. Písmena a číslice umožňuje psát:

- a. alfanumerická část klávesnice
- b. numerická část klávesnice
- c. funkční část klávesnice – funkční klávesy

6. Jaké je správné sezení u monitoru?

- a. Židle by měla být tak nízká, abychom dosáhli nohama na zem.
- b. Židle by měla být tak vysoká, abychom měli kolena pod bradou.
- c. Nejlepší by bylo křeslo, abychom měli pohodlí.

7. Označ správné tvrzení.

- a. Webkamera snímá obraz a přenáší jej do PC.
- b. Webkamera snímá zvuk a přenáší jej do PC.
- c. Webkamera umožňuje převést fyzické materiály (např. texty a obrázky na papíře) do počítače (digitální podoby).

Jméno:

Třída:

Pracovní list

1. Dopln tabulku: I, you, he, she, it, we, you, they.

	Have got
	Has got

2. Utvoř věty:

- a) She a friend.
- b) We got blue eyes.
- c) He not got a dog.
- d) They got big feet.
- e) I got a rabbit.
- f) She got small ears.
- g) Susan and Jane.. got long hair.
- h) You got a car.
- i) Inot got black hair.
- j) Peter my snake.

3. Utvoř záporné věty:

- a) I've got a cat. –
- b) She's got small ears. –
- c) They've got twins. –

4. Přelož:

Jsme ve škole?

Jsem dobrá kamarádka?

Je maminka v práci?

Máš dlouhé vlasy?

Máte kočku?

Máme modré oči.

Nemám černé vlasy.

Jméno:

Třída:

HAVE GOT/ HAS GOT

8. - 12. 3 2021

T. Sokolová (5.A, 5.C), P. Landa (5.B)

Nejprve si připomeneme sloveso "mít, vlastnit".

Kladná věta:

Při časování slovesa „**have**“ v kladné větě je potřeba si dát pozor hlavně na třetí osobu jednotného čísla. Právě v třetí osobě jednotného čísla se „**have**“ mění na „**has**“.

1. os. j.č.	I have got	Já mám
2. os. j.č.	You have got	Ty máš
3. os. j.č.	He has got	On má
3. os. j.č.	She has got	Ona má
3. os. j.č.	It has got	Ono má
1. os. m.č.	We have got	My máme
2 os. m.č.	You have got	Vy máte
3. os. m.č.	They have got	Oni mají

Záporná věta:

Do záporné věty se přidává „**not**“, které vyjadřuje v angličtině zápor.

1. os. j.č.	I have not got	Já nemám
2. os. j.č.	You have not got	Ty nemáš
3. os. j.č.	He has not got	On nemá
3. os. j.č.	She has not got	Ona nemá
3. os. j.č.	It has not got	Ono nemá
1. os. m.č.	We have not got	My nemáme
2 os. m.č.	You have not got	Vy nemáte
3. os. m.č.	They have not got	Oni nemají

Jméno:

Třída:

V záporné větě můžete použít zkrácené tvary.

1. os. j.č.	I haven't got	Já nemám
2. os. j.č.	You haven't got	Ty nemáš
3. os. j.č.	He hasn't got	On nemá
3. os. j.č.	She hasn't got	Ona nemá
3. os. j.č.	It hasn't got	Ono nemá
1. os. m.č.	We haven't got	My nemáme
2 os. m.č.	You haven't got	Vy nemáte
3. os. m.č.	They haven't got	Oni nemají

Tázací věta:

Jako ve všech anglických větách se i pro sloveso have prohazuje slovosled a začínáme slovesem. Začíná se tedy slovesem „have/has“.

1. os. j.č.	Have I got?	Mám?
2. os. j.č.	Have you got?	Máš?
3. os. j.č.	Has he got?	Má on?
3. os. j.č.	Has she got?	Má ona?
3. os. j.č.	Has it got?	Má ono?
1. os. m.č.	Have we got?	Máme?
2 os. m.č.	Have you got?	Máte?
3. os. m.č.	Have they got?	Mají?

Přelož věty:

- *I have got one pencil.* – .
- *I have got two cats.* –

- *He has got a dog.* –
- *I have got a new car.* –
- *Have you got a house?* –
- *Has she got any money?* –
- *I haven't got a son.* –

Jméno:

Třída:

He haven't got any lesson after school. He is lazy.
hasn't got

When have they got summer holiday?
has they got

My dad have got a new car.
has got

Students haven't got a lot of free time. They are busy.
hasn't got

What time has she got a karate lesson?
have she got

I have got a parrot. It's my birthday present.
has got