



5.C

15. 2. 2021 – 19. 2. 2021

<p style="text-align: center;">PONDĚLÍ 15. 2. Od 9.00 do 11.00 vyzvedávání nových úkolů ve škole. POVINNÉ!</p>
<p style="text-align: center;">ÚTERÝ 16. 2.</p> <p><u>Český jazyk</u> Pracovní sešit, str. 8/23a), str. 9/24, 25, 27 – pouze podtrhat podmět a přísudek.</p> <p><u>Matematika</u> Početník, str. 7 celá + str. 9/2 + str. 10.</p> <p><u>Přírodověda</u> Učebnice str. 41 (Život v oceánech a mořích) a str. 44 (Česká republika – oblast mírného podnebného pásu) + pracovní list PŘV.</p>
<p style="text-align: center;">STŘEDA 17. 2.</p> <p><u>Český jazyk</u> Pracovní sešit, str. 10 + 11 (všechno).</p> <p><u>Matematika</u> Početník, str. 11 + 12 (všechno).</p> <p><u>Čítanka</u> Přečíst str. 56-57. Do sešitu na LV napsat název textu, autora + vypracovat tři otázky za textem. Nakreslete svého sněhuláka. <i>(Předem upozorňuji, že tento úkol známkuji.)</i></p>
<p style="text-align: center;">ČTVRTEK 18. 2.</p> <p><u>Český jazyk</u> Pracovní sešit, str. 12 + 13 (všechno).</p> <p><u>Matematika</u> Početník, str. 13 + 14 (všechno).</p> <p><u>Vlastivěda</u> Učebnice, str. 19-21 (5. Život na vesnici, 18. století) + pracovní list VL + sešit na LV, napsat nadpis + zodpovědět otázky na konci textu. Pouze otázky číslo: 1, 2, 3, 4 a 6. (5 a 7 nemusíte).</p>
<p style="text-align: center;">PÁTEK 19. 2. Od 9.00 do 11.00 odevzdávání úkolů ve škole. POVINNÉ!</p>



5 Najdi ve větách ukryté obyvatele moří a oceánů.

Malý Pavel Ryba rád čte.

Lomikare, tady nic není!

Potkal Karla nedaleko školy.

Metoda „cukr a bič“ vždy neplatí.

Davy dravých bojovníků se hnaly polem.

„Do špinavých pracek nic neber,“ říkával můj dědeček.

Žraločí kůže je na omak relativně drsná.



1 Doplň do textu chybějící výrazy:

Česká republika se nachází na polokouli v oblasti pásu. Naše
vlast není velká, a přece i u nás můžeme nalézt přírodu. Na horách
převládají lesy, je tu teplota, dešťových srážek
a úrodná půda. V nižších oblastech převládají a lesy,
je tu teplota, dešťových srážek a úrodná půda.

(nápopověda: listnaté, více, severní, méně, mírného, rozmanitou, jehličnaté, vyšší, nižší, smíšené)

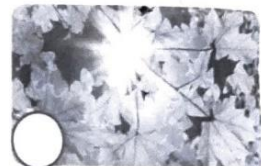
2 Poznej rostliny a živočichy podle popisu a najdi je mezi obrázky. Ke každému dopiš rodové jméno a ke čtyřem z nich správné písmeno.



A Jsem živočich, obratlovec a savec. Žiji na okrajích lesů, ale můžeš mě potkat i v městském parku. Když mi hrozí nebezpečí, schoulím se do bodlinaté koule.



B Patřím mezi bezobratlé živočichy. Jsem brouk, na krovkách mám černé čáry. Často proti mně používají insekticidy.



C Jsem rostlina, která kvete. Mám kmen, mohu být vysoký až 30 metrů. Na podzim mám nádherně zbarvené listy a jsem vyobrazen na vlajce zámořského státu.



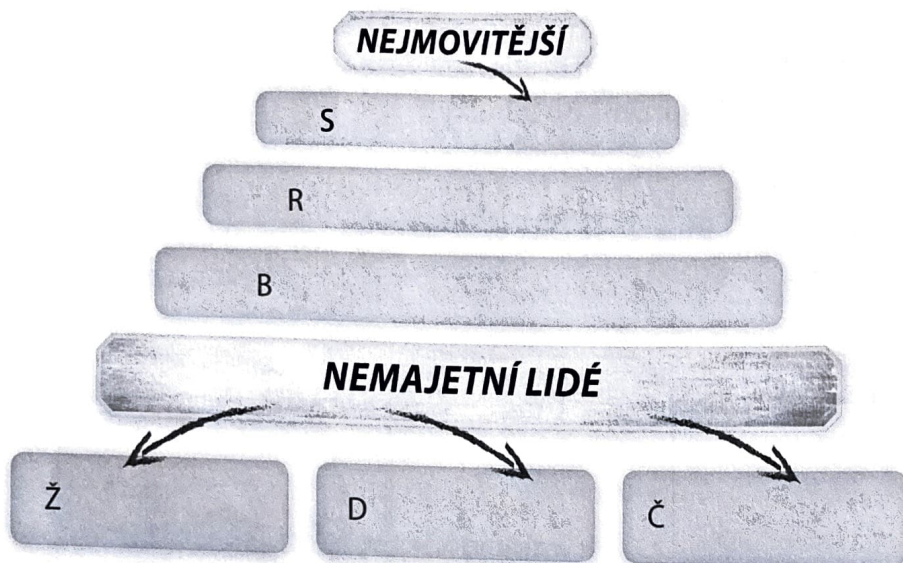
D Jsem kvetoucí bylina. Moje květy mají nejčastěji modrou barvu. Dokonce jsem se objevila v kreslené pohádce O víle Amálce.

5. ŽIVOT NA VESNICI A VE MĚSTĚ

1. Doplň správně text:

Císař zrušil roku nevolnictví. Poddaní ale museli i nadále vykonávat Znamenalo to, že: Panovníkovi a vrchnosti museli také odevzdávat tzv. - díl ze své úrody.

2. Doplň do schématu, jak se dělilo obyvatelstvo na venkově v 18. století.

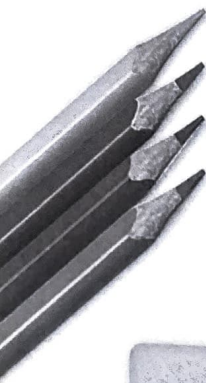


3. Přiřaď pomocí čísel správné popisy k uvedeným pojmům.

1	vepřovice
2	došky
3	svatý kout
4	kurník
5	stodola

Hospodářská budova sloužící k uskladnění sena a slámy
Sušené cihly z nepálené hlíny, z nichž se stavěly venkovské domy.
Příbytek pro drůbež na dvoře
Část kuchyně se stolem, vyzdobená křížkem a obrázky svatých
Svazky slámy používané jako krytina střechy

4. Utvoř dvojice - vybarvi vždy stejnou barvou, co k sobě patří.



posvícení

Velikonoce

Vánoce

koleda

draní peří

pomlázka

hody

setkávání žen

Které ze starých zvyků se dodnes udržují? Diskutuj o nich se spolužáky!

Počítatelná a nepočítatelná podst. jména (Countable and uncountable nouns)Jak počítat nepočítatelná podstatná jména

ČTI: V minulých lekcích jsme si vysvětlili, jaký je rozdíl mezi počítatelnými(countable) a nepočítatelnými (uncountable) podstatnými jmény.

Abychom mohli spočítat ty nepočítatelné, použijeme nějakou **jednotku**. Např. u vody použijeme láhev, a pak už jsme schopni určit, kolik těch lahví s vodou je. Např.: **3 bottles of water**

1. Translate words for the measurement. (Přelož jednotky.)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) a bottle of - _____ | f) a loaf of - _____ |
| b) a cup of - _____ | g) a glass of - _____ |
| c) a tin of - _____ | h) a piece of - _____ |
| d) a packet of - _____ | i) a slice of - _____ |
| e) a bar of - _____ | j) a carton of - _____ |

2. Translate (Přelož)

- | | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| k) Chocolate - _____ | o) Bread - _____ | s) Ham - _____ |
| l) Water - _____ | p) Milk - _____ | t) Flour - _____ |
| m) Cereal - _____ | q) Soup - _____ | u) Cake - _____ |
| n) Pizza - _____ | r) Coke - _____ | v) Juice - _____ |

3. Fill in the correct words for the measurement. (Doplň správné jednotky.)

_____ popcorn



_____ cake



_____ orange juice



_____ chocolate



_____ water



_____ coke



_____ cereal



_____ pizza

