



## 5.C

1. 2. 2021 – 5. 2. 2021

<b>PONDĚLÍ 1. 2.</b> Od 9.00 do 11.00 vyzvedávání nových úkolů ve škole. <b>POVINNÉ!</b>
<b>ÚTERÝ 2. 2.</b>
<u>Český jazyk</u> Nová učebnice, str. 9/21, do ČJ-školní. (Na online výuce ústně.) Nový pracovní sešit, str. 7/16, 17.
<u>Matematika</u> Početník, str. 6/2. Pracovní list.
<u>Přírodověda</u> Učebnice str. 39-40 (Mírný pás, polární pás) + pracovní list PŘV.
<b>STŘEDA 3. 2.</b>
<u>Český jazyk</u> Nová učebnice, str. 10/24, do ČJ-školní. (Na online výuce ústně.) Nový pracovní sešit, str. 7/18, 19.
<u>Matematika</u> Početník, str. 8/3, 1. Pracovní list.
<u>Čítanka</u> Přečíst str. 107. Do sešitu na LV napsat název textu, autora + dvojice slov, které se rýmují. (Na online výuce ústně.)
<b>ČTVRTEK 4. 2.</b>
<u>Český jazyk</u> Nová učebnice, str. 13/9, do ČJ-školní. (Na online výuce ústně.) Nový pracovní sešit, str. 8/21, 22.
<u>Matematika</u> Početník, str. 8/2,3. Pracovní list.
<u>Vlastivěda</u> Učebnice, str. 17-18 (4. Světlo rozumu, druhá polovina 18. století) + pracovní list VL.
<b>PÁTEK 5. 2.</b> Od 9.00 do 11.00 odevzdávání úkolů ve škole. <b>POVINNÉ!</b>

**1. Oprav Jendovy chyby ve výsledcích.**

$6 \cdot 5 = 36$        $18 : 6 = 4$        $9 \cdot 3 = 24$        $63 : 7 = 8$        $14 \cdot 2 = 29$        $56 : 7 = 9$   
 $4 \cdot 8 = 28$        $72 : 9 = 7$        $11 \cdot 4 = 54$        $75 : 5 = 25$        $80 : 8 = \text{nelze}$        $24 : 4 = 5$

**2. Vypočítej.**

$58\ 000 \cdot 10 =$        $28\ 000 : 100 =$        $4\ 200 : 60 =$   
 $41 \cdot 10\ 000 =$        $5\ 120\ 000 : 1\ 000 =$        $64\ 000 : 8\ 000 =$   
 $5 \cdot 1\ 000\ 000 =$        $4\ 809\ 000 : 100 =$        $39\ 000 : 300 =$

**3. Zakroužkuj stejné výsledky.**

$45 \cdot 0 =$   
 $1 \cdot 23 =$   
 $87 : 3 =$   
 $45 : 3 =$   
 $92 : 4 =$

**4. Vyděl se zbytkem a proveď zkoušku.**

$29 : 5 =$       Zk.:       $61 : 8 =$       Zk.:  
 $54 : 7 =$       Zk.:       $38 : 3 =$       Zk.:  
 $48 : 9 =$       Zk.:       $73 : 4 =$       Zk.:  
 $57 : 2 =$       Zk.:       $92 : 10 =$       Zk.:  
 $85 : 6 =$       Zk.:       $72 : 0 =$       Zk.:

**5. Pepík je nemocný a musí brát léky třikrát denně po 1 tabletě. Na kolik dní mu vystačí balení se 30 tabletami, když každý třetí den bere 1 tabletu jen ráno a večer?**

.....

.....


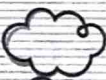





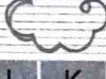
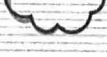
.....

.....

.....



**6. Vypočítej příklady z paměti. Do mráčku napiš písmeno z tabulky, které odpovídá výsledku. Jaké ti vyjde heslo? Nezapomeň, která početní operace má přednost.**

$20 \cdot 3 + 4 \cdot 6 =$		$9 \cdot 80 - 80 \cdot 9 =$	
$3 \cdot 5 + 2 \cdot 20 =$		$36 \cdot 2 + 6 \cdot 6 =$	
$120 : 4 + 3 \cdot 8 =$		$7 \cdot 8 - 2 \cdot 10 =$	
$8 : 8 + 6 \cdot 10 =$		$810 : 9 + 100 \cdot 1 =$	
$84 : 2 - 12 : 4 =$			

T	D	L	E	A	A	N	J	K
61	108	190	55	36	39	54	84	0

**7. Řeš příklady se závorkami.**

$5 \cdot (250 + 900) =$        $(910 + 420 : 2) - 731 =$   
 $820 - 81 : (14 - 6 + 1) =$        $500 : 5 + 6 \cdot (8 + 6) =$

**8. Babička upekla 432 ks makových, 216 ks povidlových a 324 ks tvarohových svatebních koláčků pro vnučku a rozdělila je do 9 krabic. Kolik makových, povidlových a tvarohových koláčků jí dala do každé krabice, aby ve všech krabicích bylo od každého druhu koláčků stejně?**

.....

.....

.....

.....

.....



1. Vynásob z paměti.

$2\,000 \cdot 100 =$

$200 \cdot 1\,000 =$

$1\,000 \cdot 10 =$

$700 \cdot 10 =$

$5\,000 \cdot 10 =$

$300 \cdot 100 =$

$800 \cdot 1\,000 =$

$900 \cdot 100 =$

$6\,000 \cdot 10 =$

$400 \cdot 100 =$

$3\,000 \cdot 1\,000 =$

$90 \cdot 1\,000 =$

2. Vyděl z paměti.

$3\,000 : 10 =$

$200\,000 : 1\,000 =$

$1\,000 : 100 =$

$2\,000 : 10 =$

$5\,000 : 10 =$

$3\,000 : 100 =$

$800 : 100 =$

$9\,000 : 100 =$

$6\,000 : 1\,000 =$

$400 : 10 =$

$3\,000 : 1\,000 =$

$90\,000 : 1\,000 =$

3. Doplni tabulku.

a · b	10	30	50	70
100				
5 000				
20 000				

4. Najdi Zbyňkovy chyby a oprav je.

$450 : 30 = 45$

$8\,900 : 20 = 445$

$840\,000 : 4\,000 = 120$

$78\,000 : 200 = 780$

$2\,500\,000 : 5\,000 = 50$

$6\,300 : 20 = 300$

5. Vypočítej příklady z paměti. Urči tajenku. Které početní operace mají přednost?

$50 \cdot 100 + 800 \cdot 2 + 4 \cdot 90 + 2 \cdot 5 =$

$40 \cdot 100 + 6 \cdot 1\,000 - 10 \cdot 10 =$

$8\,000 : 100 + 3 \cdot 100 + 6 \cdot 20 =$

$500 \cdot 200 + 70 \cdot 100 + 16 \cdot 10 =$

$800 : 10 + 40 \cdot 20 - 6 \cdot 100 =$

$30 \cdot 1\,000 + 80 \cdot 40 - 3 \cdot 1\,000 =$

$90 \cdot 10 + 200 \cdot 2 + 40 \cdot 1\,000 =$

$30 \cdot 20 + 40 \cdot 50 - 20 \cdot 50 =$

30 200	500	1 600	6 970	9 900	107 160	41 300	280
B	N	É	J	E	D	R	O

Tajenka:

6. Lístek na kolotoč v lunaparku stojí 25 Kč. Kolik zaplatí za jízdu na kolotoči 10 dětí, 20 dětí, 30 dětí, 40 dětí nebo 50 dětí? Kolik dětí by se mohlo povozit za 2 500 Kč? Pojmenuj závislost ceny na počtu dětí.



7. Helga byla koupit známky na dopisy. Koupila 20 známek po 16 Kč, 10 známek po 24 Kč, 30 po 28 Kč a 5 za 32 Kč. Kolik korun celkem zaplatila? Jakými mincemi a bankovkami mohla platit, aby jí prodavač nemusel vracet? Uveď 1 příklad. Kolik by platila, kdyby získala zákaznickou slevu  $\frac{1}{10}$ ?

## 4. DOBA OSVÍCENSKÁ

1. Nacházíme se v 2. polovině 18. století. Z možností vyber a vybarvi, kdo měl v té době největší moc:

panovník

měšťanstvo

bankéři

církev

šlechta

rolníci

2. Zakroužkuj oděv, který je typický pro druhou polovinu 18. století.



3. Do textu vhodně doplň uvedená slova či slovní spojení:

lidský rozum

kapitalismus

vynálezy

vědecké objevy

Ve druhé polovině 18. století se začal prosazovat ..... . Rozvíjela se řemeslná výroba i obchod, k čemuž přispěly mnohé nové ..... . Čím dál více se začaly ve výrobě i zemědělství uplatňovat nové ..... . Objevil se také nový způsob myšlení, který propagoval přírodu, život a hlavně víru v .....

4. Z uvedených možností vyber tu, která nejlépe vystihuje pojem tolerance:

- a) Náprava nebo oprava stávajícího systému
- b) Hospodářská budova k uskladnění slámy a sena
- c) Uspořádání společnosti, v němž jeden člověk je podřízen člověku jinému.
- d) Snášlivost a respektování jiného názoru.

5. Vyber mapu, která odpovídá rozsahu habsburské monarchie na konci 18. století. Zbylé dvě přeškrtni.





**6. Spoj správně čarami pojmy s jejich vysvětlením.**

**robota**

**reforma**

**nevolnictví**

Náprava, oprava, zlepšení stávajících poměrů.

Člověk není svobodný. Musí pracovat pro vrchnost, bez jeho svolení nemůže změnit bydliště, povolání atd.

Povinná neplacená práce sedláků a rolníků na poli svého pána.

**7. Marie Terezie a Josef II. se zapsali do českých dějin především významnými reformami. Vyber, kdo se o jakou zasloužil, a zapiš je správně do tabulky.**

zrušení nevolnictví

zákaz mučení obviněných

snížení roboty na tři dny

rušení klášterů

tolerancní patent

daně platí i vrchnost

povinná školní docházka

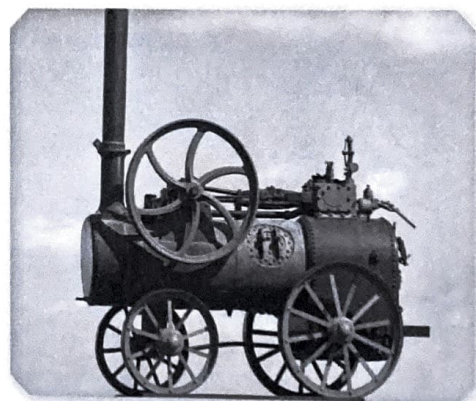
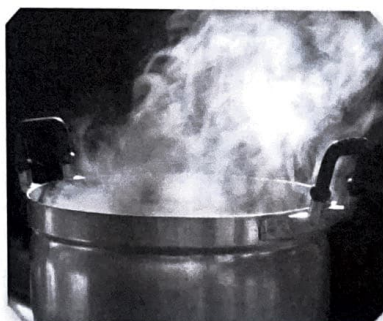


Marie Terezie	Josef II.



**8. Doplň text. (Obrázky ti napoví.)**

Nejdůležitějším vynálezem konce 18. století byl objev ....., který svého největšího uplatnění dosáhl až ve století devatenáctém.



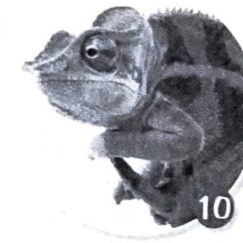
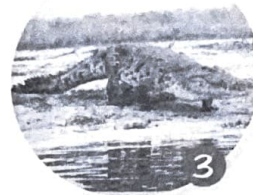
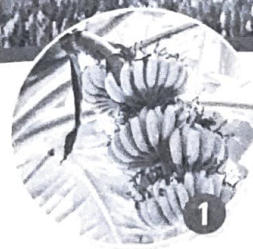
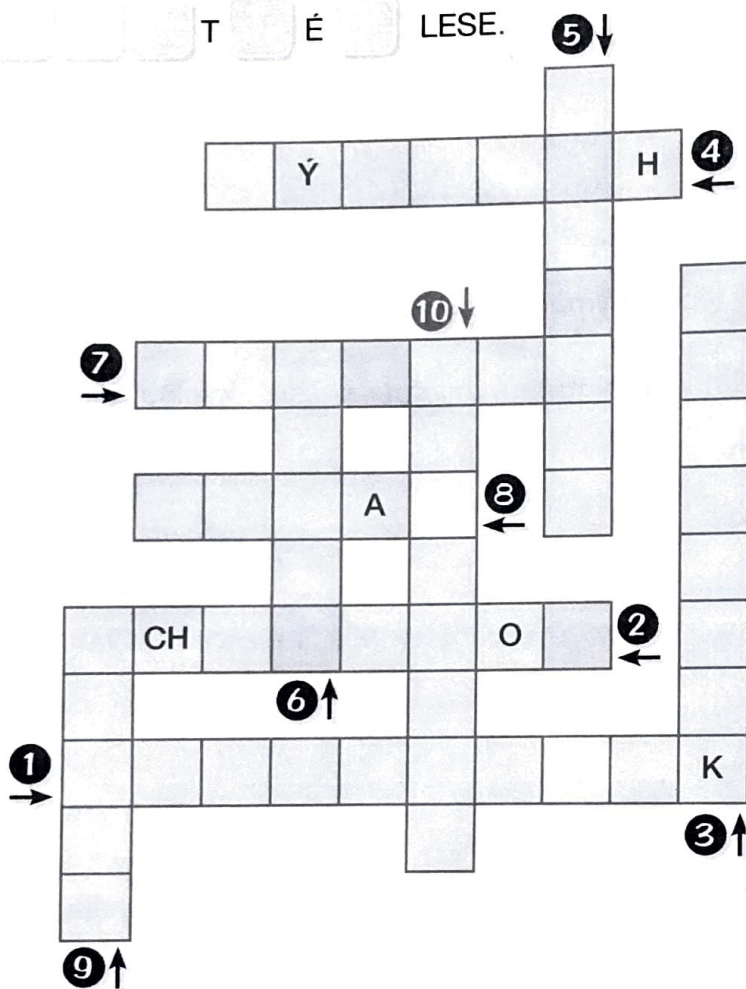
# I. ČLOVĚK V PŘÍRODĚ

## 4. ČLOVĚK A ŽIVÁ PŘÍRODA

3 Do prázdných políček napiš (svisle i vodorovně) ve směru šipky rodová jména rostlin a živočichů z obrázků. Barevně označená písmena doplň do tajenky:  
Co mají všechny tyto rostliny a živočichové společného?

NACHÁZÍ SE V      CKÉM PÁSU,

V    T  É  LESE.



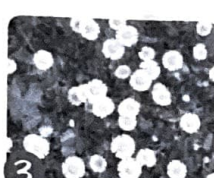
4 Poznáš podle popisu, kdo se ti představuje? Najdi ho na obrázcích a doplň jeho název.

Mám hustý kožich, který mi poskytuje izolaci proti horku ve dne a chladu v noci. Moje široká chodidla mi zajišťují stabilitu na písku, dlouhé oční řasy a uzavíratelné nozdry mě chrání při písečných bouřích. V hrbu si ukládám tuk, který využívám během období nedostatku potravy a vody.

Jsem ..... z obrázku číslo .....

Jsem malého vzrůstu, s velkou schopností zadržovat vodu. Mám rád vlhká a stinná místa. Jsem .....

z obrázku číslo .....



**ANGLICKÝ JAZYK 5. ROČNÍK**

**1.-5.2. 2021**

**ČTI** -> Minulý týden jste se seznámili s počítatelnými (countable) a nepočítatelnými (uncountable) podstatnými jmény. Tento týden budeme v této látce pokračovat a přidáme si anglické slovíčko "kolik", které má dva výrazy (HOW MUCH & HOW MANY). My se tento týden naučíme rozlišovat, kdy použijeme "how much" a kdy "how many".

Tvary rozlišujeme podle toho, zda se ptáme kolik je počítatelných podstatných jmen (HOW MANY) nebo kolik je nepočítatelných podstatných jmen (HOW MUCH)

**HOW MUCH**

-> Používáme v otázkách a záporných větách, ale pouze v případě, že se jedná o

**NEPOČÍTELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA!!!**

-> př. How **much time** do you need? -> Kolik času potřebuješ?

- *Time je nepočítatelné, proto jsme museli použít tvar "HOW MUCH"*

**HOW MANY**

-> Tento tvar používáme v kladných oznamovacích větách, v záporných větách a v otázkách, ale pouze v případě, že se jedná o **POČÍTELNÉ PODSTATNÉ JMÉNO!!!**

-> př. I don't have **many friends**. -> Nemám **moc přátel**.

-> *Friends je podstatné jméno počítatelné, proto jsme použili tvar "HOW MANY"*

**NEZAPOMEŇ, ŽE V Kladných větách se používá vždy "MANY". :-)**

1) Rozděl 16 slovíček z rámečku na počítatelná (COUNTABLE) a nepočítatelná (UNCOUNTABLE).

SUGAR	POTATO	EGG	SAUSAGE	BREAD	CHEESE	MILK
TOMATO	MUSHROOM		BACON	BUTTER	CARROT	COOKIE
TEA	APPLE	COFFEE				

**POČÍTELNÉ (COUNTABLE)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**NEPOČÍTELNÉ (UNCOUNTABLE)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2) Answer the questions. / Odpověz na otázky.**

How many brothers do you have? \_\_\_\_\_

How much water do you drink every day? \_\_\_\_\_

**3) Underline the correct variant / Podtrhni správnou variantu MANY X MUCH**

1. I have got **many - much** books.
2. There are **many - much** sweets.
3. Tony has **many - much** free time.
4. Tom has **many - much** friends.
5. We have **many - much** lessons today.
6. How **many - much** cars do you have?
7. Ben hasn't got **many- much** money.
8. I haven't got **many - much** flowers.
9. How **many - much** toys do you have?
10. There are **many - much** tables.

**4) Fill in MUCH or MANY:**

1. There are \_\_\_\_\_ people in the hall.
2. I don't have \_\_\_\_\_ time to clean the room.
3. How \_\_\_\_\_ sausages do you eat?
4. I don't drink \_\_\_\_\_ milk.
5. You can see \_\_\_\_\_ apples in the garden.

**5) Mark the nouns C (countable) or U (uncountable) / označ podstatná jména C (počítatelná) nebo U (nepočítatelná)**

COFFE		BANANA	
APPLE		SUGAR	
ORANGE		TOMATO	
MINERAL WATER		POTATO	
SALT		MILK	
CUCUMBER		MEAT	
BREAD		STRAWBERRY	