



ÚKOLY 16. 11. – 20. 11. 2020 (5. A, 5. B)

Nezapomeň podepisovat všechny své papíry: jméno, příjmení a třídu

➤ **ČESKÝ JAZYK**

- Pracovní list: koncovky podstatných jmen (zopakuj si vzory u jednotlivých rodů a vlep si přehled do školního sešitu)

➤ **MATEMATIKA**

- pracovní list: zápis čísel do milionu, číselné řady
 - pokud máš problémy se zápisem velkých čísel, podívej se na video https://www.youtube.com/watch?v=wmV8Mu5eQTg&list=PLIQgBpv1udkKcGVZdYNRLhBtp_O_WwXNN
 - pokud máš problém s číselnými řady, podívej se na video https://www.youtube.com/watch?v=rxPieCoWXYU&list=PLIQgBpv1udkKcGVZdYNRLhBtp_O_WwXNN&index=2

➤ **ANGLICKÝ JAZYK**

- pracovní list

➤ **PŘÍRODOVĚDA**

- pracovní list – práce s učebnicí strany 17-18

➤ **VLASTIVĚDA**

- přečíst učebnici str. 34-36
- Do školního sešitu si napiš nadpis HUSITSTVÍ a nakresli si 4 husitské zbraně a pojmenuj je (UČ str. 35)
- Podívej se na video
 - <https://edu.ceskatelevize.cz/video/3568-jan-zizka-a-husite>

➤ **INFORMATIKA**

- pracovní list

ÚKOLY ODEVZDAT V PONDĚLÍ 23.11. MEZI 9 A 11 HODINOU VE

VESTIBULU ŠKOLY.

Doneste žákovskou knížku.

Český jazyk

VZORY PODSTATNÝCH JMEN

Rod střední

MĚSTO
(bez města)

MOŘE
(bez moře)

KUŘE
(bez kuřete)

STAVENÍ
(bez stavení)

Rod ženský

ŽENA
(bez ženy)

RŮŽE
(bez růže)

PÍSEŇ
(bez písně)

KOST
(bez kosti)

Rod mužský (životný Ž, neživotný NŽ)

PÁN - Ž
(bez pána)

HRAD - NŽ
(bez hradu)

MUŽ - Ž
(bez muže)

STROJ - NŽ
(bez stroje)

PŘEDSEDA - Ž
(bez předsedy)

SOUDCE - Ž
(bez soudce)

Český jazyk

SOUHRNNÁ CVIČENÍ

8. Doplňte *i, í/y, ý* nebo napište podle diktátu.**Ostrov**__

Ostrov__ jsou malé nebo větší kus__ pevnin__ v moř__ch a v deltách řek. Na těch, které se nacházejí okolo rovníku, panuje tropické podneb__.

Na pobřež__ rostou palm__. Za nimi se tyčí špičaté skál__ a útes__. Můžeme ochutnat citrus__, oliv__ a fík__. Některé ostrov__ jsou neobydlené. Ve vnitrozem__ bývají husté les__ a houštin__. Dejte pozor na šelm__ a plaz__! V řekách se skrývají krokodýl__. Nad květy orchidejí poletují pestrobarevní motýl__. Je to ráj na Zem__.

Cenné sb__rky

Hrad__ a zámek__ skrývají cenné sbírky uměleckých předmětů. Na stěnách visí vzácné obraz__. Šperky tvoří pravé drahokam__. Královská roucha jsou posázená perlam__. Zlaté korunk__ se krásně třpytí. Prostorné sál__ jsou obložené zrcadl__. Dříve se v nich konaly maškarní bál__ a ples__. Místnosti jsou vybavené pohodlnými křesl__ a postelem__. Chtěli byste mít postel s nebes__?

Orel skalní

Orel skalní je jeden z největších žijících dravců na severní polokouli__. Je to mohutný pták se silnými dráp__ a zobákem a s širokými křídly__. Při hledání potravy__ se vznáší vysoko v povětr__.

Bystřím zrakem sleduje kořist, na kterou rychle zaútočí. Živí se myšm__, lasicem__, zajíc__ i liškam__.

SOUHRNNÁ CVIČENÍ – psaní *i, í/y, ý* v koncovkách podstatných jmen rodu středního a ženského

1. Doplňte *i, í/y, ý* nebo si nechte cvičení nadiktovat.

Na vsi

Na návs__ stojí chalup__ s doškovými střecham__. Došky jsou vyrobené z dlouhé rovné slám__, rákos__ nebo orobince. Okolo rybníka rostou staré vrb__ jív__. Na hráz__ kvákají žáb__. Na pastvinách se pasou kráv__ a koz__. Pod košatými lipam__ je příjemný stín. Za vs__ jsou dlouhé lány pol__. Mezi klasy obil__ se modrají chrp__. Je pěkný letní den. Po neb__ plují bílé obláčky.

V lese

V neděl__ jsme si vyšli na procházku. Šli jsme volnou chůz__ a za chvíl__ jsme byli v lese. A co jsme tam viděli? Cesty byly lemovány červenými jahůdkam__. Ve větv__ch vysokých jedl__ skotačily veverky. Nad hlavam__ nám zpívali ptáci. Voda v tůň__ byla chladná. Na mytíně se pásli jeleni s laněm__. Nasbírali jsme i houb__. Jeník našel dvě bedl__. Snědli jsme je k večeř__.

Ve škole

Budova naší škol__ stojí na náměst__. Je ráno a vyučování začalo už před chvíl__. Někteří žáci pracují s kružidl__ a počítadl__. Jiní si čtou v knížkách s říkadl__. Na tabul__ píšeme křídám__. Paní učitelka nás seznamuje s některými pověstm__. Třetřáci právě otvírají zpěvníky s lidovými písněm__. Dívky cvičí s obručem__ a se švihadl__. Chlapci posilují s činkam__. Odpoledne se všichni pochlubí rodičům nabytými vědomostm__ a získanými dovednostm__.

Matematika

Zapište zadaná čísla.

tři tisíce osm set dvacet tři		tři sta tři tisíce osm set čtyřicet	
jedenáct tisíc osm set devadesát		šest set devadesát tisíc pět set dva	
dvanáct tisíc třicet jedna		šest set třicet dva tisíce dvě stě devět	
osm set třicet pět tisíc šest set šest		sto deset tisíc čtyři sta osm	
čtyři sta padesát tři tisíce osm set čtyři		deset tisíc čtyřicet osm	
devět set osmnáct tisíc sto čtyřicet		osm set jeden tisíc pět set čtyřicet	
šest set čtyři tisíce tři sta padesát pět		osmdesát jeden tisíc čtyřicet pět	
jeden milión dvě stě dva tisíce čtyři		třicet osm tisíc devadesát šest	
šest set sedmnáct tisíc tři sta dva		osmdesát dva tisíce sedm set čtyřicet	
jeden milión sedm set devadesát tři		sedm set devět tisíc sedmdesát devět	
pět set osm tisíc sedm set dvacet tři		dvacet čtyři tisíce šedesát čtyři	
třicet pět tisíc devět set dvacet čtyři		dvě stě devět tisíc sto třicet šest	
dvacet pět tisíc dvacet čtyři		dvě stě devadesát pět tisíc sto třicet	
dvacet osm tisíc dvě stě padesát čtyři		osmdesát tři tisíce šest set osmdesát	
dvě stě osm tisíc padesát čtyři		devět set dvacet čtyři tisíce pět set	
dvě stě osmdesát tisíc dvě stě čtyřicet		tři sta padesát tři tisíce sedm set osm	
sto jeden tisíc sto jedenáct		sedm set třicet tisíc dvě stě čtyřicet	
deset tisíc jedenáct		sedm set sedmdesát dva tisíce jedna	
tři sta jeden tisíc třicet pět		sto osm tisíc sto osm	
tři sta jedenáct tisíc tři sta pět		padesát šest tisíc pět set devatenáct	
tři milióny tři tisíce tři sta tři		padesát pět tisíc devět set deset	
dvacet dva tisíce devět set devatenáct		tři tisíce dvě stě osmdesát devět	
sedm set čtyřicet pět tisíc pět set deset		sto čtyřicet tři tisíce osm set	
osm set třicet čtyři tisíce pět set		šedesát tři tisíce sedm set dvacet pět	
osm set osmdesát čtyři tisíce padesát		sedm set šestnáct tisíc šest set deset	
šest set sedmdesát tisíc šest set deset		jeden milión tři sta šedesát tisíc tři	
padesát tři tisíce dvě stě osmnáct		jeden milión šest set sedmdesát sedm	
devět set čtyřicet dva tisíce čtyři sta		sedm set čtyřicet šest tisíc pět set dva	

Přečtěte si číslo a zapište jeho rozklad v desítkové soustavě.

číslo:	miliony	statisíce	desetitísíce	tisíce	stovky	desítky	jednotky
964 589							
1 875 693							
978 452							
1 355 698							
228 147							
386 639							
818 698							
1 862 216							
1 682 419							
68 666							
489 774							
16 985							
5 987							
718 232							
339 784							
1 834 956							
1 923 382							
25 415							
829 924							
1 361 793							
834 489							
356 871							
1 386 976							
1 652 248							
428 754							
589 121							
58 954							
478 399							
45 798							

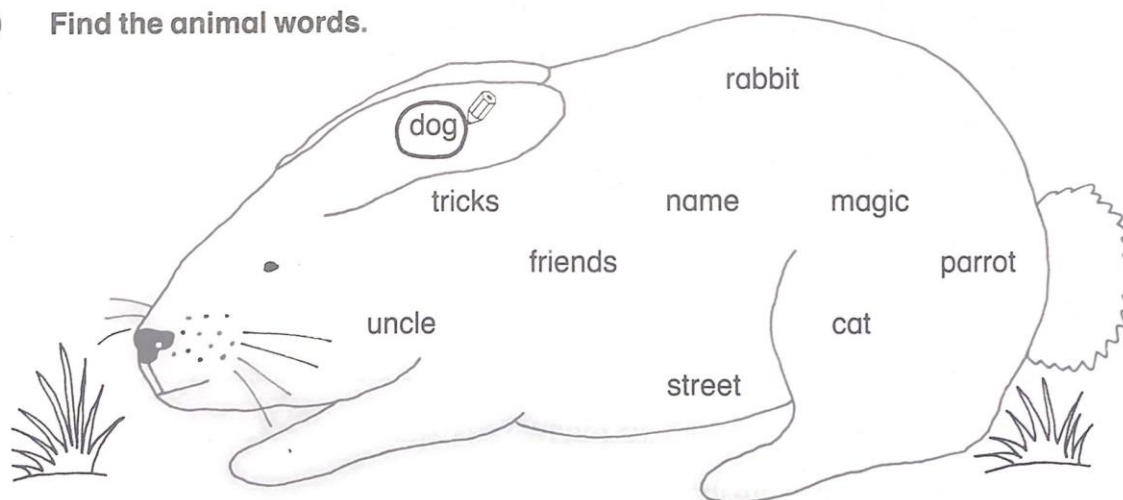
Unit 1

① **Read and match.**

1. He's eleven years old. He lives at number 7, South Street and he's got a dog, Barker. Who is it?
2. She lives near Kate and Ken. She's got a cat. Her cat is one year old. Who is it?
3. He lives in West Street. He's got a rabbit. He's a magician. Who is it?
4. She's nine years old. She lives at number 3, South Street with her mother and her parrot, Buttons. Who is it?



② **Find the animal words.**



⑤ Look at the picture and answer the questions.

NAPOVĚDA: IN - V (NĚČEM) ON - NA
 UNDER - POD BEHIND - ZA
 NEXT TO - VEDLE
 WARDROBE - SKŘÍŇ



1. Can you see a yo-yo in the picture? Where is it? _____

2. Is there a skateboard in the picture? Where is it? _____

3. Is there a football in the picture? Where is it? _____

4. Can you see the tennis racket? Where is it? _____

5. Can you see Ken's roller-skates? Where are they? _____

PŘÍRODOVĚDA

3. ENERGETICKÉ SUROVINY (učebnice strana 17-18)

= suroviny, ze kterých se vyrábí _____

- získáváme z nich teplo, světlo, energii

- dělíme:

- pevné UHLÍ

- hnědé uhlí: těží se v _____ dolech

- černé uhlí: těží se v _____ dolech

- využití: _____,

- kapalné ROPA

= pravděpodobně vznikla z _____

a drobných živočichů

- vůně podobná jako u _____

- různobarevná

- dopravuje se _____

- využití= vyrábí se z ní _____ a _____

- plynné ZEMNÍ PLYN

- vytápějí se s ním domácnosti

- je _____

- dopravuje se _____

Informatika

Učivo na týden od 16. 11. do 20. 11. Příjmení, třída:

Informatika 5. ročníky

Opakování

Tento týden si pomocí křížovky otestujeme znalosti z oblasti výpočetní techniky.

1. přečtěte si následující text, který vám poslouží při řešení křížovky.

Vstupní zařízení počítače

Jsou všechna zařízení, pomocí kterých můžeme něco vložit do počítače.

Mezi vstupní zařízení patří: *myš, klávesnice, webkamera, joystick, mikrofon, scanner.*

Výstupní zařízení

Pomocí těchto zařízení získáváme informace z počítače.

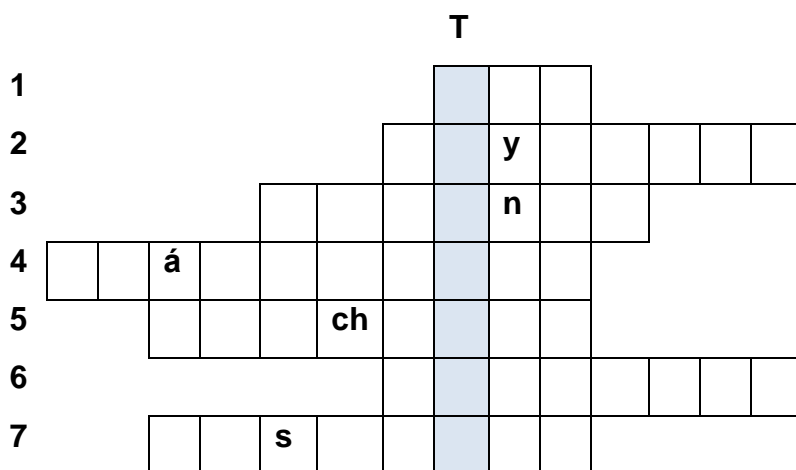
Mezi tato zařízení patří: *projekторы, tiskárny, reproduktory, sluchátka.*

Vybavení počítače

Software – programové vybavení počítače

Hardware – technické vybavení počítače

2. Doplňte správně názvy zařízení podle zadaných úkolů do křížovky a v tajence rozluštíte výstupní zařízení počítače.



1. Pomocí tohoto zařízení se můžeme šipkou pohybovat po monitoru. Má většinou tlačítka a mezi těmito tlačítky se nachází kolečko.

2. Má více tlačítek než myš a používá se především při hraní počítačových her.

3. Kopíruje dokument (např. stránku z knihy, učebnice apod.) a zobrazí ji na monitoru počítače.
4. Zařízení, které skládá z tlačítek „kláves“, pomocí kterých můžeme psát nebo odesílat do počítače různé příkazy.
5. Pomocí tohoto zařízení můžeme slyšet kamaráda nebo poslouchat písničky z počítače.
6. Jak nazýváme jedním slovem programové vybavení počítače?
7. Výstupní zařízení, které umožňuje vytisknout data z počítače na papír.

3. Doplňte tajenku do věty.

Tajenka: _____ je výstupní zařízení počítače.