

**ÚKOLY 8. 3. – 12. 3. 2021 (5. A, 5. B)**

Nezapomeň podepisovat všechny své papíry: jméno, příjmení a třídu

➤ ČESKÝ JAZYK

- PS str. 40 cv. 1-5
str. 41 cv. 6-9
- ČTENÍ: pracovní list „Dokonalá brigáda“

➤ MATEMATIKA

- UČ str. 14-15 Úhly (vlepeno v sešitě na geometrii – ke každému úhlu nakreslit, kde se s ním mohou setkat)
- UČ str. 32 cv. 2 (i se zkouškou) Do školního sešitu.
str. 40 cv. 7 Do školního sešitu.

➤ ANGLICKÝ JAZYK

- pracovní list

➤ PŘÍRODOVĚDA

- pracovní list – „Člověk ve společnosti“ UČ str. 73

➤ VLASTIVĚDA

- učebnice str. 28-29 „Z poddaného člověka občan“ – pracovní list

➤ INFORMATIKA

- pracovní list

➤ HUDEBNÍ VÝCHOVA

- poslechni si na youtube písně: „Píseň o té revoluci 1848“ (J. Nohavica)
„Pochod Národní gardy“ (Czech March)

➤ PRAKTICKÉ ČINNOSTI

- pozorování klíčení (postupuj podle pracovního listu)

Úkoly odevzdat v **PONDĚLÍ 15. 3. 2021** mezi 9 A 11 hodinou ve vchodu 1. stupně

DONESTE ZPĚT PODEPSANOU ŽAKOVSKOU KNÍŽKU.

Možnost dalšího procvičování:

<https://sites.google.com/view/nametykprocvicovani/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka>

ČESKÝ JAZYK – ČTENÍ

Dokonalá brigáda

Patrik a Oliver se domluvili, že společné hlídání domácích mazlíčků bude skvělá brigáda na léto. Patrik vyrobil leták a chlapani ho vyvěsili v obchodě s chovatelskými potřebami. O pár dní později dostali kluci svou první práci. Muž jménem Radek potřeboval nakrmit ještěra. Oliver doufal, že to bude obrovský korovec jedovatý s drápy ostrými jako žiletky. Patrik si ještěra představoval jako varana komodského se žraločními zuby. Chlapani se nabídli, že k Radkovi odpoledne přijdou, aby jim všechno vysvětlil. Překvapilo je, když uviděli mrňavou zelenou ještěrku v teráriu plném listí. Radek řekl, že se jmenuje Jůlinka. Druhého dne Patrik zaspal, a tak si museli chlapani do Radkova domu pospíšet. Patrik kontroloval Jůlinku, zatímco Oliver šel pro cvrčky, aby ji mohli nakrmit. Zrovna když sahal po sáčku v lednici, uslyšel Patrikův křik. „Oliver, pojď sem! Nebudeš věřit, co se stalo Jůlince! Celá se scvrkla! Zbyla z ní jen kůže!“

Chlapani se vydali do obchodu se zvířaty koupit náhradní ještěrku. Když se vrátili k Radkovi, Patrik chtěl dát novou ještěrku do terária. Najednou překvapeně vykřikl: „Hele, Jůlinka tam je! A její kůže taky! Neumřela, jen se svlékla z kůže.“

„Měl ses do toho terária podívat pořádně,“ řekl Oliver zamračeně. „Teď nás naše první práce stála čtyři stovky.“

ÚKOL 1 **Přečti si zadání a napiš odpověď.****1. Kdo jsou hlavní postavy a co je jejich cílem?**

2. Jak dlouhý časový úsek tento příběh pokrývá? Jak to víš?

3. Napiš dvě slova, která popisují Patrika nebo jeho chování. Vysvětl, proč jsi je vybral/a.

- ---
- ---

ÚKOL 2 **Podtrhni tu část příběhu, při které sis v mysli vytvořil/a nejživější obrázek.**

T. Sokolová (5.A), P. Landa (5.B)

HAVE GOT/ HAS GOT

Nejprve si připomeneme sloveso “mít, vlastnit”.

Kladná věta:

Při časování slovesa „**have**“ v kladné větě je potřeba si dát pozor hlavně na třetí osobu jednotného čísla. Právě v třetí osobě jednotného čísla se „**have**“ mění na „**has**“.

1. os. j.č.	I have got	Já mám
2. os. j.č.	You have got	Ty máš
3. os. j.č.	He has got	On má
3. os. j.č.	She has got	Ona má
3. os. j.č.	It has got	Ono má
1. os. m.č.	We have got	My máme
2 os. m.č.	You have got	Vy máte
3. os. m.č.	They have got	Oni mají

Záporná věta:

Do záporné věty se přidává „**not**“, které vyjadřuje v angličtině zápor.

1. os. j.č.	I have not got	Já nemám
2. os. j.č.	You have not got	Ty nemáš
3. os. j.č.	He has not got	On nemá
3. os. j.č.	She has not got	Ona nemá
3. os. j.č.	It has not got	Ono nemá
1. os. m.č.	We have not got	My nemáme
2 os. m.č.	You have not got	Vy nemáte
3. os. m.č.	They have not got	Oni nemají

V záporné větě můžete použít zkrácené tvary.

1. os. j.č.	I haven't got	Já nemám
2. os. j.č.	You haven't got	Ty nemáš
3. os. j.č.	He hasn't got	On nemá
3. os. j.č.	She hasn't got	Ona nemá
3. os. j.č.	It hasn't got	Ono nemá
1. os. m.č.	We haven't got	My nemáme
2 os. m.č.	You haven't got	Vy nemáte
3. os. m.č.	They haven't got	Oni nemají

Tázací věta:

Jako ve všech anglických větách se i pro sloveso have prohazuje slovosled a začínáme slovesem. Začíná se tedy slovesem „*have/has*“.

1. os. j.č.	Have I got?	Mám?
2. os. j.č.	Have you got?	Máš?
3. os. j.č.	Has he got?	Má on?
3. os. j.č.	Has she got?	Má ona?
3. os. j.č.	Has it got?	Má ono?
1. os. m.č.	Have we got?	Máme?
2 os. m.č.	Have you got?	Máte?
3. os. m.č.	Have they got?	Mají?

Přelož věty:

- *I have got one pencil.* – _____
- *I have got two cats.* – _____

- *He has got a dog.* – _____
- *I have got a new car.* – _____
- *Have you got a house?* – _____
- *Has she got any money?* – _____
- *I haven't got a son.* – _____

Zakroužkuj správný tvar:

We have got – has got Maths and English every day.

Have you got – Has you got a rubber in your pencil case?

Our teacher has got – have got five Music lessons every day.

What have you got – has you got for lunch today?

They haven't got - hasn't got a lot of money. They are poor.

Have your sister got - Has your sister got a piano lesson tomorrow?

He haven't got - hasn't got any lesson after school. He is lazy.

When have they got - has they got summer holiday?

My dad have got - has got a new car.

Students haven't got - hasn't got a lot of free time. They are busy.

What time has she got - have she got a karate lesson?

I have got - has got a parrot. It's my birthday present.

Pracovní list

1. Doplň tabulku: I, you, he, she, it, we, you, they.

	Have got
	Has got

2. Utvoř věty:

- | | |
|-----------------------------|--|
| a) She a friend. | f) She got small ears. |
| b) We got blue eyes. | g) Susan and Jane.. got long hair. |
| c) He not got a dog. | h) You got a car. |
| d) They got big feet. | i) Inot got black hair. |
| e) I got a rabbit. | j) Peter my snake. |

3. Utvoř záporné věty:

- a) I've got a cat. –
- b) She's got small ears. –
- c) They've got twins. –

4. Přelož:

Jsme ve škole?

Jsem dobrá kamarádka?

Je maminka v práci?

Máš dlouhé vlasy?

Máte kočku?

Máme modré oči.

Nemám černé vlasy.

Tento týden si opět zopakujeme základní informace k práci s počítačem.
U každého úkolu je vždy jen jedna odpověď správná.

1. Co je to ikona?

- a. hlavní panel
- b. pracovní plocha
- c. malý obrázek s textovým popiskem na pracovní ploše

2. Kam odhodíme nepotřebné složky nebo soubory?

- a. do Koše
- b. do Dokumentů
- c. do složky Tento počítač

3. Technické vybavení počítače se nazývá:

- a. hardware
- b. software
- c. soubor

4. Mezi vstupní zařízení nepatří:

- a. klávesnice
- b. myš
- c. monitor

5. Písmena a číslice umožňuje psát:

- a. alfanumerická část klávesnice
- b. numerická část klávesnice
- c. funkční část klávesnice – funkční klávesy

6. Jaké je správné sezení u monitoru?

- a. Židle by měla být tak nízká, abychom dosáhli nohama na zem.
- b. Židle by měla být tak vysoká, abychom měli kolena pod bradou.
- c. Nejlepší by bylo křeslo, abychom měli pohodlí.

7. Označ správné tvrzení.

- a. Webkamera snímá obraz a přenáší jej do PC.
- b. Webkamera snímá zvuk a přenáší jej do PC.
- c. Webkamera umožňuje převést fyzické materiály (např. texty a obrázky na papíře) do počítače (digitální podoby).

8. Z PODDANÉHO ČLOVĚKA OBČAN

Otázky a úkoly:

1. S pomocí nápovědy doplňte chybějící výrazy:

Základní zákon země se nazývá _____ neboli cizím slovem _____ .
 Lidé si v roce 1848 vytvářeli _____. V _____ vypukly v Praze pouliční bouře. Povstalci po _____ dnech kapitulovali. Přesto došlo v roce 1848 v Rakousku ke zrušení _____. Koncem roku 1848 nastoupil na rakouský trůn _____. Mezi nejvíce pronásledované české vlastence patřil mladý novinář _____ .

Karel Havlíček Borovský; konstituce)
 (Nápověda: červen 1848, roboty a poddanství, národní gardy, šestí, František Josef I., ústava,

2. Seřad'te pomocí čísel v závorkách události tak, jak po sobě následovaly.

Nástup Františka Josefa I. na trůn (1), pouliční bouře v Praze (2), velká schůze pražských občanů (3), volby starostů (4), zrušení roboty a poddanství (5).

Správné pořadí: _____

3. Jediným úspěchem revoluce v roce 1848 v Rakousku, a tím také v českých zemích, bylo _____ (tajenka křížovky).

Mezi požadavky lidu bylo i zrušení

Lidé si v roce 1848 vytvářeli národní

Velké dílny před vznikem továren

První jméno nového císaře

Žádost na státní úřad

Cizím slovem ústava

Hlavní město rakouské říše

Povstalci v Praze stavěli

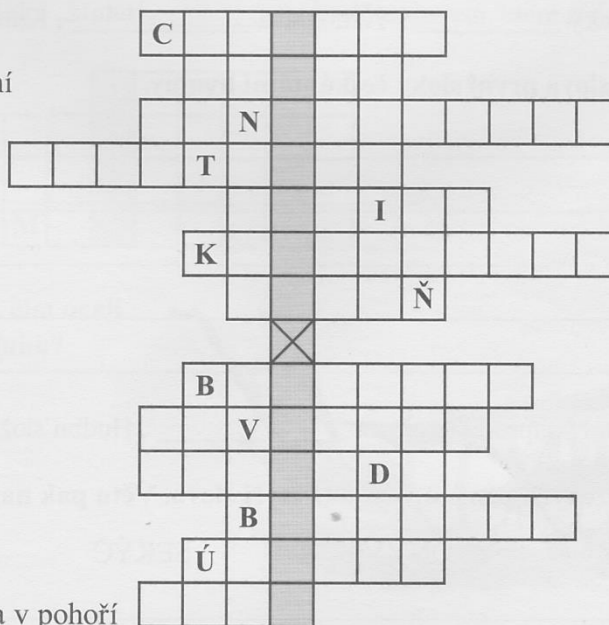
Událostem v roce 1848 se říká

Vesničané získali v roce 1848

Druhé příjmení českého novináře

Hlavní požadavek revoluce 1848

Havlíček byl převezen do městečka v pohoří



Člověk ve společnosti

RODINA



Zamysli se a zkus sám napsat, **co si myslíš, že je rodina?**

Přečti si a doplň podle učebnice str 73.

Rodina je _____ blízkých osob, které spolu _____ žijí.

Jsou spjaty např. _____, _____ nebo _____.

- _____ tvoří rodiče a jejich děti.
- **Širší rodina** zahrnuje _____, _____, _____, _____, _____ a _____.
- **Neúplná rodina** znamená _____.
- Můžou ji tvořit i lidé, co nejsou manželé, ale **vychovávat spolu děti a žijí ve společné domácnosti.**

Rodina by měla svým členům poskytovat – **pocit bezpečí**

- **učit děti rozlišovat, co je dobře a špatné**
- **učit děti základním dovednostem pro život**
- **materiální podporu (např. _____, _____)**
- **citovou oporu (dávat lásku, sdílet radost, pomáhat při**

starostech)

Dospělí členové rodiny chodí do _____.

Mohou vykonávat práci → **fyzickou** (např. _____, _____, _____).

→ **duševní** (např. _____, _____, _____).

Za odvedenou práci dostávají _____ (peníze), aby zajistili materiální potřeby celé rodiny.

Na druhou stranu nakresli obrázek vaší rodiny. Popiš, kdo je máma, táta atd....

Rozhodni, jestli žiješ v základní rodině, širší rodině nebo neúplné rodině?

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

Badatelský úkol - Anatomie a růst rostlin: 1) Klíčení semen

Zahajujeme pokus, který bude trvat cca 3 týdny. Čeká nás badatelská práce. Připravte se.

a) Budete potřebovat

- 5-10 semínek (ideálně fazole, čočka, hrách, řeřicha nebo i něčeho jiného - ale pár fazolí doma jistě najdete)
- misku
- trochu vaty
- trochu vody
- malé kelímky ideálně od jogurtu (počet závisí na počtu semínek)
- trošku zeminy
- mobil na focení, excelovou tabulku (máš ji na druhé straně papíru)

b) Postup***Přípravná fáze***

- Semínka položte na vatu do misky a pravidelně roste (pokapte vodou) nebo opatrně zalévejte (prostě udržujte vatu vlhkou - nepřelévejte)
- Jakmile se objeví na semínku klíček (rozuměj- začne klíčit) - zasadte je do zeminy do kelímku.

Hlavní část pokusu

- Každý den pozoruj a zaznamenávej do tabulky jakoukoliv změnu (pokud rostlinka povyroste - změř kolik vyrostla), pokud vyrostou lístky - zaznamenej.
- Vyfoť každou viditelnou změnu.

c) Pro inspiraci několik videí – odkazy najdeš na našich třídních stránkách

Přejeme hodně štěstí ve Tvém Experimentu a těšíme se na Tvé záznamy.

Anatomie a růst rostlin				
jméno badatele:				
druh rostliny:				
Přehled klíčení a přírůstků (délka klíčku, rostlinky)				
stanoviště: na okně, ve stínu,	Na okně	Na okně	Ve stínu	Ve stínu
	vzorek 1.	vzorek 2	vzorek 3	vzorek 4
1. den				
2. den				
3. den				
4. den				
5. den				
6. den				
7. den				
8. den				
9. den				
10. den				
11. den				
12. den				
13. den				
14. den				
15. den				
16. den				
17. den				
18. den				
19. den				
20. den				
21. den				

