

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLAVNÍ 193, 403 31**

Tel.:472731819, 472731253 Tel.řed./fax:472731480, e-mail:skola@zsmojzir.cz

**ÚKOLY 25. 1. – 28. 1. 2021 (5. A, 5. B)****Nezapomeň podepisovat všechny své papíry: jméno, příjmení a třídu****➤ ČESKÝ JAZYK**

- PS str. 27 cv. 7, 8, 9
- 5. A - Čítanka str. 98 „Stůl Komenského“  
str. 99 „ O škole“
- 5. B - nakopírováno

**➤ MATEMATIKA**

- POČ str. 12 cv. 3 (nezapomeň na zkoušky)
- geometrie: rýsování dle obrázku (použij obyčejnou tužku a pravítko) – nalepeno v sešitě

**➤ ANGLICKÝ JAZYK**

- pracovní list

**➤ PŘÍRODOVĚDA**

- pracovní list – práce s učebnicí str. 44 „ČR – oblast mírného podnebného pásu“

**➤ VLASTIVĚDA**

- UČ zelená str. 14-15 „Ve školních lavicích“
- pracovní list

**➤ INFORMATIKA**

- pracovní list

**➤ PRAKTICKÉ ČINNOSTI**

- vyrob vysvědčení pro spolužáka

**➤ VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

- nakresli, jak to vypadalo ve venkovské škole (na druhou stranu pracovního listu VL)

**ÚKOLY ODEVZDAT VE ČTVRTEK 28.1.2021 MEZI 9 A 11 HODINOU u bočního vchodu na****1. stupni, kde dostane i VÝPIS VYSVĚDČENÍ****KDO NEBYL VE ŠKOLE, ODEVZDÁ HNĚDOU UČEBNICI VLASTIVĚDY.  
DONESTE ŽAKOVSKOU KNÍŽKU.****Možnost dalšího procvičování:****<https://sites.google.com/view/nametykprocvicovani/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka>**

**ČR – Oblasti mírného pásu - Str. 44**

- ČR se nachází v \_\_\_\_\_ pásu.
- V níže položených oblastech převládají \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ lesy.
- Ve výše položených \_\_\_\_\_ lesy.

Uved' 3 příklady **listnatých** a 3 příklady **jehličnatých** stromů.

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

- V mírném pásu se střídají čtyři roční období.
- Jsou to \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
- Počasí je v nich velmi proměnlivé, a proto ho nazýváme \_\_\_\_\_
- Podnebí v mírném pásu je ovlivněno vzdáleností od moře a \_\_\_\_\_ výškou krajiny.

**Zaškrtni správně:**

- Čím výše budeme, tím bude teplota **stoupat/klesat**. Množství srážek bude **přibývat/ubývat**.

**Společenství živých organismů na území ČR.**

- Určité druhy \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a živočichů žijící v určitém prostředí, nazýváme je **společenstva**.
- Jsou propojeny různými vazby, nejdůležitější je vazba **POTRAVNÍ**.
- Vyskytují se **v okolí** \_\_\_\_\_ **obydlí, na** \_\_\_\_\_, **u** \_\_\_\_\_ **nebo v** \_\_\_\_\_.

**Z uvedených možností správně rozděl do skupin**

*Hřib, vážka, liška, kozák, myš, kuna, vrba, mák, fazol, klouzek, žito, oves*

Rostliny \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_.

Živočichové \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Houby \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

ANGLICKÝ JAZYK

Angličtina 5. ročník (25.- 29.1.2021)

Jméno: \_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_

**Počítatelná a nepočítatelná podst. jména (Countable and uncountable nouns)**

- Stejně jako v českém jazyce tak i v anglickém jazyce máme podstatná jména, která

- **Počítatelná (Countable)** - Označují bytosti nebo věci, které můžeme použít s číslovkou např.:

1) Přelož, co tmavě vybarvená slovíčka znamenají:

A BOY - TWO BOYS - \_\_\_\_\_

A ROOM - TEN ROOMS - \_\_\_\_\_

A CAT - FIVE CATS - \_\_\_\_\_

A GLASS - THREE GLASSES - \_\_\_\_\_

A TREE - TWENTY TREES - \_\_\_\_\_

- Jednoduše tedy spočítáme, kolik jich je...

- **Nepočítatelná (Uncountable)** – Označují beztvaré látky (látková podstatná jména) např.:

2) Přelož, co tmavě vybarvená slovíčka znamenají:

WATER - \_\_\_\_\_

FLOUR - \_\_\_\_\_

COFFEE - \_\_\_\_\_

SNOW - \_\_\_\_\_

BREAD - \_\_\_\_\_

SUGAR - \_\_\_\_\_

WOOD - \_\_\_\_\_

AIR - \_\_\_\_\_

BUTTER - \_\_\_\_\_

TEA - \_\_\_\_\_

BLOOD - \_\_\_\_\_

ICE - \_\_\_\_\_

- Už je nelze jednoduše spočítat. Musíme je třeba zvážit, nebo dát do balení nebo je nějak blíže určit. Např.: Neexistuje 1 voda, ale jedna láhev vody, miska vody, 1 litr vody, 1 balení šunky, 50 gramů šunky a podobně...

3) Rozhodni a napiš k uvedeným příkladům **P** jako **Počítatelná** a **N** jako **Nepočítatelná**.

1. sugar	___
2. pencil	___
3. biscuit	___
4. rice	___
5. cup	___

6. flower	___
7. jam	___
8. juice	___
9. slice	___
10. paper	___

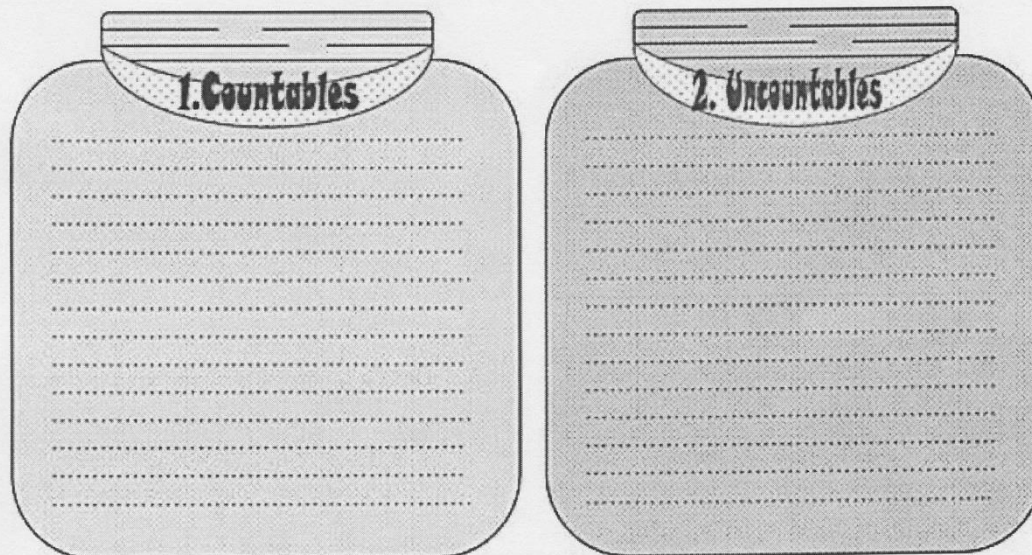
11. tiger	___
12. bread	___
13. butter	___
14. plate	___
15. chair	___

Angličtina 5. ročník (25. - 29.1.2021)

Jméno:

Třída:

- 4) Správně rozřad' slovíčka uvedena pod obrázkem do sklenic. Můžeš psát pouze čísla.  
(Countable – počítatelné, Uncountable – nepočítatelné)



1. Egg 2. Milk 3. Tomato 4. Fish 5. Fruit 6. Flower 7. Bread 8. Snow  
9. Cake 10. Apple 11. Juice 12. Dress 13. Lemon 14. Butter 15. Salt  
16. Meat 17. Rice 18. Potato 19. Carrot 20. Grapes 21. Oil 22. Cu-  
cumber 23. Sugar 24. Onion 25. Garlic 26. Plum 27. Coffee 28. Tea  
29. Cheese 30. Cup 31. Salad 32. Berry 33. Chocolate 34. Money  
35. Orange 36. Cherry 37. Sandwich 38. Cream 39. Chip 40. Water  
41. Cookie 42. Banana 43. Pear 44. Chair 45. Sheep 46. Food

**Téma: Soubory**

**Vše si vyzkoušíme po návratu do školy. Přečti si následující výklad.**

**Soubor**

Soubor je základní nosič informace. Může to být například dopis, obrázek nebo fotografie ve vaší počítači, ale i program uložený ve speciálním kódu.

Každý soubor se nějak jmenuje. Jeho pojmenování je složeno ze dvou částí – jména a přípony- oddělených tečkou.

**Příklad pojmenování souborů:**

**dopis.doc** – dokument textového editoru Word

**tabulka.xls** – dokument tabulkového procesoru Excel

jméno souboru – může obsahovat háčky, čárky nad písmeny, mezery, nesmí však obsahovat některé spec.znaky.

přípona souboru – charakterizuje jeho typ, tedy zda se jedná například o obrázek, textový soubor apod.

**Příklady pojmenování souborů**

Typ (přípona) souboru udává "profesi" souboru (k čemu je soubor určen - obrázek, text...). Podle ní se pozná, kterou aplikací soubor otevřít.

**dopis.doc** – dokument textového editoru Word př.dopis babičce.doc

**tabulka.xls** – dokument tabulkového procesoru Excel

**oceán.jpg** – obrázek digitální fotografie př. kocour.jpg

**Řecko 2020.mpg** – soubor digitálního videa

**Summer hit.mp3** – soubor digitálního zvuku

**Příklady datových souborů**

- text dopisu kamarádovi
- obrázek Praotec Čech na hoře Říp
- tabulka výsledků florbalové ligy
- seznam učebnic
- zvukový záznam písně Pec nám spadla

**Úkol:**

1. Z jakých dvou částí se skládá pojmenování souboru?.....
2. Vymysli název souboru se správnou příponou, který byl vytvořen.
  - a. ve Wordu .....
  - b. v Excelu .....
  - c. digitální fotografií .....
3. Zjistěte, o jaký typ souboru podle koncovky se jedná (text, tabulka, video, obrázek, fotografie, hudba).
  - .jpg – .....
  - .doc -.....
  - .xls - .....

VLASTIVĚDA

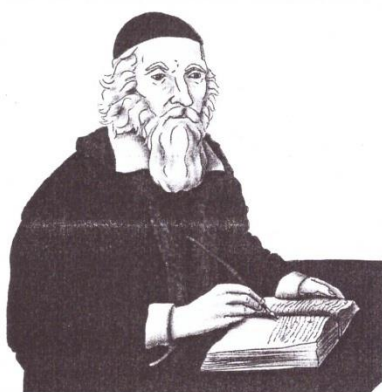


1. Vyber správnou možnost a nehodící se škrtni.

Děti dříve mohly nemohly chodit do školy jako dnes. Nebyla byla povinná školní docházka. Děti se učily číst, psát cizí jazyky . Venkovské školy vznikaly na faře pod širým nebem . Vzdělávání dívek bylo zcela výjimečné běžné . Učené knihy byly psané v češtině latině a němčině .

2. Zopakuj si znalosti o Janu Amosi Komenském. Rozhodni, zda jsou tvrzení pravdivá. U správných odpovědí vybarvi písmena a slož z nich tajenku ve větě: Podle Komenského by měl každý

po ukončení vzdělávání



	Ano	Ne
Žil v 18. století.	Z	C
Narodil se v polském Lešně.	A	E
Byl posledním biskupem jednoty bratrské.	S	K
Studoval na univerzitách v Německu.	T	R
Doporučoval děti trestat výpraskem.	N	O
Učil na školách a psal knihy.	V	Ě
Po bitvě na Bílé hoře musel jako nekatolík odejít z rodné země.	A	D
Zemřel a je pohřben v Praze.	I	T

1. Vyberte správná slova z nápovědy a doplňte je do vět.

Nižší školy bývaly jen ve \_\_\_\_\_ . Tyto školy navštěvovaly děti ve věku \_\_\_\_\_ . Vyučování probíhalo \_\_\_\_\_ . Na venkovských školách vyučovali mnohdy i bývalí \_\_\_\_\_ . Učitelé si přivydělávali \_\_\_\_\_ .

*(Nápověda: školní budově, větších obcích, vojáci, ve městech, hrou v kary, od 6 do 14 let, od 6 do 12 let, herci, hrou v kapelách a v kostelech, v bytě učitele nebo v obecním domě)*

2. Z učebnice Vlastivěda 5 vyberte pět hlavních zásad J. A. Komenského, podle nichž se mělo vyučovat ve škole. Zamyslete se nad nimi a zapište je v pořadí podle toho, jak je považujete za důležité.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_