**Učivo ČJL pro 8. ročník od 22. 11. 2021 třída: jméno:**

**Tabulka větných členů – pro práci s následujícími cvičeními**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název | Zkratka | Otázka | Příklad |
| podmět - základní VČ | Po | Kdo, co? | Pes (štěká) |
| Přísudek - základní VČ | Př | Co dělá Po? | Štěká (pes) |
| přívlastek | Pk | Jaký, který, čí? | Velký (dům) |
| předmět | Pt | Pádové.ot., kromě 1.a 5. p. | (psal) dopis |
| Příslovečné určení místa | Pum | Kde, odkud, kudy, kam? | venku |
| Příslovečné určení času | Puč | Kdy, do kdy, jak dlouho? | včera |
| Příslovečné určení způsobu | Puz | Jak, jakým způsobem? | dobře |

**1. Podle tabulky odpověz na otázky (VČ – větný člen)**

Vyjmenuj základní větné členy (VČ), které tvoří základní skladební dvojici (ZSD):

Vyjmenuj zkratkami všechny další VČ (jsou to větné členy rozvíjející):

Jak se ptám na přívlastek?

Jak se ptám na přísudek?

Na jaký VČ se ptám pádovými otázkami (kromě 1. a 5. pádu)?

Na jaký VČ se ptám KDE?

Na jaký VČ se ptám KDY?

Jak se ptám na příslovečné určení způsobu?

Jaké znáš druhy příslovečného určení?

**2. Vymysli věty podle jednotlivých otázek, doplň slova podle vzoru:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Otázka: | Kdy? | Kde? | Jaký? | Kdo? | Co dělal? |
| druh VČ: | Puč | Pum | Pk | Po | Př |
| Vzor: | Včera | venku | sousedovy | děti | si hrály. |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

**3. Doplň název slovního druhu, který odpovídá popisu:**

Uvozují věty, naznačují jejich druh, zdůrazňují slova, naznačují postoj nebo záměr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stojí před podstatnými jmény, přídavnými jmény, zájmeny a číslovkami\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mají číselný význam, označují počet, pořadí, počet druhů, počet opakování, násobnost. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Názvy osob, zvířat, věcí, vlastností, dějů. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Slova vyjadřující děj nebo činnost.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vyjadřují vlastnosti osob, zvířat, věcí a jevů (jaká jsou podstatná jména). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vyjadřují různé okolnosti dějů nebo vlastností, určují místo, čas, způsob. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vyjadřují city, pocity, nálady, výzvy, napodobují hlasy a zvuky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zastupují podstatná a přídavná jména\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spojují slova nebo věty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Slovní druhy – v osmisměrce najdi a barevně vyznač slova z nabídky, číslem za slovo urči jeho slovní druh, nabídka:** pozdě - , fuj - , ve - , konvemi - , několik - , milému - , kéž- , čteme - , kdosi - , ale - , malým - , tam - , u - , jemu -

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | U | M | É | L | I | M | O | E | V |
| K | N | P | O | K | M | A | T | S | K |
| P | U | O | I | É | D | W | P | O | W |
| B | K | Z | S | Ž | A | M | N | K | Q |
| M | I | D | O | P | D | V | E | L | A |
| Ý | L | Ě | D | G | E | E | R | E | M |
| L | O | K | K | M | K | Q | M | D | I |
| A | K | L | I | D | P | E | C | L | J |
| M | Ě | P | F | V | T | X | K | E | U |
| A | N | F | U | Č | U | M | E | J | F |

**5. Podzim** – venku je podzim, ke kterému patří mnoho charakteristických přírodních jevů

(déštˇ, vítr, barevné listí, padání listí, sychravo,….), napiš bez chyb 5 vět o podzimu:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................