ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLAVNÍ 193, 403 31
Tel.:472731819, 472731253 Tel.řed./fax:472731480, e-mail:skola@zsmojzir.cz

Distanční výuka 5.A

27. 9. 2021 – 1. 10. 2021

Pondělí 27. 9. 2021

Vyzvedávání úkolů ve vestibulu školy **9.00 – 9.45.** Prosím, respektujte tento čas, kdy na Vás bude čekat paní asistentka.

Úterý 28. 9. 2021

Státní svátek. Svatý Václav. Připomenutí shlédnutím videa na youtube.com - *Pavel Koutský: 13 Svatý Václav Dějiny udatného českého národa.*

Středa 29. 9. 2021

Český jazyk

ČJ učebnice + ČJ-školní sešit – učebnice strana 10, cv. 24, první odstavec (5 řádků) přepsat do sešitu a doplnit y/i. Odstavec začíná: *Na neb_ se objevily mraky.* a končí: *Po neb_ pluly obláčky.*

ČJ pracovní sešit – strana 7, cv. 17 a 18.

Matematika

M-školní – napište rozvinutý zápis těchto čísel:

2 478 = 2 000 + 400 + 70 + 8

3 598 =

5 748 =

3 047 =

6 108 =

9 140 =

M-školní + učebnice – str. 9, cvičení 9 a) pamětné.

Přírodověda

Učebnice str. 13 + 14 (SVĚTLO A TEPLO, FOTOSYNTÉZA, PŮDA, ÚRODNOST PŮDY A VLIV ČLOVĚKA) přečíst + vypracovat pracovní list.

Čtvrtek 30. 9. 2021

Český jazyk

ČJ učebnice + ČJ-školní sešit – učebnice strana 10, cv. 24, druhý odstavec (5 řádků) přepsat do sešitu a doplnit y/i. Odstavec začíná: *Za vs_ je hluboký les.* a končí: *Ráno jsem vyjel z Braslav_ a večer jsem dorazil do Břeclav_*.

ČJ pracovní sešit – strana 7, cv. 19 + cv. 20 – červenou pastelkou rovně podtrhnout podstatná jména (osoby, zvířata a věci) a zelenou pastelkou vlnovkou podtrhnout slovesa (někdo něco dělá).

Matematika

M-školní – napište rozvinutý zápis těchto čísel:

4 874 = 4 000 + 800 + 70 + 4

2 763 =

6 324 =

1 086 =

3 709 =

2 540 =

+ pracovní list na násobení a dělení

Vlastivěda

Opakování kapitoly ŽIVOT V BAROKU – vyluštit tajenku v pracovním listě.

Pátek 1. 10. 2021

Vyzvedávání úkolů ve vestibulu školy **9.00 – 9.45.** Prosím, respektujte tento čas, kdy na Vás bude čekat paní asistentka. Přineste pouze ČJ-školní sešit, ČJ pracovní sešit, M-školní sešit a pracovní listy z M, PŘV a VL. Nenoste učebnice, budete je ještě potřebovat následující týden.

Pro ty, kteří ještě nejsou ve společné skupině na facebooku, najdete ji pod názvem:

5.A ZŠ Mojžíř (2021-2022)

Máme také společný messenger, ve kterém jsou všichni, kdo jsou ve skupině. Na tomto messengeru je možné společně vypracovat úkoly.

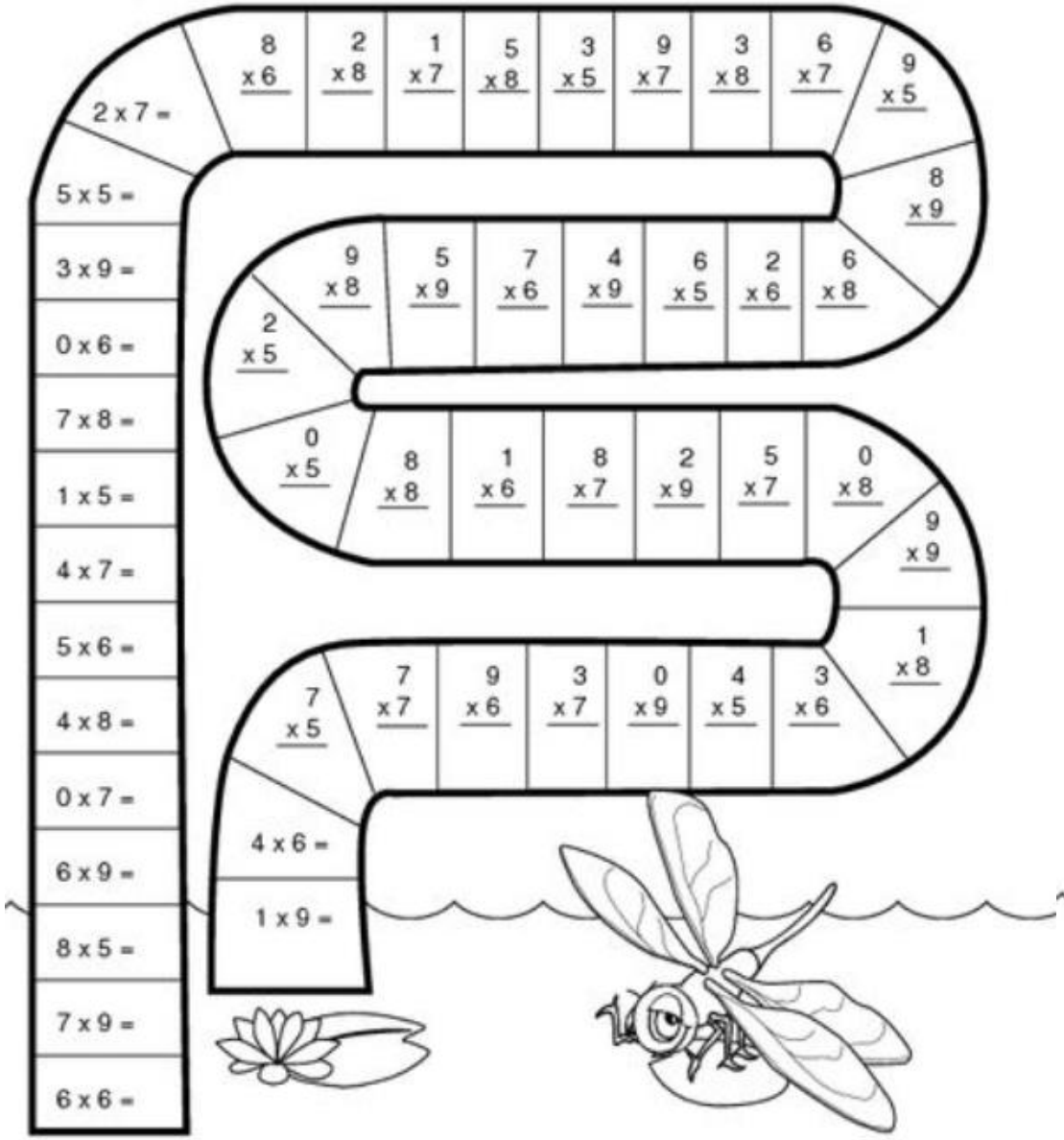
Ve středu v 9.00 zavolám a kdo bude chtít, k videohovoru se připojí a úkoly uděláme společně. Ve středu probereme učivo ČJ, M, PŘV a ve čtvrtek opět od 9.00 ČJ, M, VL.

Name _____

Multiplication Tune-Up
Basic facts: 5–9

Let's Fly!

Solve the problems.

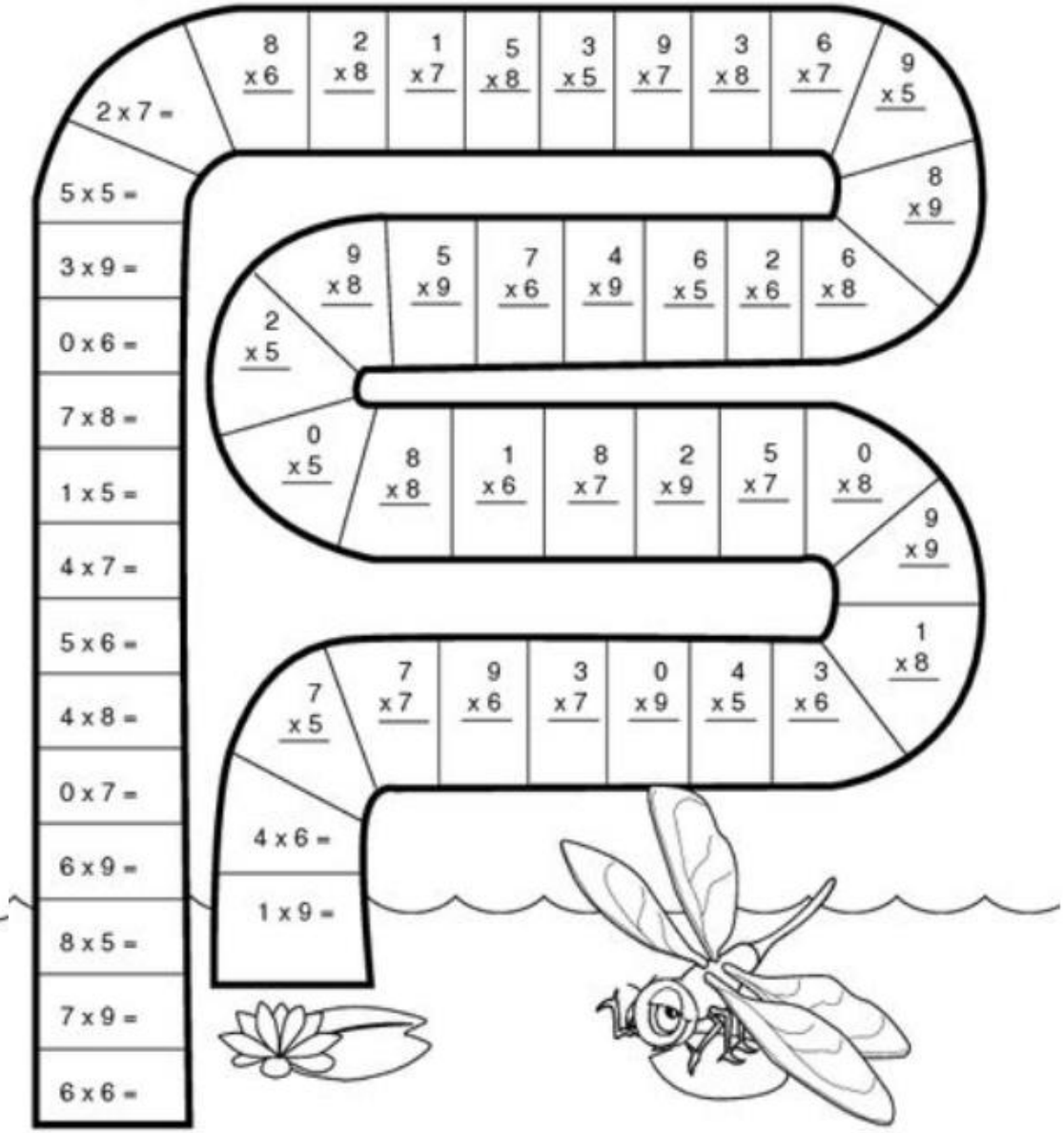


Name _____

Multiplication Tune-Up
Basic facts: 5–9

Let's Fly!

Solve the problems.

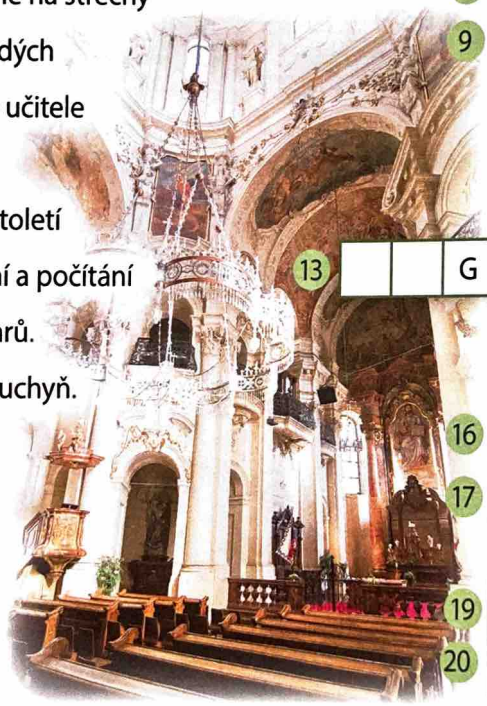


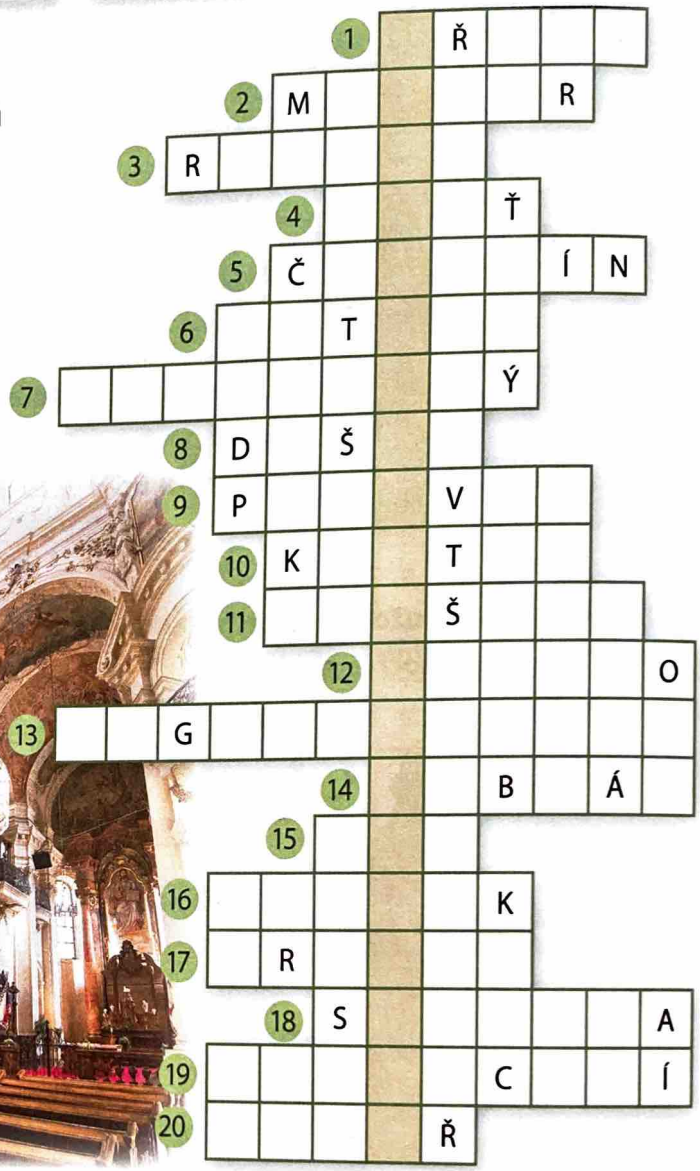
2. ŽIVOT V BAROKU

1. Vylušti křížovku a doplň tajenku (2 slova) do věty:

Po bitvě na Bílé hoře začali habsburští panovníci tvrdě prosazovat ☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

1. Svátost, při které se člověk stává křesťanem.
2. Materiál používaný na vnitřní výzdobu kostelů
3. Neplacená práce na polích vrchnosti
4. Církevní slavnost
5. Člověk, který pracuje u sedláka za stravu.
6. Jazyk, ve kterém se vyučovalo na gymnáziích.
7. V českých zemích velmi uctívaný svatý Jan…
8. Svazky slámy používané na střechy
9. Nejčastější pokrm chudých
10. Dřívější označení pro učitele
11. Církevní stavba
12. Umělecký sloh v 17. století
13. Neznalost čtení, psaní a počítání
14. Člověk, který žije z darů.
15. Věc, která vyhřívala kuchyň.
16. Příbytek pro drůbež
17. Nástěnná malba
18. Hospodářská budova
19. Vesnický svátek
20. Nekatolík





2. Katolická církev pořádala pro věřící procesí a poutě. Dopiš k obrázkům nejznámějších poutních míst jejich názvy.

Poutní kostel sv. .... na ..... u Žďáru nad Sázavou

..... u Příbrami

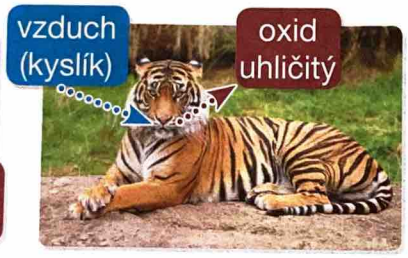
..... u Olomouce

4 **Zamysli se a napiš, proč je půda důležitá. Jaký má význam?**

5 **Vybarvi v tabulce správné odpovědi.**

Zdrojem tepla je:	Slunce	voda	půda
Zdrojem světla je:	Měsíc	kometa	Slunce
Humus se vytváří:	ve vodě	ze vzduchu	v půdě
Živiny jsou potřebný zdroj:	energie	kyslík	světla

6 **Dýchání je společným znakem živých organizmů. Podle obrázků doplň věty.**



Živočichové vdechují ....., spotřebovávají ..... a zpětně vydechují ..... .

Rostliny také dýchají – vdechují ..... a vylučují z těla ..... . Rostliny dýchají všemi částmi těla.

Při fotosyntéze rostliny přijímají ..... z půdy a za pomoci ..... vytvářejí ....., který uvolňují do vzduchu.

7 **Zjisti správnou odpověď a písmeno doplň do tajenky.**

Jak přijímají živiny rostliny?	C z půdy svými kořeny	CH dýcháním ze vzduchu
Odkud berou živiny živočichové?	Y z vitamínových nápojů	U z potravy
Kolik základních podmínek pro život rozpoznáváme?	K pět	B sedm
Odkud pochází teplo a světlo v přírodě?	K z jaderných elektráren	R ze Slunce
Voda, vzduch, živiny, teplo a světlo jsou součástí	Ů neživé přírody	A živé přírody

Tajenka: Při fotosyntéze dochází v zelených rostlinách za přístupu slunečního záření k tvorbě energeticky bohatých sloučenin – ..... – z oxidu uhličitého a vody. Do ovzduší se uvolňuje kyslík.