**UČIVO PRO 4. B (od 27. 9. 2021 – 1. 10. 2021)**

**Český jazyk**

Pracovní list

**Matematika**

Pracovní list

**Přírodověda**

Pracovní sešit str. 3 (použij učebnici str. 11), přečíst z učebnice str. 6

**Vlastivěda**

Pracovní sešit str. 4 (použij učebnici str. 8), přečíst z učebnice str. 7, 8

**Čtení**

Čítanka – str. 19

**Anglický jazyk**

Pracovní list

**Z nabídky vyberte vhodné tvary zájmen – mě/mně, Mě/Mně**

Konec formulářePetře, pojď sem ke \_\_\_\_\_\_\_ na okamžik! Tak, teď se na \_\_\_\_\_\_\_ zpříma podívej a přiznej, co si o \_\_\_\_\_\_\_ myslíš. \_\_\_\_\_\_\_ to neurazí, neboj se. Na \_\_\_\_\_\_\_\_ si jen tak někdo nepřijde. Víš co, \_\_\_\_\_\_\_\_ na tom ve skutečnosti ani zas tak moc nezáleží. Buď ke \_\_\_\_\_\_ ale prosím upřímný. Cože, tohle si o \_\_\_\_\_\_\_ vážně myslíš? Takhle \_\_\_\_\_\_ vidíš? A víš, co všechno na \_\_\_\_\_\_\_ a mých rozhodnutí závisí? Hele, \_\_\_\_\_\_\_ je to jedno, ale mohl by sis to u \_\_\_\_\_\_\_ taky pěkně polepit. A vůbec, pro \_\_\_\_\_\_\_ za \_\_\_\_\_\_\_, jdi si raději zas po svých!

**Doplňte zájmeno já, ty, on, ona**

\_\_\_ je velice nadaný.

\_\_\_ se musíš ve škole více soustředit.

\_\_\_ uvařila vynikající oběd.

\_\_\_ neumím hezky kreslit.

\_\_\_ nechce přijít.

\_\_\_ upekla dobré buchty.

**Doplňte i, í,/y,ý**

**Léčivé b\_\_liny**

Léčivé b\_\_l\_\_ny b\_\_vají někdy už\_\_tečnější než lék\_\_. Při nachlazen\_\_ vař\_\_me l\_\_pový a š\_\_pkový čaj. Už\_\_váme b\_\_linný s\_\_rup. Čaj z pel\_\_ňku pomáhá při zaž\_\_vacích potíž\_\_ch. O b\_\_linkách b\_\_chom se měli nejprve poučit. L\_\_dé se často m\_\_lí, když si m\_\_slí, že b\_\_link\_\_ jim nemohou ubl\_\_žit.



**Dělení dvojciferného čísla mimo obor malé násobilky beze zbytku**

****

99 : 9 = 84 : 7= 65 : 5=   
  
  
48: 3= 33 : 3= 76 : 3=

85 : 5= 72 : 4= 56 : 4=

26 : 2= 30 : 2= 88 : 8=

**Příklady vypočítej písemně a ověř správnost výpočtu zkouškou**

241 689 177   
289 122 666

960 220 450

-790 - 130 - 160