**DĚJEPIS 6. ROČNÍK OD 6.4. DO 9.4.**

JMÉNO: TŘÍDA: VYUČUJÍCÍ: R. KAINOVÁ

Nejdříve se vám chci všem omluvit za mojí chybu. Omylem jsem vám dvakrát po sobě poslala stejnou přípravu – ARCHAICKÉ ŘECKO. Samozřejmě, že jste ji nemuseli znovu odevzdávat, ale mohli jste ji využít k opakování a doplnit pojmy, teď již bez pomoci učebnice, na základě toho, co jste si zapamatovali z minula. Dnes se zaměříme na život ve dvou nejznámějších městských státech – POLIS. Řeč bude o Athénách (dnes hlavní město Řecka) a Spartě. Pokud si důkladně pročtete text v učebnici a prohlédnete obrázky, zjistíte, že ve způsobu života v těchto státech byl velký rozdíl. 6.A najde informace v textu na str. 87 – 89, 6.B na str. 81 – 83.

**SPARTA**

Na poloostrově zvaném P………………,je oblast zvaná Lakónie, kam se přistěhoval kmen D………… a založil zde městský stát zvaný ………………… Původní obyvatele si Sparťané podmanili a učinili z nich svoje o………………, kterým se říkalo heilóti. Porobené původní obyvatelstvo početně mnohonásobně převažovalo Sparťany, kteří se báli jejich vzpoury. Proto se museli věnovat tvrdému ………………. výcviku. Přísně a tvrdě vychovávali i svoje děti, odtud pochází výraz …………………. výchova. Chlapci od ………. let nežili u rodičů, ale v polovojenských ……………. Od ……. let dostávali velmi málo jídla, takže si je byli nuceni obstarávat ………….. Učili se tak obratnosti a bystrosti. Kdo byl při krádeži chycen, byl tvrdě …………….. Rodinu si muži ve Spartě mohli založit až ve ………letech. Až když dosáhli šedesáti let, mohli žít doma ve vlastních domech. Dívky zůstávaly …………….., ale také procházely tvrdou výchovou, aby byly silné a zdatné. V čele státu stáli dva …………….., na ně dohlíželo pět volených …………………, kterým se říkalo EFOROVÉ. Dále zde byla rada ………………….., kterou tvořili oba králové a 28 zvolených starců nad 60 let. Ostatní plnoprávní muži starší 30 let tvořili ………………..Téměř ze všech států na Peloponésu vytvořili ……………….. spolek.

**ÚKOL:**

Zjisti, jak se říkalo řeckému těžkooděnci – NA INTERNETU. Nakresli nebo vypiš jeho zbroj podle obrázku v učebnici – str. 87 6.A, str. 80 6.B.

**ATÉNY**

Městský stát na poloostrově zvaném Atika. Atéňané se zabývali řemesly, obchodem, uměním, filozofií, razili vlastní ………………… a stavěli chrámy. Patronkou Atén byla bohyně …………………, která byla bohyní ………………… a spravedlivé války. Obyvatelé Atén byli podle reforem státníka ………………… rozděleni do čtyř majetkových tříd. V prvních dvou nejbohatších třídách sloužili muži ve vojsku jako …………………a v Aténách mohli zastávat funkci nejvyšších ………………… Příslušníci třetí třídy sloužili ve vojsku jako ………………… a zastávali nižší ………………… Nejchudší ze čtvrté třídy sloužili jako ………………… nebo ………………… a měli právo zúčastnit se ………………… Státník Solon nechal zrušit dlužní ………………… Provedl to tak, že občany, co se zadlužili vykoupil penězi ze státní pokladny. Cizinci usazeni v Aténách byli …………………, ale ………………… V čele státu stála tzv. rada 500set mužů. Každý občan mohl volit a mohl být volen. Tím byly položeny základy aténské ………………… Nad Aténami se tyčí komplex budov (většinou chrámů) a říká se mu aténská …………………

**ÚKOL:**

Zjisti, co to byly drachmy - tzv. ,,SOVY‘‘. Z jakých kovů Se razily. (obrázek v uč.)

Která bohyně byla patronkou a ochránkyní Athén? Napiš, co měla na sobě. (obrázek v uč. str. 89 – 6.A, 85 – 6.B)