vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová

český jazyk a literatura pro 9. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 12. 4. – 16. 4.

**V tomto týdnu se zaměříme na souhrnné úlohy z oblasti syntaxe = skladba.**

1. **Urči, které z následujících vět jsou oznamovací, tázací, rozkazovací a přací:**

Celá škola se rozprchla na víkend. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kéž by už konečně napršelo! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Může mi někdo pomoci? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otevřete si učebnici na straně 68. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mám si koupit modré tričko, nebo raději červené? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ať už je to za námi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nedělejte to! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rozeber větu jednoduchou – vytvoř grafické znázornění. Urči všechny větné členy - podmět, přísudek, předmět, příslovečné určení, přívlastek, doplněk (pokud tam jsou):**

Moje sestra mi včera věnovala zlatý řetízek s přívěskem.

1. **Vytvoř podle grafického znázornění souvětí o třech větách:**
2. **VH a proto 2. VH**

**který 3VV**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

český jazyk a literatura pro 9. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 12. 4. – 16. 4.

1. **Jazykový rozbor**

**Přečti si následující souvětí a odpovídej na otázky pod ním:**

Čeští sportovci na olympijských **hrách**, jež se tentokrát konaly v Evropě, kolébce starověkých i novověkých **her**, tradičně nezklamali, dokonce někteří z nich získali nejcennější **medaili**.

1. **Urči počet vět v souvětí (poznáš to podle přísudků, podtrhni si je): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **U tučně vyznačených slov v souvětí urči pád:**

**Hrách - Her - Medaili –**

1. **Vypiš celou vsuvku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **V souvětí vyhledej příslovce a vypiš je:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Urči druh podtržené vedlejší věty – jež se tentokrát konaly v Evropě:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Dokonči vhodným způsobem započatá souvětí:**
2. To, kdo má pravdu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Dnešní svět, který\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. O tom, kdo má pravdu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Škola, do níž \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Doplň do následujících souvětí čárky.**

Vzbudilo mě vyzvánění zvonu které sem doléhalo z nedalekého kostela. Kdybychom vyšli o chvíli později vlak by nám ujel. Kdo přišel pozdě na přednášku nepoznal hlavního hosta večera. Děti po náročném závodění spaly tak jako by je do vody hodili. Přestože celý víkend pršelo hladiny spodních vod nestouply. Příroda byla jako by ji někdo vymaloval. Učitel znovu připomněl úkol na druhý den aby jej nikdo nezapomněl. Běželi co jim síly stačily. Až budeme dospělí chceme být zodpovědní.