**ČJL 8. ROČNÍK (26. - 30. 4.) JMÉNO: TŘÍDA:**

**VYUČUJÍCÍ (zakroužkuj): 8.A M. Kunzová, 8.B P. Kafková**

**PŘÍDAVNÁ JMÉNA, PŘÍVLASTEK, VEDLEJŠÍ VĚTA PŘÍVLASTKOVÁ**

1. **Pravopis – v koncovkách přídavných jmen se řídíme podle vzorů**:
2. mladý: např. mladý muž, mladá žena, mladé obilí. V nových botách jako mladých.
3. jarní: ve všech rodech píšeme í: cizí muž, cizí žena, cizí dítě. Parní lokomotivy jako jarní.
4. otcův, matčin (Jirkova sestra, Jirkovy protesty, Jirkovi rodiče)

**Podle uvedených pravidel doplň správné písmeno:**

V nov \_ ch botách mám většinou otlačená chodidla. Proto si je nikdy neberu na delší turistick \_ výpravy. Ale uplynul \_ víkend jsem toto pravidlo porušil. Moje staré dobr \_ boty podlehly zubu času a já jsem si musel vzít nov \_ . Na návrh Jirkovy sestry Evy jsme vydali se na Kleť. Stoupali jsme do strm \_ ho kopce pod lanovkou a funěli jsme jako parn \_ lokomotivy. Nekochali jsme se krásou jihočesk \_ krajiny, neshlíželi jsme do malebn \_\_ ho údolí. A moje krásn \_\_ boty tlačily. Nedosáhli jsme rekordn\_\_ ho času při výstupu Kleť. I přes Jirkovy protesty jsme dělali čast \_\_ přestávky. Nemuseli jste mít jestřáb \_\_ zrak, abyste viděli, jak kulhám. Když jsem si u rozhledny sundal boty, svítily do dálky moje výstavn \_\_ puchýře na zarudl \_\_ ch patách. Nakonec jsem byl rád, že mě domů svezli Jirkovi rodiče nov\_\_m autem.

1. **PŘÍVLASTEK SHODNÝ** – v minulé hodině jsme si připomněli, že slova plní ve větě funkci větných členů: podmětu, přísudku, předmětu, přívlastku, doplňku a příslovečného určení. **Přívlastek** závisí vždy na podstatném jméně, ptáme se na něj otázkami jaký, který, čí, s řídícím podstatným jménem se shoduje v rodě, čísle a pádě (Jirkovy sestry – rod ženský, Jirkovi bratři – rod mužský životný)
2. **Podtrhni ve větách přívlastek shodný**:

VZOR: Plzeňské pivo (jaké pivo) je známé po celém světě (jakém světě).

Vesnické domy lemují hlavní silnici. Ztratila jsem stříbrnou náušnici. Z pražských ulic znám Nerudovu ulici. Pod polštářem mám schovaný maminčin šátek. Kočičí oči jsou zvyklé na tmu. Některé české nížiny jsou velmi malebné. Městské chodníky jsou rozbité. Mořské ryby jsou velmi zdravé. Janin bratr je už dospělý.

1. **Přepiš slovní spojení podle vzoru:** prstýnek ze zlata - zlatý prstýnek

syrečky z Olomouce   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mléko od kozy   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cesta polem   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koření do  guláše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rodiče Petra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dřevo ze švestek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kůže hada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ srst psa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VĚTA VEDLEJŠÍ PŘÍVLASTKOVÁ: závisí vždy na podstatném jméně řídící věty, bývá uvozena vztažnými zájmeny (kdo, co, jaký, který, čí, jenž).**

**ÚKOL: zakroužkuj v každé větě spojovací výraz (vztažné zájmeno) a polož vhodnou otázku podle vzoru:**

Líbí se mi svetr, který jsem viděla za výlohou. – Jaký svetr se mi líbí?

Pes, který štěká, nekouše. – Jaký pes nekouše?

Hvozdík má květy, které lákají motýly.

Na lodyze vyrůstají listy, které se podobají listům lnu.

Odchytili jsme včelí roj, který letěl přes naši zahradu a ž k velké lípě.

Dívku, která seděla za počítačem, bolela záda.

Chlapci, kteří hrají hokej, jsou omluveni.

Růžena řešila chemickou rovnici, která byla velmi těžká.

Sednu si na místo, které se uvolnilo.

1. **LITERATURA OBDOBÍ ROMANTISMU (19. století) – pracuj s ukázkou (Victor Hugo, čti igo: Chrám Matky Boží v Paříži)**.

V okamžiku, kdy se pacholci mistra popravčího chystali vykonat chladnokrevný rozkaz, přeskočil najednou zábradlí galerye a chytil se provazu nohama, koleny i rukama, pak ho viděli, jak sjíždí po průčelý jako dešťová kapka po okenní tabulce, jak s rychlostí kočky spadlé ze střechy běží k oběma katovím pomocníkům, jak je sráží svými ohromnými pěstmi, jak jednou rukou uchopuje cikánku Esmeraldu jako dítě panenku a jak jediným skokem letí opět do chrámu, zdvihaje dívku nad hlavu a volaje strašným hlasem:

„Azyl!“

Stalo se to tak rychle, že v noci by to všecko člověk zahlédl při jediném zablesknutí.

„Azyl! Azyl!“ opakoval dav a při potlesku těch desetitisíců rukou rozářilo se Quasimodovo jediné oko radostí a pýchou.

1. Seřaď čísly události, jak šly za sebou: b) Co je to azyl? (vyber)

Quasimodo popadl Esmeraldu. - pobyt v zahraničí

Quasimodo sjel po průčelí. - pobyt za peníze

Quasimodo ji dostal do bezpečí. - ochranný pobyt

Quasimodo přeskočil zábradlí. c) Podtrhni v textu přímou řeč.

Lidé Quasimodovi tleskají. Podtrhni přirovnání.

Quasimodo srazil katovy pomocníky.

1. Najdi 4 slova s pravopisnou chybou a napiš je správně:
2. Vypiš 3 přívlastky shodné: