**ČJL 7 od 6. 4. 2021 třída: jméno:**

**Vyučující – zakroužkuj jméno: 7. A , 7. C – M. Kunzová, 7. B – T. Sokolová**

**Podtrhni v textu číslovky:** Pátou hodinu máme fyzik a šestou hodinu tělesnou výchovu. Odbíráme dvoje noviny. Tento film jsem viděl třikrát. V Maďarsku jsme pobyli čtrnáct dní. Na celodenní túře jsme potkali jen několik lidí. Čekal jsem tam asi dvě hodiny. Ludvík Daněk byl několikanásobným mistrem naší republiky v hodu diskem. Mám troje pěkné šaty.

**Doplň vhodné číslovky:** Stalo se to před ………………… lety. Na fotbalové utkání se přišlo

……………….diváků. Z naší třídy má ……………………žáků vyznamenání. ………… korun

mi na výlet nestačí . Jenom …………..žák dostal …………………………z chování.

Promítání   trvalo od ……………….   do …………………………hodin.

**Spoj vhodně číslovku s podstatným jménem:**

|  |
| --- |
| Pětinásobný  |
|  První  |
| 100 000  |
|  Devatero  |
|  dvanáct |
| občanů |
|  měsíců |
| řemesel |
| mistr světa  |
| den |

**Mezinárodní den Romů (8.4.) – připomeňme si romskou slovesnost:**

 **Romská přísloví – přečti si je, vhodně označ ta, která se ti líbí, nelíbí, kterým nerozumíš.**

*Chleba ti mohou dát, rozum nikoliv.*

*I křivý strom dává stín.*

*Nekoukej se na naši kůži, dívej se na naše srdce.*

*Rom Roma umřít nenechá.*

*Bílý hledá u Roma špínu, Rom úctu.*

*Poslouchej své rodiče, oni snědli více chleba než ty!*

*Jiný ti může poradit, pomoci, člověka však ze sebe musíš udělat jen ty sám.*

*Není rozum, není chleba.*

*Dáš-li úctu – úcty se ti dostane.*

*Podívej se do zrcadla, nejdřív smyj vlastní špínu, až pak uč druhého čistotě.*

 *Zdroj:*[*https://janhorvath.blog.idnes.cz/blog.aspx?c=162912*](https://janhorvath.blog.idnes.cz/blog.aspx?c=162912)

**Helena Demeterová: Jak byli stvořeni Romové - přečti si příběh:**

Když jsem ještě jako malá žila doma na Slovensku, pořád jsem se ptala maminky, proč jsme černí, proč nám gádžové nadávají cikáni, faraoni černí. Moje maminka byla velice moudrý člověk. „Toho si nevšímej,“ řekla mi. „Jenom hlupákovi záleží na tom, jakou má člověk kůži, a ne na tom, jaké má srdce.“ Ale mně pořád nešlo do hlavy, proč jsme černí, a tak mi jednou maminka vyprávěla starodávnou pověst, kterou slyšela ještě od své babičky…

Na počátku byl Bůh na světě sám. Ale samotnému se těžko žije, a tak chtěl stvořit lidi. Uhnětl z těsta člověka a dal ho péct do pece. Jenomže neměl ještě zkušenost, jak se dělají lidé, a když toho člověka z pece vytáhl, byl celý černý, spálený. A tak Pánbůh řekl: „Dobrá, nechám tě žít tam, kde jsou vedra a pořád pálí slunce.“ Tak povstali černí lidé. Potom udělal z těsta dalšího člověka a znovu ho vložil do pece. Tentokrát se ale bál, aby nebyl tak černý jako minule, a tak ho z pece vytáhl předčasně. Tenhle člověk byl nedopečený a bílý jako tvaroh. Bože, bože, co s tímhle tvorem udělám? Zpátky do trouby ho už strčit nemůžu. A tak Pánbůh povídá: „Budeš žít v takových místech, kde je spíš zima než teplo.“ A tak vznikli bílí lidé. Ještě jednou uhnětl Pánbůh člověka. Chtěl to vyzkoušet do třetice. Snad už se mu to tentokrát podaří, aby byl ten člověk akorát. Dal ho do trouby a dával pozor. Když ho vytáhl, nebyl ten tvor ani moc černý, ani moc bílý, ale pěkně do kávova, zkrátka akorát, jak má být. A tak mu Pánbůh povídá: „Ty můžeš žít všude, na všech místech. Můžeš žít tam, kde je teplo, i tam, kde je zima.“

 A z těchhle tvorů jsme povstali my, Romové.

(citováno z knihy: MANUŠ, E. Jdeme dlouhou cestou. Praha: Arbor Vitae, 1998, s. 156.)

**Doplň podle přečteného příběhu do textu vhodná slova:**

Na počátku byl ………… na světě sám. Ale samotnému se ……………. žije, a tak chtěl stvořit lidi. Uhnětl z ……………. člověka a dal ho péct do pece. Jenomže neměl ještě zkušenost, jak se dělají lidé, a když toho člověka z pece vytáhl, byl celý ………………, spálený. A tak Pánbůh řekl: „Dobrá, nechám tě žít tam, kde jsou vedra a pořád pálí ……………,.“ Tak povstali černí lidé. Potom udělal z těsta dalšího ……………………… a znovu ho vložil do pece. Tentokrát se ale bál, aby nebyl tak černý jako minule, a tak ho z pece vytáhl ……………………..Tenhle člověk byl nedopečený a bílý jako ………... Bože, bože, co s tímhle tvorem udělám? Zpátky do …………………. ho už strčit nemůžu. A tak Pánbůh povídá: „Budeš žít v takových místech, kde je spíš ……………………. než teplo.“ A tak vznikli bílí lidé. Ještě jednou ……………. ……… Pánbůh člověka. Chtěl to vyzkoušet do třetice. Snad už se mu to tentokrát podaří, aby byl ten člověk ………………... Dal ho do trouby a dával pozor. Když ho vytáhl, nebyl ten ……………….... ani moc černý, ani moc bílý, ale pěkně do …………………................, zkrátka akorát, jak má být. A tak mu Pánbůh povídá: „Ty můžeš žít ………………………………….., na všech místech. Můžeš žít tam, kde je teplo, i tam, kde je zima.“

 A z těchhle tvorů jsme povstali my,…………………………………….