Vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A) a Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

Český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úkoly a učivo od 6.4. – 9.4. 2021 třída: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Mluvnice**

**V tomto týdnu se budeme věnovat rozvíjejícím větným členům a to konkrétně předmětu. Následující text ti poslouží jako výklad. Prostuduj si ho a zapiš do školního sešitu. Ten předložíš ke kontrole při návratu do školy.**

**Zápis:**

**ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY**

Předmět (Pt)

Příslovečné určení (Pu)

Přívlastek (Pk)

Doplněk (D)

**PŘEDMĚT (Pt)**

* závisí obvykle na slovese nebo přídavném jméně
* sloveso řídí tvar předmětu př. Smáli se **anekdotě**. (komu, čemu?)
* předmět bývá obvykle vyjádřen podstatným jménem
* pád předmětu je tímto řídícím členem řízen – je určován vazbou řídícího slovesa nebo přídavného jména
* předmět vyjadřuje osobu, zvíře nebo věc, kterých se slovesný děj týká
* ptáme se pádovými otázkami (kromě 1. a 5. pádu)
* za zkratku předmětu **Pt** uvádíme vždy jeho pád př. Zahrada byla plná **květin**. **Pt 2** (byla plná koho, čeho? květin – předmět ve 2.pádě)

**Druhy předmětu**

1. holý – viděl **bratra** (není rozvitý žádným jiným větným členem)
2. rozvitý – viděl **staršího bratra** (rozvitý slovem staršího)
3. několikanásobný – viděl **sestru a bratra** (Členy předmětu jsou ve stejném pádě a vzájemně na sobě nezávisejí, oddělujeme je čárkou, pokud nejsou spojeny spojkami a, i, nebo, ani. Každý člen několikanásobného podmětu může být rozvitý.)
4. **Urči druh předmětu (holý – H, rozvitý – R, několikanásobný – N).**

př. Žáci psali diktát. **H**

Zuzka měla smutek a trápení.

Chlubila se novými brýlemi.

Strýc obchodoval se starožitnostmi.

Cena neodpovídá celkové kvalitě.

Petra je chtivá peněz a slávy.

1. **Vyhledej a podtrhni předměty.**

př. Koupili jsme citrony a pomeranče.

Tvoje kolo potřebuje důkladnou opravu.

Můžeš mi doporučit nějaký film?

Prohlédněte si pozorně stopy.

1. **Spojení přísudku s podměty doplňte vhodnými předměty a určete pád.**

př. Mařenka umyla *nádobí. Pt 4*

Někdo napsal………………………

Já jsem tušil…………………………

Soused viděl…………………………

Vítr přinesl…………………………..

Ty čteš…………………………………

Zuzka si nasadila ……………………..

1. **VYJMENOVANÁ SLOVA – OPAKOVÁNÍ: Přesmyčky - v každé se skrývá 1 vyjmenované nebo příbuzné slovo (vylušti, napiš to slovo)**

ČEJOBY…………….. LYBINA………….. KÝLO………. ŽELY…………. ZMYH………… ŠYM………… NĚZURY………………………. TÝMINA……………..

DÝCHMAT……………………….. KSYP……………… RÝP…………… CHÝPA………… . TYKAP…………..…