vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A); Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 26. 4. – 30. 4. třída:

**V tomto týdnu se budeme zabývat prací s uměleckým textem. Pečlivě si přečti ukázku, na vynechaná místa doplň I/Y a poté vypracuj úkoly pod ní:**

**Pes a vrabec**

Markéta Šimková

Zlý pán psa v\_hnal. Ten chudák hlady sotva v\_l.

Přítel vrabec sl\_toval se, utěšil jej, nas\_til.

Pes pak usnul v prachu cesty. Tu jede vůz, blíž a blíž.

Vrabec kozl\_k obletuje. „Vyhni se, sic uv\_díš.

„Co m\_ po psu,“ vrčí vozka a dál práská do koní.

„Přejel jsi mi kamaráda! Neřád, šp\_na, lotr jsi!“

Vrabec klove zátku, oko. Vozka máchá sekerou.

M\_sto vrabce trefil koně. „Tol\_k škody najednou!“

„Já ubohý!“ pláče vozka. Pěšky musí do polí.

Vrabec na něj z v\_šky volá: „Ještě ne dost ubohý!“

Doma vozku čeká žena, hrůzou celá bledá.

„Hejno vrabců sýpku plení. Běda, třikrát běda!“

Vozka, ten už v\_dí rudě. Vrabec skáče za oknem.

Praská dřevo. Sklo se s\_pe. „Ženo, nestůj, žeň ho sem!“

V sednici je vrabce plno, kam se člověk podívá.

„Já ubohý!“ křičí vozka. Rozum ztratil, v hlavě tma.

Pec jim spadla, všude střep\_. Nakonec ho chytil\_.

Vozka vrabce z hrsti spolknul. „V\_tězství jsme dob\_li!“

Vrabec v břiše poskakuje. (Byl přeci jen s\_rový.)

Najednou mu vykouk z huby. „Ještě ne dost ubohý!“

Sekeru muž podal ženě, přikazuje: „Teď ho znič!“

Padla rána, krve kaluž! Vrabec letí oknem pryč.

český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 26. 4. – 30. 4. třída:

**Úkoly:**

**Pokus se na internetu vyhledat význam slov:**

**Vozka –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sýpka –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sednice -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zapiš si do slohového sešitu:**

**Nadpis: Charakteristika**

Je popisný slohový útvar, který zachycuje povahové vlastnosti člověka. Všímá si jeho vztahu k lidem, zájmů a schopností, vztahu k povinnostem nebo například práci.

**Pokus se charakterizovat postavu vozky – jaký ten člověk je, jaké má vlastnosti:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Které prvky má text společné s bajkou? (O bajce jsme se učili, pokud si nemůžeš vzpomenout, vyhledej si informace ve slohovém sešitu, nebo na internetu):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Najdeš v textu prvky hororu? Vypiš je:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_