vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A), Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 19. 4. – 23. 4. třída:

**V tomto týdnu budeme pokračovat v rozvíjejících větných členech. Minulý týden jsme se zabývali přívlastkem a tento týden se naučíme rozlišovat příslovečné určení místa (Pu místa), příslovečné určení času (Pu času) a příslovečné určení způsobu (Pu zp.).**

**Zopakuj si:**

**Předmět značíme zkratkou Pt, rozvíjí ve větě přísudek.**

**Ptáme se na něj všemi pády kromě 1. a 5. pádu.**

Př. Petr psal **dopis**. – základní skladební dvojicí (podmětem a přísudkem) je: Petr psal.

**Přívlastek značíme zkratkou Pk a** ve větě **rozvíjí podstatné jméno** nebo **zájmeno**. Bývá nejčastěji **vyjádřen přídavným jménem**, zájmenem, číslovkou. Ptáme se na něj: **„jaký, který, čí?“**

Př. **Nový** dům – jaký dům? **Krásná** příroda – jaká příroda?  **Jeho** bratr – čí bratr?

**Následující text ti poslouží jako výklad, prostuduj si ho a zapiš do školního sešitu (mluvnice):**

**Nadpis: Příslovečné určení**

* rozvíjející větný člen, který závisí na slovese (jeli na dovolenou), přídavném jméně (tmavě modrý) nebo příslovci (velmi rychle)
* vyjadřuje různé okolnosti děje: místo, čas, způsob
* bývá vyjádřeno: **příslovcem** – přijď **brzy**, **podstatným jménem** – vrátili se od **moře**, šli **lesem**
* ptáme se na něj tázacími slovy, např.: kdy, kde, jak a řídícím členem (slovesem)
* př. Bydlí **na sídlišti.** – **Kde** bydlí?

Přiletí **zítra**. – **Kdy** přiletí?

Pracuje **svědomitě**. – **Jak** pracuje?

**Rozlišujeme příslovečná určení:**

**Příslovečné určení místa (**má zkratku **PUM),** – kde, kam, odkud, kudy?

Bydlí **ve městě**. Vyndal nákup **z tašky**. Jděte **podchodem**. Nechoď **tam**.

**Příslovečné určení času (má zkratku PUČ),** – kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho, jak často?

Přiletí **zítra**. Bydlí tady **od ledna**. **Denně** si čtu. Byl **dva týdny** v nemocnici.

**Příslovečné určení způsobu (má zkratku PUZ),** – jak, jakým způsobem? a řídícím slovesem.

Odpovídal **správně a rychle**. Jeď **opatrně**.

**Procvičování příslovečného určení:**

1. **Nad vyznačená příslovečná určení nadepište čísly slovní druhy, kterými jsou vyjádřena. Na vyznačená slova se ptejte slovesem a slovy kde? kdy? kam? odkdy? jak?**

Nákladní auto **prudce 6** zastavilo **před semaforem**. **Za týden** se babička vrátí **z lázní**. Půjdeme **parkem. Od rána krásně** svítilo slunce. **Rychle** si dejte **do kufru** všechny věci.

1. **Určete druh příslovečného určení. Použijte příslušnou zkratku. Na vyznačená slova se ptejte slovesem a slovy kde? kdy? jak?**

**Př.** Mláďata si uhryzla **v misce** chléb a mrkev. **PUM**

**Za domkem** svých rodičů chová Jindra králíky. - ………………

Mláďata pila **zpočátku** mlíčko od své mámy. - ………………..

**Po** několika **týdnech** se uměla **krásně** napít vody z napáječky. - ………………

Chodil jim **na louku** sekat trávu, aby králíčata **zdravě** rostla. - …………………

1. **Doplňte příslovečné určení a určete jeho druh. Druh zapište zkratkou nad příslušné slovo, které jste doplnili.**

Na ………………….chodíme do …………………na houby.

Králici běhali po ……………………… .

Pejsek hleděl ………………..na svého pána.

1. **Každé sloveso rozviňte požadovaným příslovečným určením. Doplňte tabulku podle otázek.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *otázka* | *příslovečné určení (Pu)* | *slovní druh, kterým je Pu vyjádřeno* | *druh Pu* |
| *běžel* | ***Kudy?*** | ***po stráni*** | *přeložka,pod.jm.* | *PUM* |
| odpověděla | Jak? |  |  |  |
| učila se | Jak? |  |  |  |
| zavolám | Kdy? |  |  |  |
| vyběhli | Odkud? |  |  |  |
| utíkala | Kudy? |  |  |  |
| půjdeme | Kam? |  |  |  |