Jméno, příjmení, třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zeměpis 6. ročník (15. 3. – 19. 3. 2021) – Soňa Hemišová**

**V případě, že nebudete zadání rozumět, kontaktujte mě na e-mailu** [**s.hemisova@zsmojzir.cz**](mailto:s.hemisova@zsmojzir.cz) **nebo na messengeru Soňa Hemišová.**

**Vypracované práce odevzdávejte (nejpozději do pátku 19. 3. 2021) zpět do školy nebo mi je můžete zaslat prostřednictvím e-mailu nebo messengeru.**

**1. Jako inspiraci zhlédni na YouTube (pedosféra, antropogenní rizika – krajina v rukou člověka):**

<https://www.youtube.com/watch?v=0T6JcvSM20Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=vXwHV7sL-lc>

<https://www.youtube.com/watch?v=LqH7DyH5Prw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fpk1aIDztLk>

**2. Přečti si v učebnici str. 62 - 69.**

**3. Opiš nebo nalep z tohoto pracovního listu zápis „Pedosféra“ do školního sešitu.**

**4. Nakresli a popiš do školního sešitu obrázek „Půdní profil černozemí“ z učebnice str. 63 nahoře.**

**5. Opiš nebo nalep z tohoto pracovního listu zápis „Přírodní rizika“. Za zápis uveď příklady přírodních rizik. Najdeš je v učebnici na str. 64 – 65, v knihách nebo na internetu.**

**6. Opiš nebo nalep z tohoto pracovního listu zápis „Antropogenní rizika“ do školního sešitu.**

**Pedosféra**

- je půdní obal Země

- pro život na Zemi je nesmírně důležitá

- vzniká přeměnou zvětralin působením vody, vzduchu, a organismů v průběhu velice dlouhé doby

- neživou částí půdy jsou pevné částice, půdní voda, vzduch a odumřelé zbytky organismů

- živou složku půdy představují kořeny živých rostlin, mikroorganismy a drobní živočichové

- existuje mnoho různých typů půd = u nás jsou rozšířeny v nížinách černozemě a hnědozemě s velkým obsahem humusu

= v pahorkatinách hnědé půdy

= v pohořích podzolové půdy

**Nakresli a popiš do školního sešitu obrázek „Půdní profil černozemí“ z učebnice str. 63 nahoře.**

**Přírodní rizika**

- jsou nedílnou součástí vývoje naší planety

- vznikají často náhle a zcela nezávisle na člověku

- obtížně se předvídají

- vzhledem ke svému charakteru, neočekávanému výskytu a rozsahu působí značné materiální

škody

- někdy si vyžádají i značné ztráty na životech

**Uveď příklady přírodních rizik:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Antropogenní rizika**

- vznikají působením lidské činnosti

- mají různý rozsah = od globálního po oblastní až místní

- často působí značné materiální škody i ztráty na životech

- působí ve všech složkách přírodního prostředí

- pokud jde o půdu, patří mezi nejzávaznější – ztráta orné půdy erozí

- pokud jde o atmosféru – jsou to jevy související s jejím znečištěním = narušení ozonosféry a smog

- velkým rizikem pro společnost je znečištění vod, které následně komplikuje jejich využívání a

současně ohrožuje i ostatní živočichy

- pro migrující druhy představuje velký problém rozdělení krajiny komunikacemi

- mnoho druhů ohrožují i změny v krajině, způsobené rozšiřováním průmyslových a sídelních

ploch

- tyto druhy pak ztrácí svá přirozená stanoviště a hnízdiště