

Jméno:.....

Třída:.....

Matematika 6. ročník**od 15. 3. do 19. 3.****6. A V. Klimková, 6. B M. Žigová****1. Vypočítej z paměti****POZOR!!!!!! $1,7 + 1,5 = 3,2$ (JAKO $17 + 15 = 32$)**

$1,3 + 2,5 =$

$1,7 + 0,8 =$

$6,2 + 1,2 =$

$1,8 + 2,3 =$

$2,3 + 0,9 =$

$4,3 + 3,4 =$

$2,4 + 1,5 =$

$3,1 + 12,5 =$

$4,3 + 1,7 =$

$0,5 + 0,6 =$

$2,4 + 1,3 =$

$0,9 + 1,7 =$

$3,1 + 2,2 =$

$5,1 + 3,3 =$

$4,2 + 8,9 =$

Znaky dělitelnosti

2	Číslo je dělitelné dvěma, je-li na místě jednotek některá z číselic 2,4,6,8,0 Např.: 20, 1258, 29 042
5	Číslo je dělitelné pěti, je-li na místě jednotek číslice 0 nebo 5 Např.: 50, 1255, 29 100
10	Číslo je dělitelné deseti, je-li na místě jednotek číslice 0 Např.: 20, 1 200, 29 040

2. Projdi "bludiště" po násobcích čísla 2**- čísla vybarvi**

2	56	68	55	333	105	65	531
855	963	128	149	559	995	17	135
741	700	518	715	48	6	902	444
147	692	111	1120	852	31	73	428
23	758	812	604	887	402	256	862
37	485	513	129	911	608	55	447
849	22	103	556	778	734	998	2

3. Podtrhni čísla dělitelná 5:**39, 120, 457, 305, 456, 10, 45 340,
25 459, 8****4. Podtrhni čísla dělitelná 10:****458, 400, 378, 60, 500, 403, 8 780, 340,
90 680****5. Podtrhni čísla dělitelná 5 a také 10:****45, 340, 560, 347, 230, 1 900, 22, 280,
450, 5**

Co je prvočíslo?

Prvočíslo je číslo, které má právě dva dělitele...jedničku a sebe sama.

Nejmenší prvočíslo je číslo 2. Největší prvočíslo neexistuje!

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23.....

Prvočísla jsou vypsaná vzadu na deskách druhého dílu učebnice!!!!!!!!!!!!!!

Rozklad na součin prvočísel

K DĚLENÍ SE MŮŽOU POUŽÍT POUZE PRVOČÍSLA!!!!!!!!!!!!!!

$$\begin{array}{c|c} 63 & 7 \\ \hline & 9 \\ & 3 \\ & 3 \\ 1 & \end{array}$$

Postup výpočtu
 $63 : 7 = 9$ (zapíšeme vlevo)

$$\begin{array}{c|c} 63 & 3 \\ \hline & 21 \\ & 3 \\ 7 & \end{array}$$

$63 : 3 = 21$ (zapíšeme vlevo)
 $21 : 3 = 7$ (zapíšeme vlevo)
 $7 : 7 = 1$ (zapíšeme vlevo)

$63 = 3 \cdot 3 \cdot 7$

$63 = 3 \cdot 3 \cdot 7$ - druhá možnost

Pust si na YOUTUBE.CZ
(VIDEO MÁ 4 MINUTY)

rozklad na součin prvočísel jiří sedlák

K DĚLENÍ SE MŮŽOU POUŽÍT POUZE PRVOČÍSLA!!!!!!!!!!!!!!

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23

$$\begin{array}{c|c} 18 & 3 \\ \hline & 6 \\ & 2 \\ 6 & \end{array}$$

VÝSLEDEK

$18 = 2^1 \cdot 3 \cdot 3$

$$\begin{array}{c|c} 15 & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} 22 & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} 10 & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} 20 & \\ \hline & \end{array}$$

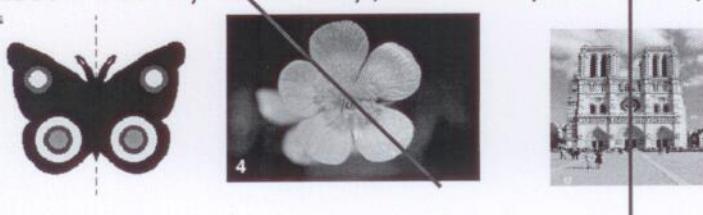
$$\begin{array}{c|c} 14 & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} 24 & \\ \hline & \end{array}$$

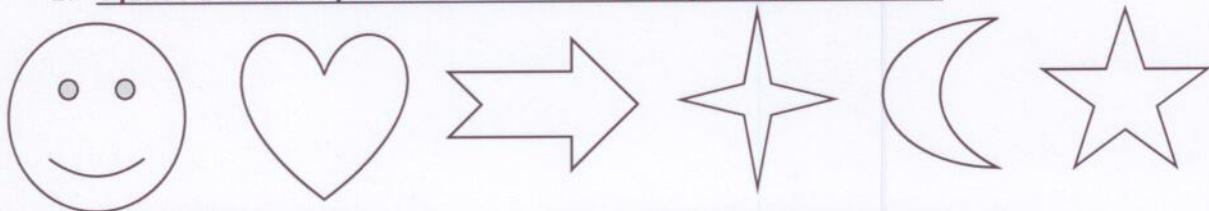
$$\begin{array}{c|c} 30 & \\ \hline & \end{array}$$

Osově souměrný útvar se dá rozdělit přímkou na dvě shodné části, pro které platí: Když překlopíme jednu část podle této přímky, kryje se přesně s druhou částí.
Přímka je tedy **osa souměrnosti** tohoto útvaru.

Osově souměrné útvary však neexistují pouze v geometrii, ale setkáváme se s nimi denně. Příkladem může být tento motýl, některé dopravní značky a další předměty.



1. Vyznač u obrázků přibližně osu souměrnosti (může jich být více)



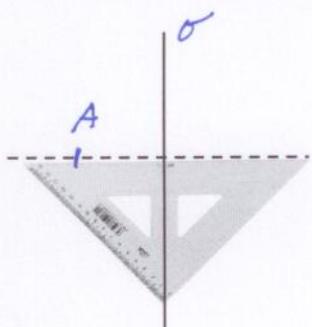
Pust si video na YOUTUBE.CZ

jiřina pražanová osová souměrnost

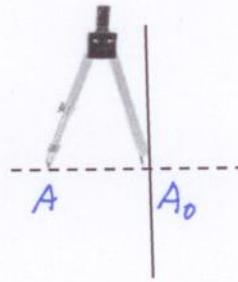
Sestroj obraz bodu A v osové souměrnosti. SNAŽ SE RÝSOVAT PODLE NAZNAČENÉHO POSTUPU NEBO PODLE VIDEA.

Postup:

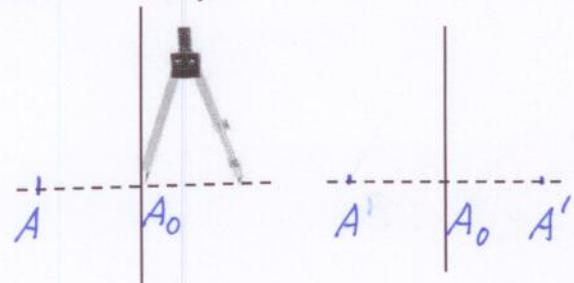
1. Sestroj čárkovanou kolmici, která prochází bodem A.



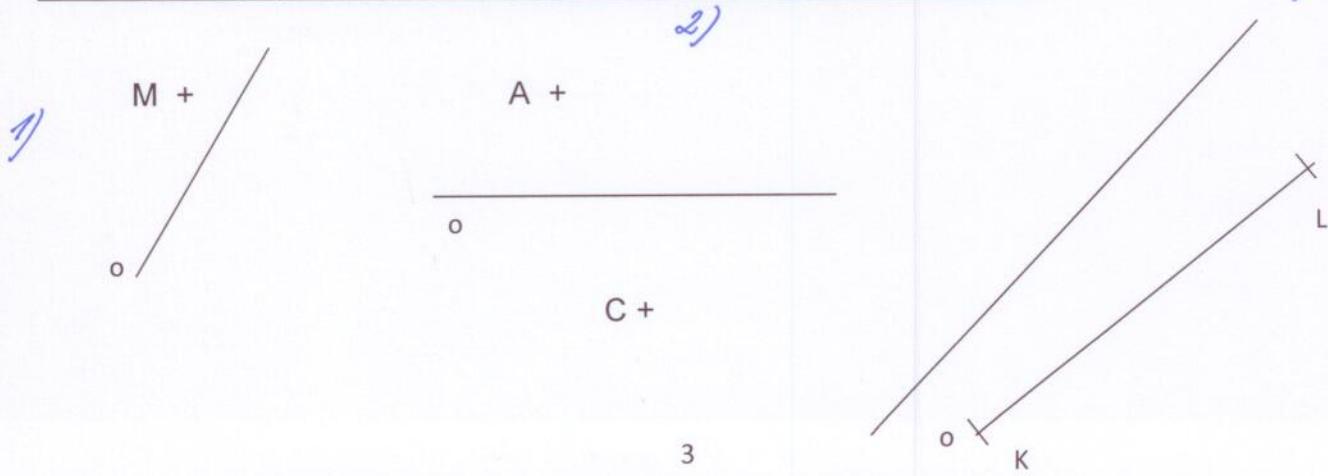
2. Kružítka „zapíchni“ do bodu Ao. Vezmi vzdálenost k bodu A.



3. Vzdálenost přenes na druhou stranu čárkované čáry.



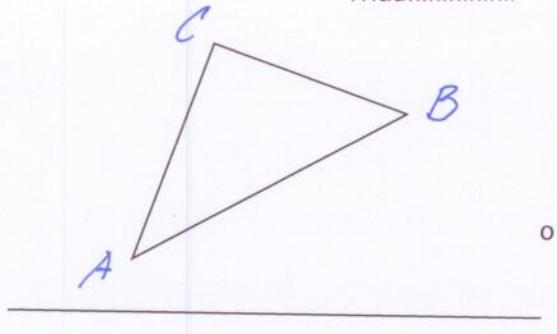
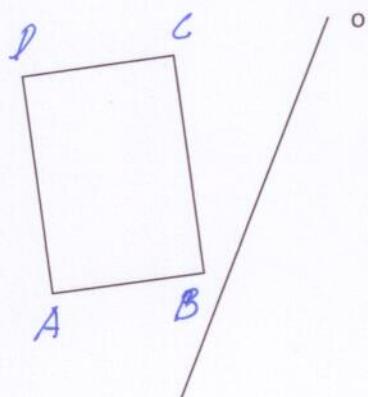
2. Sestroj obrazy vyznačených bodů a úseček v osové souměrnosti s osou o:



Jméno:.....

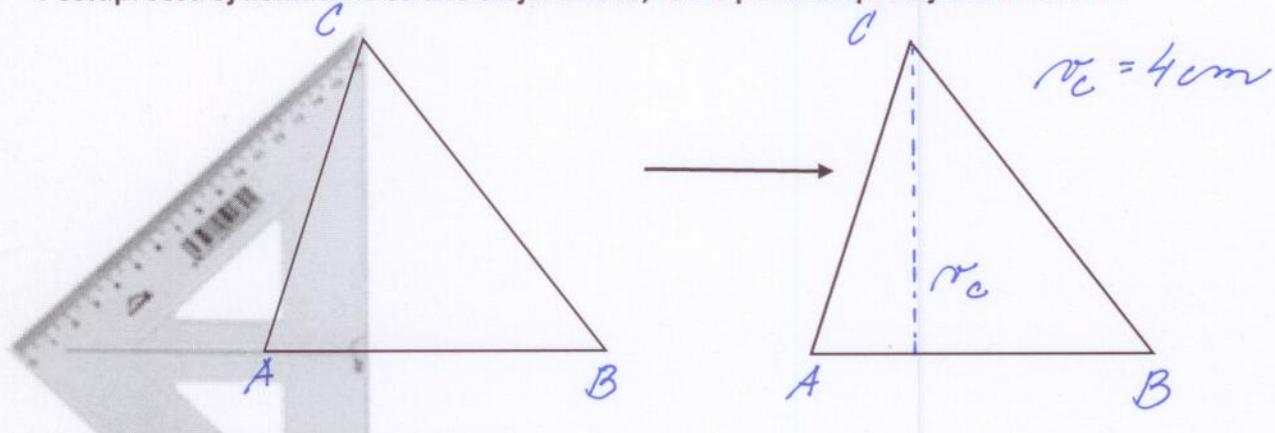
Třída:.....

3. Zobraz v osové souměrnosti s osou o:

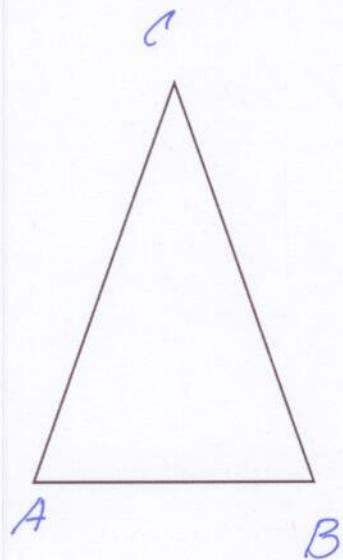
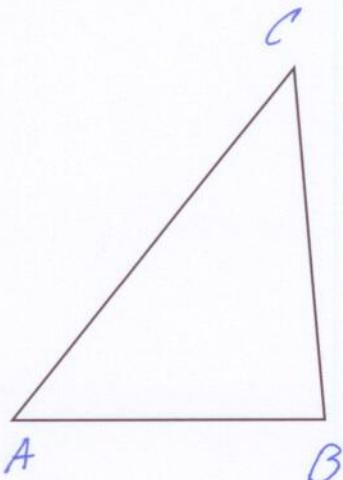
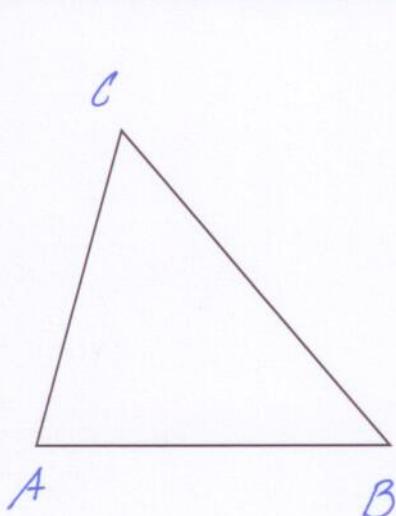


Výška trojúhelníku

Postup: sestroj kolmici na stranu trojúhelníku, která prochází protějším vrcholem.



4. Sestroj výšky v trojúhelníku a změř



$v_c =$

v_c

v_c