**Dějepis 6. ročník od 15. 3. do 19. 3.**

**Homérské období (10.-8. století př. n. l.)**

Doplň podle učebnice str. 83-84 (třída 6.A), str. 76-77 (třída 6.B)

**O krásné Heleně, O dobývání Troje a o Odysseovi**

* Přečti si v učebnici na str. 83 (třída 6.A) , na str. 76 (6.B) text o dobývání Troje (epos Ilias) a o cestě krále Odyssea domů (epos Odyssea) – epos je dlouhá výpravná báseň. Odpověz na otázky:
1. Kdo vyhrál ve sporu o nejkrásnější ženu, která bohyně?
2. Co slíbila Afrodita Priamovi, když ji vybere za nejkrásnější?
3. Kdo se vydal pro Helenu do Troje?
4. Jak dlouho trvala Trojská válka?
5. Jakou lest vymyslel Odysseus?
6. Vysvětli, co je to „Trojský kůň“.
7. Jak dlouho trvala cesta Odyssea domů?
8. Jak se jmenovala žena Odyssea?
9. Znáš pověst o Achillově patě?

Doplň podle učebnice:

O událostech, o kterých jste si právě četli, vyprávějí básně (eposy) **Ilias a Odyssea**, za jejichž autora je považován řecký básník ………………. . Proto se tomuto období říká ………………………. .

**Osídlení malé Asie**

S příchodem nových kmenů dochází v Řecku k ……………. kultury. Řekové osídlili západní pobřeží ……………. ………… a ostrovy ……………………… moře. Řekové převzali ………………… písmo, z něho se později vyvinula dodnes používaná řecká abeceda – ***alfabeta***. Tomuto osídlení se říká maloasijská ………………….. .

**Společnost**

Nově příchozí kmeny byly převážně …………………… . Mezi nimi byli i řemeslníci, např. …………….., kteří zpracovávali železo, …………, ………………., …………… a také ……………… . Bohatší členové rodu měli významnější postavení a postupně se stávali …………… …………… - ***aristokracií***. V čele rodu stál ……………., jeho postavení bylo ……………… . Existovala také ………………. shromáždění, na jejichž mínění král dbal. Některé práce vykonávali …………. získaní např. při válečných taženích.