vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová

český jazyk a literatura pro 9. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 22. 3. – 26. 3. třída:

**V tomto týdnu se zaměříme na slovosled. Následující text ti poslouží jako výklad. Zapiš si ho, prosím, do sešitu – mluvnice a prostuduj si ho.**

**Nadpis: Slovosled**

* Je pořádek slov ve větě.
* V češtině je proměnlivý, ne však libovolný.
* Je ovlivněn následujícími činiteli.
1. Významovými:

Výpověď můžeme rozdělit na **východisko** (základ výpovědi – to, co je ze situace či souvislosti známé) a **jádro** výpovědi (nová část sdělení).

* V neutrální oznamovací větě bez citového zabarvení se nachází východisko na začátku výpovědi, jádro na konci výpovědi. Na jádro výpovědi se klade i větný přízvuk.

Př. Do školy dnes nepřišel (**východisko**) jeden spolužák (**jádro**).

* Ve větách tázacích, žádacích a zvolacích se jádro výpovědi klade na začátek – když chceme tu novou skutečnost zdůraznit.

Př. Už týden (**jádro**) nechodí do školy (**východisko**)!

1. Mluvnickými

Větné členy mají ve větě své obvyklé postavení. Např. **přívlastek shodný** stojí zpravidla před podstatným jménem (školní tabule). Při důrazu, v odborných termínech, starobylých názvech či v případě bohatě rozvitých přívlastků bývá za podstatným jménem – př. kávu bílou, sova pálená, Povídky malostranské).

**Cvičení:**

1. **Uprav slovosled vět tak, aby se jádro výpovědi změnilo na východisko.**

**Př. Na návštěvu k nám přijela babička.**

 východisko jádro

 Upravená věta:

 **Babička k nám přijela na návštěvu.**

východisko jádro

1. Z matematiky jsme dnes psali čtvrtletní písemnou práci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Bratr je ve škole.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ve větách v následujícím textu označ východisko (V) a jádro (J).**

 V J V J

Ve Zlatém království panoval hodný král Miroslav. Král Miroslav měl tři syny. Nejstarší syn se jmenoval Jan. Ten byl vysoký a blonďatý. Jeho blonďaté vlasy mu záviděl nejmladší bratr. Michal příliš nevyrostl a vlasy měl úplně černé. Prostřední syn se pyšnil zrzavými vlasy. Jmenoval se Jakub. Jeho ženou se stala krásná princezna Ruměnka. Ruměnce a Jakubovi se brzy narodila trojčata. Byly to tři sestřičky. První byla blonďatá. Druhá sestřička se pyšnila havraními vlasy. Poslední se potatila. Dostala jméno Zrzečka.

1. **V následujícím textu je 7 gramatických chyb. Chybná slova v textu podtrhni a napiš je pod text pravopisně správně.**

Když se Aleš ráno probudil, uvědomil si, že s ním něco není v pořádku. Sáhl si na hlavu, ale necítil vlasi. Jeho tvář také nebyla stejná. Rychle vstal a šel se podívat do zrcadla. To, co v něm uvyděl, ho znepokojilo. Alešovi vlasy byly pryč. Jeho lepka byla holá. Tvář se mu zcvrkla. Tělo měl pokryté rudýmy fleky. Chtělo se mu brečet, řvát zoufalstvím. Najednou však zazvonil budík. Aleš ho rychle zaklapl a byl šťastný, že ho „jen“ pronásledovali noční můry.

Gramaticky správně napsaná slova:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Najdi shodné přívlastky za podstatnými jmény – podtrhni je:**

Oxid uhelnatý je bezbarvý jedovatý plyn. Známý Rukopis královédvorský je podvrh.

Dejte mi, prosím, čaj průduškový. Plody rakytníku obsahují kyselinu listovou.