vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A), Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:

úkoly a učivo od 15. 3. do 19. 3. třída:

**Tento týden budeme pokračovat ve slohu a v komunikaci. Následně budeme procvičovat pravopis.**

**V minulém týdnu jsme začali probírat výpisky a výtah. Zopakuj si:**

**Výpisky**

* zachycují hlavní myšlenky textu nejdůležitější informace
* jsou stručné, věcné, přehledné, uspořádané
* můžeme je zaznamenat heslovitě nebo ve větách

**Úkol: Přečti si pozorně následující text (výklad) a poté vypracuj otázky.**

Záhada mořského koníčka

Mořští koníčci patří k nejzajímavějším mořským rybám. Jejich atypický tvar těla s „koňskou“ hlavou už po staletí láká pozornost laiků i vědců.

Mořští koníčci patří z mnoha důvodů mezi nejznámější ryby oceánů. Tím nejvýznamnějším je zejména jejich rozmnožovací strategie. Koníčci uzavírají trvalá manželství a svůj svazek neustále upevňují zvláštními rituálními tanečky.

Naprosto zvláštní je pak jejich způsob péče o potomstvo, kdy si samci se samičkami v podstatě vyměňují role. Sameček není schopen produkovat vajíčka – jikry. Tento úkol je doménou samiček, on je však musí oplodnit. Oplozené jikry mu pak samička vloží do zvláštního vaku na břiše, kde se vyvíjejí, dokud z nich nezačne vznikat potěr. Samečka tak po značnou část jeho života zdobí „těhotenské“ bříško a následně i „ro-dí“ mláďata, o která se ještě nějaký čas stará, a v případě nebezpečí je ukrývá zpět do vaku na břiše.

Záhadou byl nicméně ještě donedávna neobvyklý tvar těla koníčků. Kvůli němu mají velmi omezený pohyb, plavou ve vzpřímené poloze a pohání je pouze rychle kmitající hřbetní ploutev. Jsou proto neuvěřitelně pomalí a většinou je zpozorujeme v porostu mořských řas či ve větvích korálů, ke kterým se upevní spirálovitě zatočeným ocáskem a nehybně v nich postávají.

Vědci mnohokráte dumali, proč koníčci nezůstali u protáhlého rybího tvaru, jaký mají dodnes mořské jehly, jejich vývojoví předchůdci. Obě skupiny živočichů jsou si v mnohém podobné, také u jehel o jikry a následně i potěr pečuje samec, stejně jako koníčci i jehly žijí skrytě v porostech řas či korálů a obě skupiny se živí drobným planktonem, který nasávají do úzké trubkovité tlamy.

(upraveno dle: Abicko.cz)

**Otázky k textu ze str. 1 – Záhada mořského koníčka**

**1. Do které skupiny živočichů patří mořský koníček?**

a) obojživelníci

b) koňovití

c) ryby

**2. Jak se liší rozmnožování koníčka od jiných ryb?**

a) Samička naklade do vody jikry, které jsou oplozeny samci mimo tělní dutinu při tření.

b) V těle samičky dochází k oplození samcem i k vývoji vajec, rodí se živá mláďata.

c) Samička naklade vajíčka do břišního vaku samce, který chová zárodky uvnitř, než se vylíhnou mláďata.

d) Samička nepotřebuje k oplození samce, je to hermafrodit.

**3. Pokus se vytvořit z textu výpisky – zaznamenej je heslovitě (vypiš alespoň 5 nejdůležitějších informací, čerpej z každého odstavce):**

Nadpis: „Mořští koníčci“

* jsou ryby

**Pravopis – opakování**

**Shoda podmětu s přísudkem – doplň správně I/Y u sloves v minulém čase:**

Děti si hrál\_ na hřišti. Jejich rodiče postával\_ opodál a povídal\_ si. Dívky se houpal\_ na houpačkách a chlapci se klouzal\_ na klouzačkách. V okolí hřiště rostl\_ stromy, které poskytoval\_ dětem příjemný stín. Kousek od hřiště prodával\_ zmrzlinu. Když děti omrzelo skotačení na hřišti, poprosil\_ rodiče, aby jim koupil\_ zmrzlinu. Společně si pak na ní děti pochutnával\_ ve stínu na lavičkách. Když se začalo stmívat, zavelel\_ rodiče a šlo se domů. Tam maminky přichystal\_ večeři. Po večeři se všichni umyl\_. Na dětičky už čekal\_ přichystané postýlky. Tatínkové přečetl\_ pohádku a popřál\_ dětem sladké sny.