**VKO 6 od 1. 2. 2021 třída: jméno:**

**Vyučující (zakroužkuj) 6. A – H. Kůsová, 6. B – M. Kunzová**

**ČAS** – co tě napadne, když se řekne ČAS?

**Stroj času?** Oblíbený ve filmech, ale z fyzikálního hlediska nereálný. Kdyby existoval, kam bys chtěl(-a) přenést a proč?

**Nemám čas! Nestíhám!** – oblíbená věta mnoha dospělých. Jak jsi na tom ty? Máš hodně času? Nudíš se?

Nebo jsi v současné době zahlcen úkoly distanční výuky a nestíháš to?

Co bys poradil někomu, kdo nestíhá a nemá nikdy na nic čas?

**K pojmu čas se vztahuje mnoho různých úsloví – vyber 3 úsloví, podtrhni je a napiš stručně, co znamenají:**

Je pánem svého času.

Jeho čas se naplnil.

Čas zahojí všechny rány.

Dej tomu čas.

Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí.

Kdo dřív přijde, ten dřív mele.

To byly časy.

Práce kvapná málo platná.

Čas jsou peníze.

Ráno moudřejší večera.

Zítra je taky den.

Co můžeš udělati dnes, odlož na zítřek.

Spěchej pomalu.

Nevstoupíš dvakrát do stejné řeky.

**Hodiny určují náš čas.** Někteří žáci na 2. stupni mají problém se znalostí ručičkových hodin, protože je nepoužívají. Jak ty hlídáš svůj čas – používáš mobilní telefon nebo nosíš na ruce hodinky?

Pokud víš, že máš problémy se znalostí ručičkových hodin, zopakuj si to. Je to ostuda, když někdo v tomto věku hodiny neumí.

**Den má 24 hodin** – člověk by měl 8 hodin spát, 8 hodin mít práci, školu, povinnosti, 8 hodin vhodně odpočívat. Jak jsi na tom ty v běžném všedním dnu – přibližně kolik hodin spíš?

Kolik hodin ti zabere škola a jiné povinnosti?

Kolik hodin denně odpočíváš?

**Na druhou stranu nakresli krásné velké kulaté hodiny bez ručiček, s čísly na ciferníku – označ hodinu, kdy nejčastěji vstáváš, kdy snídáš, svačíš, obědváš, večeříš, co obvykle děláš, v kolik chodíš nejčastěji spát. Můžeš doplnit obrázky a symboly.**