# Základní školaústí nad labem,hlavní 193, 403 31

## **Tel.: 472731819, 472731253, Tel.řed./fax:472731480,mail:skola@zsmojzir.cz**

**Zadání domácí práce pro žáky 4. A a 4. B na týden od 16. 11. do 20. 11. 2020**

**ZADÁNÍ PRO 4.A**

**Český jazyk**

* PS modrý str. 65/cv. 2 Nenasyta, Myš domácí; str. 75 – 77
* PS žlutý str. 9/cv. 6
* UČ str. 75/cv. 4 – přečti si žlutý rámeček a podle toho udělej cv. 4, napiš do sešitu na ČJ
* sledujte UčíTelku na ČT2 (pondělí a středa, 9 -12 hod)
* <www.skolakov.eu>
* další možnosti naleznete na: <https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/cestina>

**Čtení (čítanka)**

* str. 24 – 25 – O ořechovém lese (Alois Mikulka ) – odpověz na otázky celou větou do sešitu na čtení

1. Proč nemohl lovec jelena zastřelit?

2. Jaká zvířata žijí v lese?

3. K jakému autu běžel vyděšený lovec?

**Matematika**

* Početník modrý str. 7 – 9
* UČ str. 8/cv. 44 – zapiš do sešitu na M
* UČ str. 10/cv. 53 – zapiš do sešitu na M
* <www.skolakov.eu>
* další možnosti naleznete na: <https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/matematika>

**Přírodověda**

* přečti si UČ str. 20
* PS str. 9 – pracuj s učebnicí
* VYSTŘIHNI SI A VLEP SI zápisky o rostlinách do sešitu na PŘV

|  |
| --- |
| **Houby**  - stavba těla: podhoubí, plodnice (třeň, klobouk)  - živý se ze zbytků těl rostlin a živočichů  - neobsahují chlorofyl  - rozmnožují se výtrusy  - rozdělujeme je na JEDLÉ, NEJEDLÉ A JEDOVATÉ  Rostliny  - obsahují zeleň listovou = CHLOROFYL  - vyživují se fotosyntézou (žijí z vody, slunce a oxidu uhličitého)  - rozmnožují se semeny, cibulemi nebo hlízou  Dělení rostlin   * výtrusné – rozmnožují se pomocí výtrusů   (mechy, plavuně, přesličky, kapradiny)   * semenné – rozmnožují se semeny   Stavba těla semenných rostlin  - kořen, stonek, list, květ a plod se semeny  Kořen  - upevňuje rostlinu v půdě  - přijíma vodu a živiny z půdy  Stonek  - dělění: 1. byliny  2. dřeviny (stromy, keře)  List  - má 3 části (čepel, žilnatina, řapík)  Květ  - části květu (pylová zrna, blizna, tyčinky, pestík, semeník)  **Živočichové**  - obratlovci (mají kosti a páteř)  - ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci  - bezobratlí (nemají kosti ani obratle)  - hmyz, např. brouci, včely, motýly, mouchy, vážky  **Rostliny našich lesů**  LESNÍ PATRA |

**Vlastivěda**

* přečti si UČ str. 20
* PS str. 13/cv. 1
* VYSTŘIHNI SI A VLEP SI zápisky do sešitu na VL

|  |
| --- |
| **ČR – Demokratický stát**  - ČR vznikla 1. 1. 1993  - hlavním městem je Praha  - v Praze sídlí prezident, vláda a Parlament ČR  - můžeme se svobodně vyjadřovat a volit  - prezident je volen ve volbách na 5 let  - povinnosti prezidenta:  1. velitelem vojska  2. podepisuje zákony  3. zastupuje stát při jednáních   * podepisuje mezinárodní smlouvy   Zákony   * musí se jimi řídit všichni občané * nejvyšší zákon = ÚSTAVA * spáchání trestného činu vede k soudu, tam stanový trest * trestní odpovědnost je od 18 let   Volby   * tajné hlasování * volit může občan starší 18 let   Státní symboly  - velký a malý státní znak, státní vlajka, vlajka prezidenta republiky (standarta), státní pečeť a státní hymna (Kde domov můj)  **Mapy**  - je zmenšený obraz zemského povrchu, např. státu  - podle map se plaví lodě, jezdí auta, vlaky atd.  - máme letecké mapy, turistické mapy nebo automapy, vlastivědné mapy, atlas nebo glóbus |

ÚKOLY ODEVZDAT V PÁTEK 20. 11. 2020 DO ŠKOLY!!!

Stránky ministerstva školství: [**https://nadalku.msmt.cz/cs/rodice**](https://nadalku.msmt.cz/cs/rodice)

V případě potřeby nás můžete kontaktovat e-mailem:

4.A paní učitelka Mgr. Veronika Výskalová v.vyskalova@zsmojzir.cz

AJ paní učitelka Mgr. Soňa Hemišová s.hemisova@zsmojzir.cz

# Základní školaústí nad labem,hlavní 193, 403 31

## **Tel.: 472731819, 472731253, Tel.řed./fax:472731480,mail:skola@zsmojzir.cz**

**Zadání domácí práce pro žáky 4. A a 4. B na týden od 16. 11. do 20. 11. 2020**

**ZADÁNÍ PRO 4.B**

Milí žáci a milí rodiče,

doufám, že se máte všichni dobře a jste zdraví. Moc na vás myslím a přála bych si, abychom se již co nejdříve viděli. Za normální situace bychom ve škole již nacvičovali vystoupení na vánoční besídku a připravovali vánoční výzdobu třídy nebo pracovali na výrobcích pro vánoční trhy. Letos je ale všechno jinak. Pokud i tak máte chuť tvořit, na konci zadání na vás čeká inspirace. Budu moc ráda, když svá díla vyfotíte a za pomoci rodičů mi je pošlete třeba přes WhatsApp.

Chtěla bych vám také připomenout, že v úterý je 17. listopadu, což je státní svátek. Jak jsme se již učili, je to den pracovního klidu a slavíme ho jako vzpomínku na boj za svobodu a demokracii. Zeptejte se rodičů nebo prarodičů, třeba vám řeknou, co dělali v roce 1989 během Sametové revoluce.

Užívejte chvil s rodinou a nezapomínejte odevzdat svou práci v pátek do školy! Distanční (domácí) výuka je povinná. Následující pondělí na vás bude vše opět čekat k vyzvednutí ve škole.

S pozdravem Radka Sekyrová, třídní učitelka 4.B

PS: moc vás všechny zdraví i naše paní asistentka Hana Jandová ☺

**Matematika**

* pracovní list (součástí tohoto zadání)
* modrý Početník s. 9/ cv. 1,2

**Český jazyk**

* mezi slovní druh ZÁJMENA patří slova*: já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, náš, váš, můj, tvůj, naše, vaše, moje, tvoje, jeho, její, svůj, ten, ta, to, ti, ty, ta, tento, tihle, mi, tě, kdo, co, který, jaký, čí, nikdo, nic, ničí, žádný, každý, všichni, sám…*
* Pracovní Sešit (modrý s chobotnicí) s. 71/ cv. 4 (doplň *ten, ta, to)*
* PS (modrý s chobotnicí) s. 72/ cv. 1,2,4 (nápověda: ve cv. 4 je 22 zájmen)
* do sešitu ČJ školní vypiš ze zadání slova, která jsou zájmena (je jich 10):

*Nic nesmíme zapomenout. Všichni nezlobí, jen on. Kdo vaří jídlo? My všichni zpíváme. Oni hrají vybíjenou. Já mám radši fotbal, protože jezdíme na turnaje. Oni mi moc chybí.*

* mezi slovní druh ČÍSLOVKY patří slova, která vyjadřují *čísla, počet, pořadí, množství nebo kolikrát něco*… **jsou to čísla napsaná slovem**!!!
* PS (modrý s chobotnicí) s. 73/1 (nápověda: ve cvičení je 8 číslovek)
* PS s. 73/3 (nápověda: tři, tři, sto, sedmi, sedm, třech, dvanácti)

**Čtení**

* Přečti si text. V některých větách jsou slova, která tam nepatří. Označ si je a pak je vypiš do sešitu ČJ čtení. Dohromady ti vyjde věta.

*První africký slov chovaný v pražské ZOO dostal jméno Petr. Byl velmi učenlivý a jeho ošetřovatel ho naučil mnoha kouskům k pobavení návštěvníků. Slon Petr hrál na harmoniku, sedal si na stoličku, točil se na ní podle hudby dokola jako při tanci, a dokonce máš dovedl i počítat. Příklady mu dávali návštěvníci, takže ošetřovatel nebyl s nikým domluvený.*

*Tak třeba Petr dostal za úkol vypočítat, kolik je osm bez tří. Slon uchopil do chobotu bystré malou ocelovou tyčku a pětkrát s ní udeřil o kovové zábradlí. Správně oči,“ pochválil ho ošetřovatel.*

*Většina lidí z obecenstva si myslela, že je a slon opravdu matematicky nadaný. Ale jistě víte, dobrý že žádné zvíře nedovede uvažovat, tím postřeh méně počítat takové příklady.*

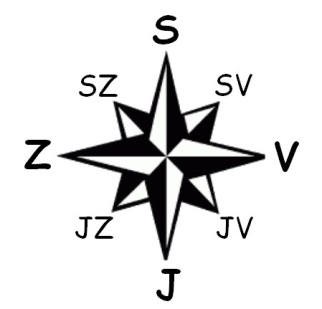
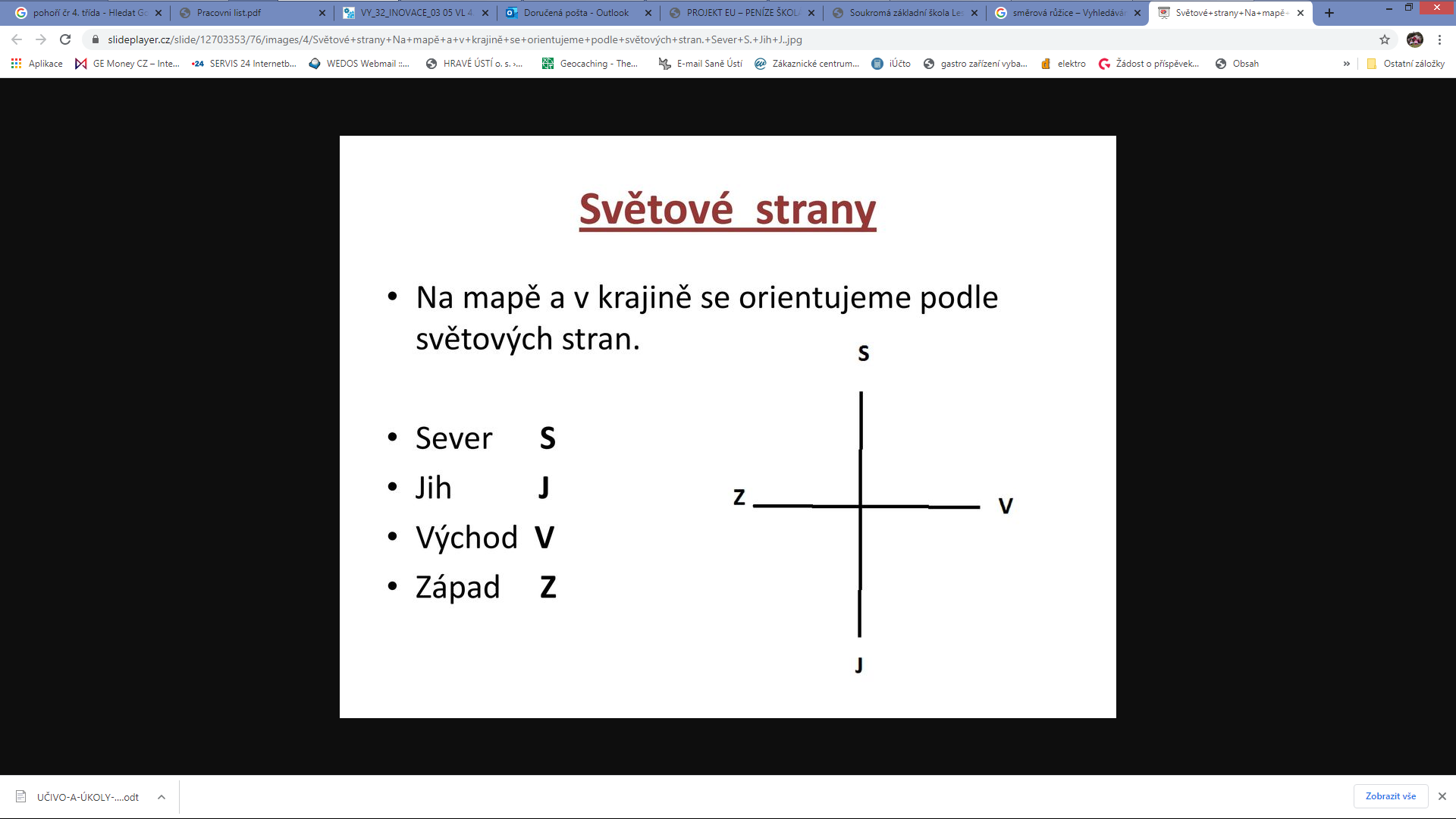
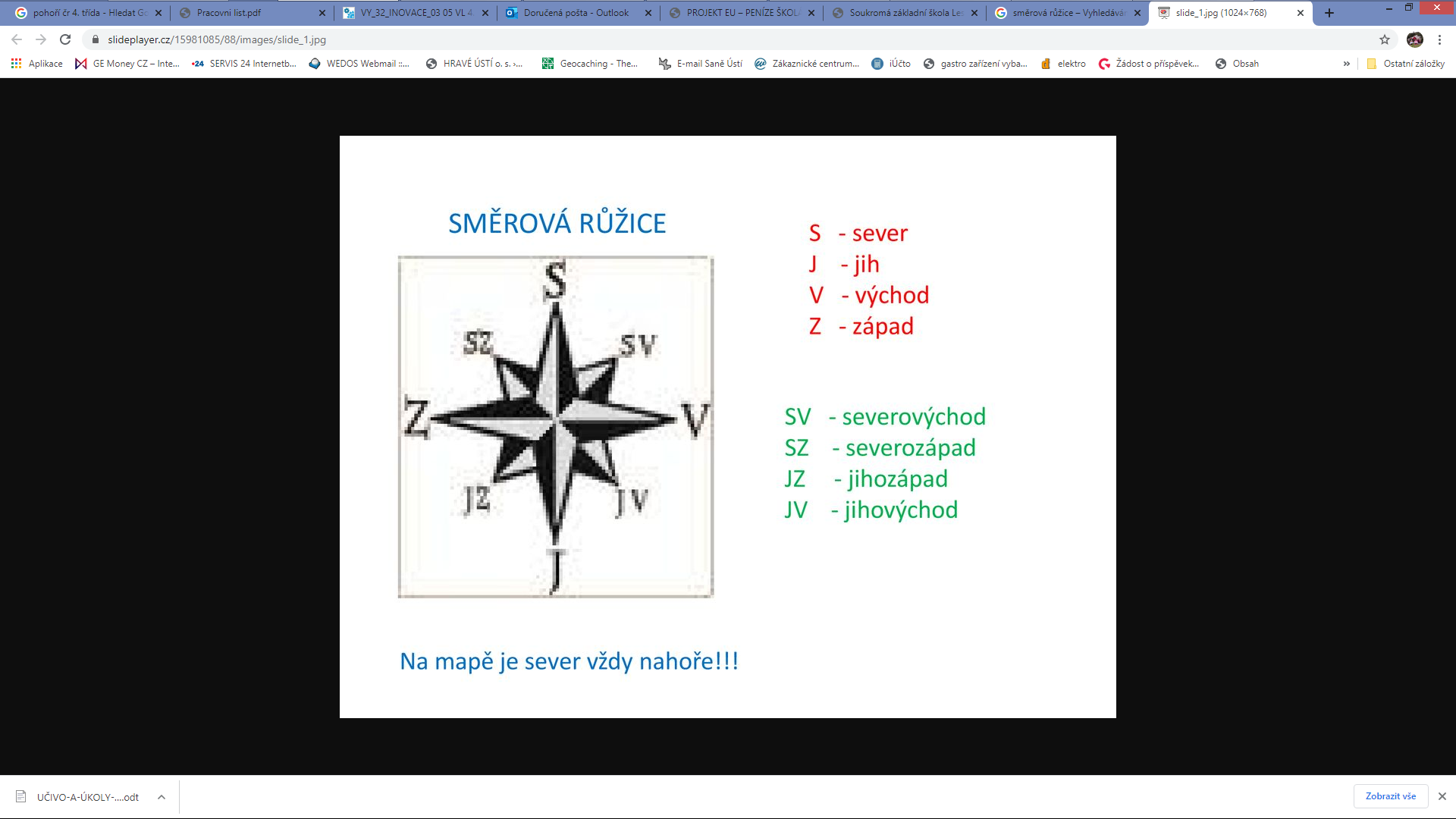
*Jak si tedy vysvětlit neobyčejné schopnosti slona Petra? Já vám ten trik prozradím. Petr počítal jen podle naučených pokynů. Tak když dostal od ošetřovatele pokyn k počítání, začal s údery tyčkou jako. Když udeřil správný výsledek, ošetřovatel zvedl pravé koleno a slon přestal. Jednoduché a přitom efektní. Nelze upřít slonovi dokonalý postřeh i učenlivost a ošetřovateli trpělivost slon při učení.*

**Vlastivěda**

* přečti si učebnici na s. 20 a 21
* do školního sešitu (velký červený) si přepiš nebo nalep zápis:

**Orientace v krajině**

- orientujeme se podle světových stran

- na mapě je sever vždy nahoře

- s orientací nám pomáhá kompas nebo buzola

- k přesnému určení polohy slouží navigace se signálem GPS

* pracovní sešit s. 13/ cv. 1 (doplň)

**Přírodověda**

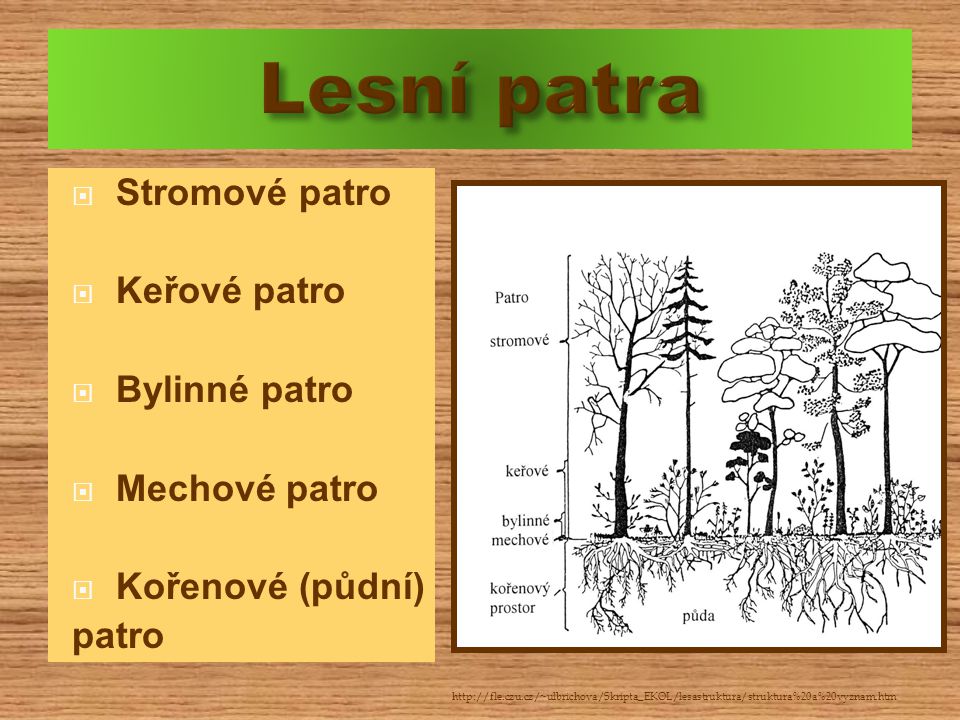
* prohlédni si obrázek v učebnici s. 18, 19
* přečti si v učebnici s. 20 - 24
* do školního sešitu (červený s houbou) přepiš nebo nalep zápis:

**Ekosystém les**

ekosystém = společenstvo rostlin, hub, živočichů a neživé přírody, kteří společně fungují a prospívají si

Rostliny našich lesů

- rozlišujeme 5 lesních pater



1) kořenové patro - v půdě

- kořeny = podzemní část rostlin

- podhoubí hub

2) mechové patro - mechy a houby

3) bylinné patro - byliny, traviny a nízké keře

4) keřové patro - na okraji lesa a pasekách

5) stromové patro - je nejvyšší a rozděluje se podle něj les na:

a)jehličnatý les

b) listnatý les

c) smíšený les (listnaté i jehličnaté stromy)

* pracovní sešit celá s. 10 (cv. 2 nelep, napiš) a s.11/ cv. 4, 5 **(s vyplněním ti pomůže učebnice)**

**Hudební a tělesná výchova** - pokud máš chuť, zpívej a hýbej se, zapoj i rodiče ☺

**Pracovní činnosti a výtvarná výchova**

* Frotáž listů

- budeš potřebovat: obyčejný papír, voskovky nebo pastelky, různé listy

- postup: List položíš pod papír a voskovkou ho „přetřeš“ po povrchu. Až budeš mít dostatek listů zobrazených na papíře, doplň bílá místa tak, že budeš dělat rovné čáry.

-ukázka je černobílá, ty pracuj s podzimními barvami (žlutá, zelená, červená, oranžová, hnědá)



* Kytice z javorového listí

- pomůcky: nit, čerstvé javorové listy, lak na vlasy

- postup: Listy se ohýbají a vrství na sebe tak, aby vypadaly jako růže. Vše se zavazuje nití, aby držely dohromady. Nakonec lze postříkat lakem, vydrží déle.

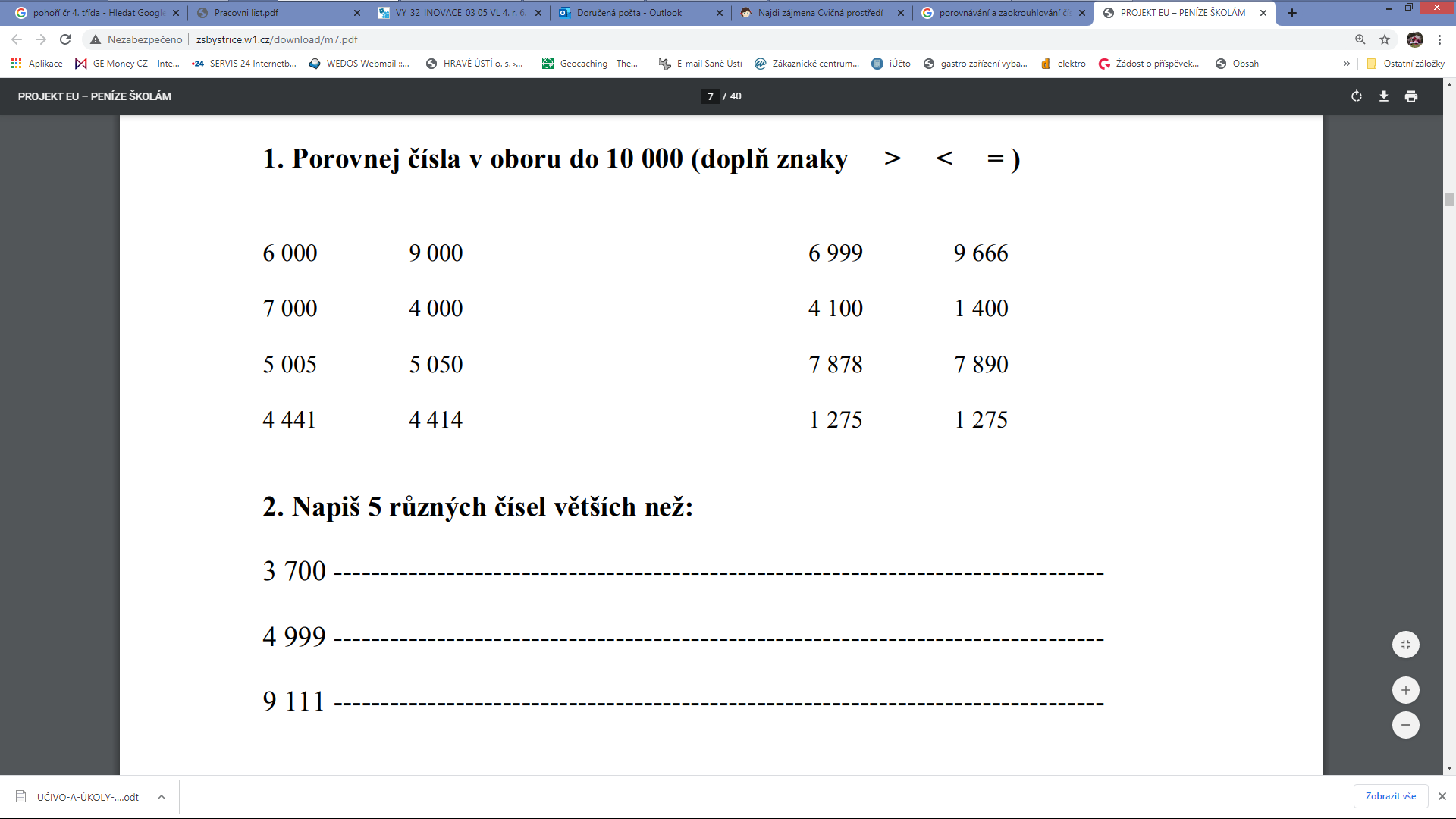
- postup najdeš na *http://www.zivotnistyl.cz/clanky/hobby/1043/ruze-z-javoroveho-listi.html*

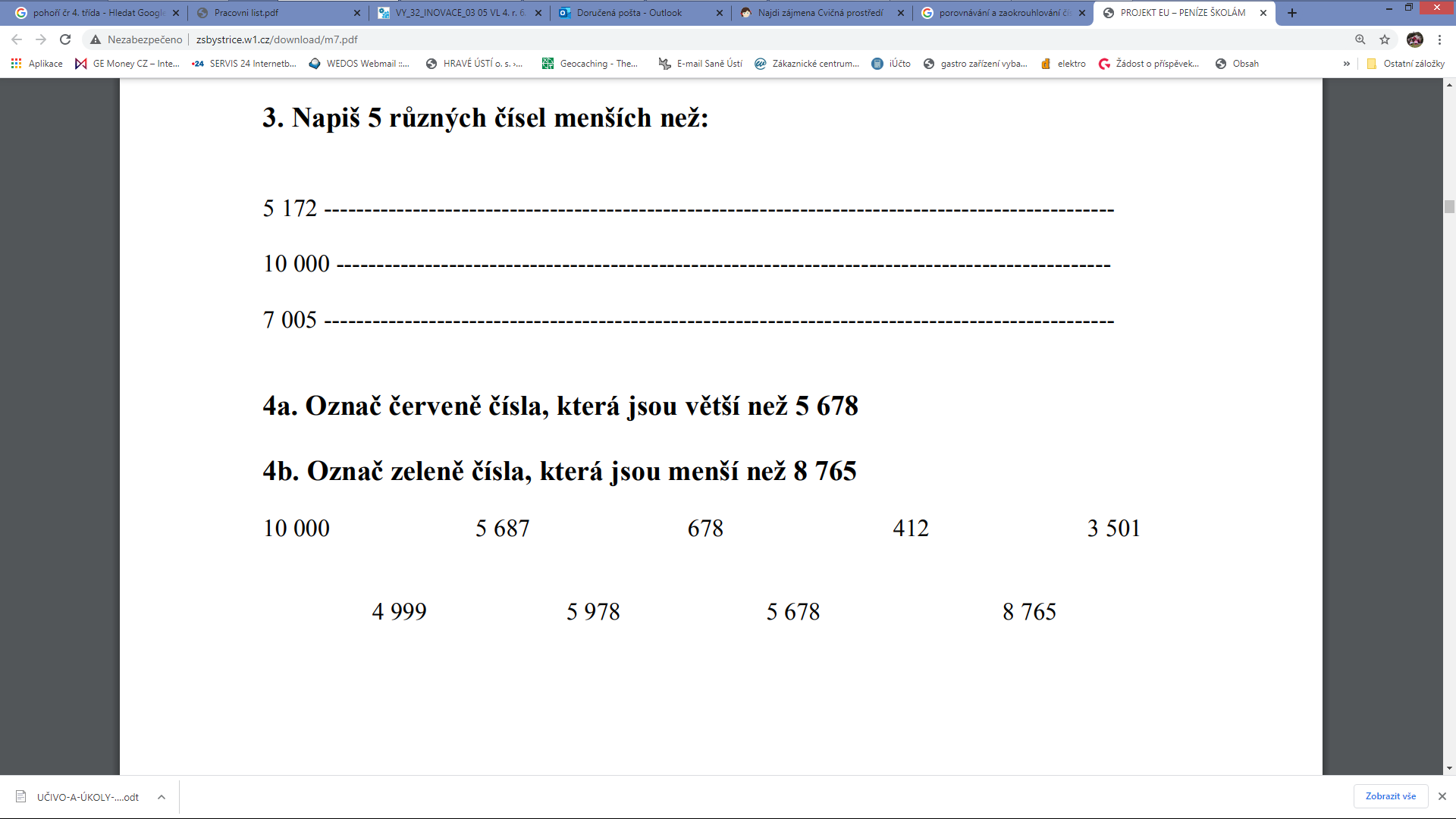
* další nápady pro tvoření najdeš na http://www.vytvarne-namety.cz/ nebo na https://cz.pinterest.com/ (zde je nutné se přihlásit přes email).

**ODEVZDAT v pátek 20. 11. 2020 DO ŠKOLY od 9 do 11 hodin!!!**

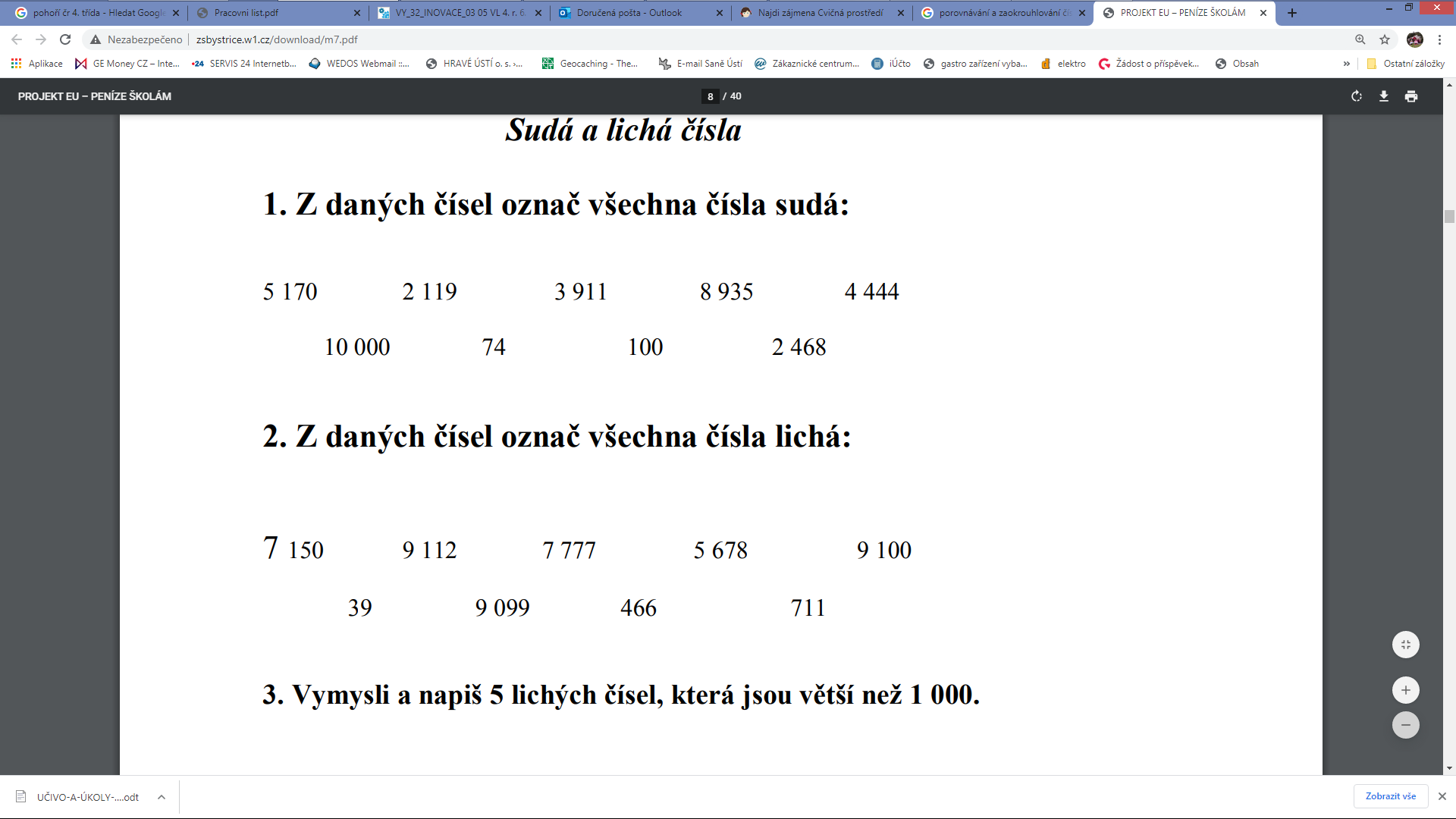
(odevzdejte 8 sešitů a 1 papír: **ČJ** - modrý pracovní sešit s chobotnicí, školní sešit, sešit čtení; **M** - modrý Početník a pracovní list; **PŘV** - školní sešit a pracovní sešit; **VL** - školní sešit a pracovní sešit modrý)

**Pracovní list MATEMATIKA pro 4.B**

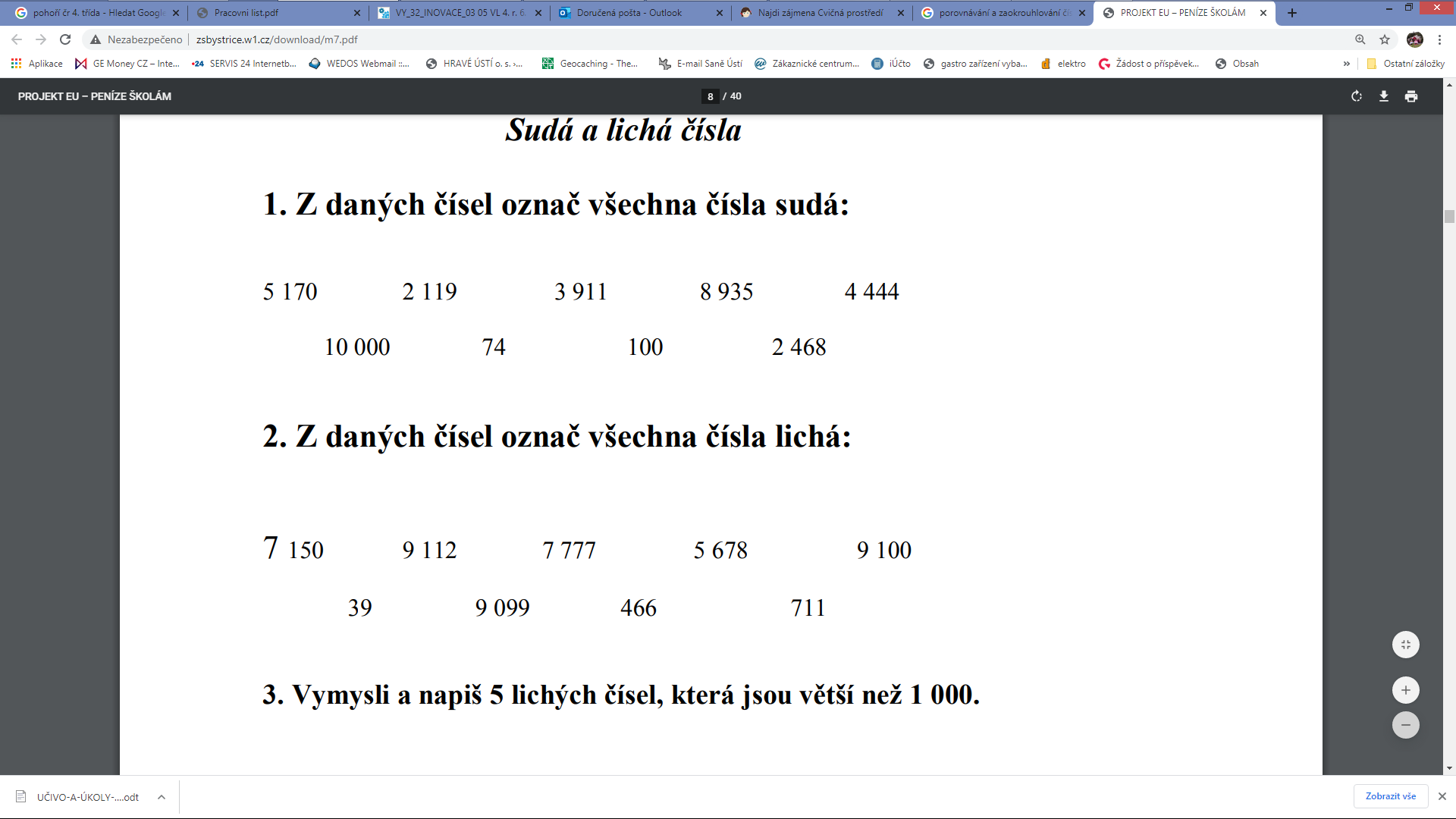
****



**5. Z daných čísel označ všechna sudá čísla (končí 0, 2, 4, 6, 8):**



**6. Z daných čísel označ všechna lichá čísla (končí 1, 3, 5, 7, 9):**



**7.Vymysli a napiš 5 lichých čísel, která jsou větší než 1000 a menší než 3000:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Vymysli a napiš 5 suchých čísel, která jsou větší než 6000 a menší než 8000:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Vypočítej zpaměti:**

6 . 12 = 48 : 3 = 52 : 6 =

3 . 23 = 52 : 2 = 63 : 8 =

15 . 7 = 96 : 8 = 42 : 4 =

**10. O kolik je číslo 172 větší než číslo 36?**

**11. O kolik je číslo 6 menší než 78?**

**12. Urči podíl čísel 15 a 5.**

**13. Urči součet čísel 15 a 5.**

**14. Urči rozdíl čísel 15 a 5.**

**15. Urči součin čísel 15 a 5.**

**16.** Na táboře je 10 chatek po 4 lůžkách a 12 stanů po 2 lůžkách. Přijelo 70 dětí. **Kolik lůžek zůstalo neobsazených?**

Zápis: chatek ………… \_\_\_\_\_ lůžek v 1 chatě………… \_\_\_\_\_

stanů ………….. \_\_\_\_\_ lůžek v 1 stanu………… \_\_\_\_\_

Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

