**PŘÍRODOPIS 9 16. – 20. 11. 2020**

**UČEBNICE EKOLOGICKÝ PŘÍRODOPIS PRO 9. ROČNÍK**

**VŽDY PŘEČÍST A PROSTUDOVAT OBRÁZKY**

**PEDOSFÉRA**

**Písemně zpracuj, případně doplň odpovědi na tyto otázky (všechny odpovědi najdete v učebnici na str. 44 – 47):**

**1. Napiš 6 půdotvorných činitelů.**

**2. Na kterém půdotvorném činiteli závisí základní vlastnosti půdy?**

**3. Jak označujeme působení organizmů na matečnou horninu?**

**4. Co vzniká v půdě rozkladem zbytků organizmů?**

**5. Který půdní typ je nejúrodnější?**

**6. K čemu vedou nevhodné (negativní) zásahy člověka do půdy? (ptám se na odborný pojem)**

**OD VZNIKU ZEMĚ K NEJSTARŠÍM FORMÁM ŽIVOTA**

**Písemně zpracuj, případně doplň odpovědi na tyto otázky (všechny odpovědi najdete v učebnici na straně 49):**

**1. Jak se nazývají hlavní dlouhá období vývoje Země?**

**2. Napište složení prvotní zemské atmosféry – zjistěte názvy chemických látek podle vzorců.**

**3. Jak se nazývá vodní obal Země?**

**4. Jak se nazývaly ohraničené útvary, v nichž se hromadily složité organické sloučeniny?**

**5. V jaké podobě se na zemi objevil první život?**

**6. Jak se nazývá děj, při kterém za přítomnosti světla a chlorofylu vzniká z vody a oxidu uhličitého jednoduchý cukr a uvolňuje se kyslík?**

**Vypracované úkoly můžete přinést do školy každý den vždy v čase 9:00 – 11:00 hodin. Nebo vyfoťte a pošlete. Nejpozději v pátek 20. 11. 2020.**

**Je to povinnost!!!**

**A nezlobte František Bret**