Jméno, příjmení, třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přírodopis 6. ročník (11. 1. – 15. 1. 2021)**

**V případě, že nebudete zadání rozumět, kontaktujte mě na e-mailu.**

6.A **na e-mailu m.zigova@zsmojzir.cz,** 6.B **na e-mailu** **s.hemisova@zsmojzir.cz** **nebo na messengeru Soňa Hemišová.**

**Vypracované práce odevzdávejte zpět do školy nebo je můžete zaslat prostřednictvím e-mailu nebo messengeru.**

**Opakování učiva (k vypracování můžeš použít školní sešit a učebnici):**

**1. Některé lišejníky se uplatňují jako bioindikátory, protože lze podle nich určit:**

a) průměrná teplota v zimě

b) čisté ovzduší

c) sever

d) západ

**2. Lišejníky se rozmnožují:**

a) výtrusy

b) semeny

c) úlomky stélky

d) pouze v noci

**3. Doplň text:**

Symbiózou u lišejníků se rozumí, že houbová vlákna dodávají řasám nebo sinicím

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Řasy nebo sinice poskytují houbám organické látky vzniklé při \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Místa obrácená k severu bývají více porostlá lišejníky. Důvodem je:**

a) větší vlhkost

b) větší dávka slunečního záření

c) zemské magnetické pole

**5. Přiřaď k sobě rodová a druhová jména lišejníků:**

 terčovka islandská

 dutohlávka zední

 mapovník bublinatá

 terčovník sobí

 pukléřka zeměpisný

**6. Pojmenujte očíslované části:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Z nabídky pojmů vyber ty, které se hodí do textu a doplň je tak, aby byl text obsahově správný:**

**hnědé – vícebuněčné – půdním – zelené – modré – suchém – jednobuněčné – fotosyntézou – vodě – červené – drobným hmyzem**

Řasy jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i mnohobuněčné organismy živící se autotrofně, tedy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Řasy nejsou schopné života v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prostředí, proto je najdeme vždy ve vlhku nebo přímo ve slané i sladké \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Podle obsahu různých látek a barviv rozdělujeme řasy na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Spoj pojmy tak, aby vznikly logicky správné dvojice:**

 agar zrněnka

 moře symbióza

 vlhké dřevo hnědé řasy

 lišejníky potravinářství

**9. Vodní řasy se využívají k rozmanitým účelům a pro někoho mohou být nepostradatelné. Zkus se ale zamyslet i nad druhou stranou – komu mohou řasy vadit nebo ztěžovat život a proč?**

řasy – pozitivně: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

řasy – negativně: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Napiš odpověď na otázky:**

a) Co je to mykologie ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Jak dělíme houby (4 skupiny)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 5. Popiš tělo houby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Houby se rozmnožují \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Z plísně štětičkovce se vyrábí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Doplň text:**

Samovolně vzniklé plísně na potravinách jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,proto tyto potraviny nikdy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a celé je musíme vyhodit!

Plísním se daří v nevětraném a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prostředí. Proto je nutné doma každý den důkladně\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.