

Matematika 6. ročník

od 1. 3. do 5. 3.

6. A V. Klimková, 6. B M. Žigová

	<u>Dělitel</u>	
$35 : 5 = 7$	(zbytek 0)	dělení beze zbytku
Říkáme:	Číslo 35 je dělitelné pěti.	
	Číslo 5 je dělitelem čísla 35.	
$38 : 5 = 7$	(zbytek 3)	dělení se zbytkem
Říkáme:	Číslo 38 není dělitelné pěti.	
	Číslo 5 není dělitelem čísla 38.	

1. Zpaměti rozhodni, které tvrzení platí. Piš **ANO – NE**

- | | |
|---|---|
| <p>a) Číslo 35 je dělitelné číslem 7. _____</p> <p>b) Číslo 40 je dělitelné číslem 4. _____</p> <p>c) Číslo 28 je dělitelné číslem 8. _____</p> <p>d) Číslo 39 je dělitelné číslem 6. _____</p> <p>e) Číslo 72 je dělitelné číslem 9. _____</p> | <p>f) Číslo 24 je dělitelné číslem 9. _____</p> <p>g) Číslo 56 je dělitelné číslem 8. _____</p> <p>h) Číslo 45 je dělitelné číslem 3. _____</p> <p>i) Číslo 54 je dělitelné číslem 4. _____</p> <p>j) Číslo 86 je dělitelné číslem 6. _____</p> |
|---|---|

2. Zpaměti rozhodni, které tvrzení platí. Piš **ANO – NE**

- | | |
|---|---|
| <p>a) Číslo 8 je dělitelem čísla 32. _____</p> <p>b) Číslo 9 je dělitelem čísla 21. _____</p> <p>c) Číslo 7 je dělitelem čísla 11. _____</p> <p>d) Číslo 6 je dělitelem čísla 56. _____</p> <p>e) Číslo 5 je dělitelem čísla 105. _____</p> | <p>f) Číslo 12 je dělitelem čísla 38. _____</p> <p>g) Číslo 11 je dělitelem čísla 44. _____</p> <p>h) Číslo 13 je dělitelem čísla 78. _____</p> <p>i) Číslo 15 je dělitelem čísla 50. _____</p> <p>j) Číslo 24 je dělitelem čísla 12. _____</p> |
|---|---|

4. Zpaměti najdi všechny dělitele čísel:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| a) 4 _____ | d) 15 _____ | g) 24 _____ |
| b) 6 _____ | e) 17 _____ | h) 29 _____ |
| c) 10 _____ | f) 21 _____ | i) 45 _____ |

<u>Násobek</u>		
1 . 5 = 5	jednonásobek čísla 5	Číslo 5, 10, 15, 20, 25..... jsou NÁSOBKY čísla 5.
2 . 5 = 10	dvojnásobek čísla 5	
3 . 5 = 15	trojnásobek čísla 5	
4 . 5 = 20	čtyřnásobek čísla 5	

5. Napiš prvních deset nejmenších násobků čísla:

- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

6. Zpaměti rozhodni, které tvrzení platí. Piš **ANO – NE**

- a) Číslo 75 je násobkem čísla 5. _____
- b) Číslo 48 je násobkem čísla 7. _____
- c) Číslo 56 je násobkem čísla 8. _____
- d) Číslo 52 je násobkem čísla 4. _____
- f) Číslo 4 je násobkem čísla 12. _____
- g) Číslo 5 je násobkem čísla 25. _____
- h) Číslo 62 je násobkem čísla 8. _____
- i) Číslo 124 je násobkem čísla 4. _____

7. Zapisuj:

- a) dvojnásobek čísla 12 _____
- b) čtyřnásobek čísla 22 _____
- c) pětinasobek čísla 15 _____
- d) sedminásobek čísla 8 _____
- g) trojnásobek čísla 11 _____
- h) šestinasobek čísla 17 _____
- i) osminásobek čísla 13 _____
- j) devítinasobek čísla 9 _____

MINUTA
 Menší jednotky velikosti úhlu než stupně jsou minuty
 $1^\circ = 60'$ čteme: 1 stupeň je 60 minut
 $60' = 1^\circ$ čteme: 60 minut je 1 stupeň

8. Převeď stupně na minuty

Vzor

$3^\circ 15' = 195'$ výpočet: $3 \cdot 60 = 180 + 15 = 195$

$2^\circ 25' = \dots'$ výpočet: $2 \cdot 60 = \dots + 25 = \dots$

$7^\circ 20' = \dots'$ výpočet: $7 \cdot 60 = \dots + 20 = \dots$

$8^\circ 14' = \dots'$ výpočet: $8 \cdot \dots = \dots + 14 = \dots$

9. Převeď minuty na stupně

$345' = 5^\circ 45'$
 výpočet:
 $345 : 60 = 5^\circ$
 $45'$

$134' = \dots^\circ \dots'$
 výpočet:
 $134 : 60 = \dots^\circ$
 \dots'

$483' = \dots^\circ \dots'$
 výpočet:
 $483 : 60 = \dots^\circ$
 \dots'

$254' = \dots^\circ \dots'$
 výpočet:
 $254 : 60 = \dots^\circ$
 \dots'

10. Sčítání úhlů

Vzor:

$12^\circ 25' + 17^\circ 15' =$

$$\begin{array}{r} 12^\circ 25' \\ 17^\circ 15' \\ \hline 29^\circ 40' \end{array}$$

b) $112^\circ 31' + 34^\circ 10' =$

$$\begin{array}{r} 112^\circ 31' \\ \dots^\circ \dots' \\ \hline \dots^\circ \dots' \end{array}$$

a) $32^\circ 10' + 14^\circ 15' =$

$$\begin{array}{r} 32^\circ 10' \\ 14^\circ 15' \\ \hline \dots^\circ \dots' \end{array}$$

c) $89^\circ 35' + 36^\circ 12' =$

$$\begin{array}{r} \dots^\circ \dots' \\ \dots^\circ \dots' \\ \hline \dots^\circ \dots' \end{array}$$

Osová souměrnost

Učebnice 3. díl

str. 24/2 Našel/a jsi pět rozdílů?

str. 26/A Přečti si úlohu.

Pust si video na YOUTUBE.CZ

jiřina pražanová osová souměrnost

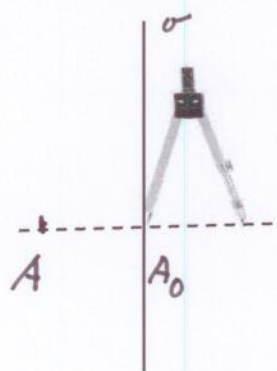
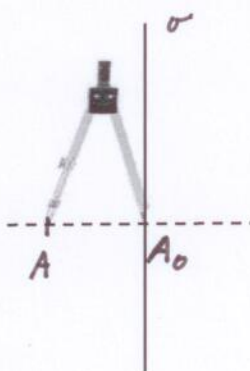
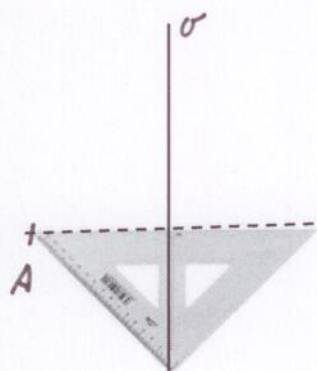
Sestroj obraz bodu A v osově souměrnosti. SNAŽ SE RÝSOVAT PODLE NAZNAČENÉHO POSUPU NEBO PODLE VIDEOA.

Postup:

1. Sestroj čárkovanou kolmici, která prochází bodem A.

2. Kružítko „zapíchni“ do bodu A₀. Vezmi vzdálenost k bodu A.

3. Vzdálenost přenes na Druhou stranu čárkované čára.



RĚŠENÍ'

