**DĚJEPIS PRO 8. ROČNÍK 2. – 6. 11. 2020**

**BAROKNÍ KULTURA (str. 22-25): 17. – polovina 18. století**

1. **rekatolizace českých zemí:**

Vysvětli slovo rekatolizace (slovníček, str. 25):

Jaké možnosti měli lidé nekatolického vyznání po bitvě na Bílé hoře?

Bylo v té době postaveno hodně kostelů?

Co všechno církev zajišťovala?

1. **Svatý Jan Nepomucký**

Jak vznikl svatojanský kult?

1. **Jezuité a školství** (str. 23)

Kdo byli jezuité?

Jaké školy v Čechách existovaly?

Co bylo Klementinum?

1. **Barokní umění**: je označení pro životní a umělecký styl od konce 16. století až do poloviny 18. století.

Kde vzniklo baroko?

Kam se rozšířilo?

Co všechno ovládlo?

Jaká témata převládají?

1. **Stavitelství**

Co se stavělo?

Jaké materiály byly použity?

Vyjmenuj 3 stavitele:

Vyjmenuj některé stavby:

1. **Sochařství a malířství** (str. 24)

Umělci se snažili zachytit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stavy svých postav (bolest, \_\_\_\_\_\_, radost, náboženskou \_\_\_\_\_\_\_\_\_) spolu s pohybem \_\_\_\_\_\_\_\_ (výraznými \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v rozevlátých šatech). Sochy a malby vytvářely vnější i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ výzdobu staveb i samostatná díla: mariánské a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sloupy na náměstích (vysvětli podle slovníčku: ……...……………………………………………………………………………………………………………, sochy svatých.

Vysvětli slovo FRESKA:

Vyjmenuj některé sochaře a malíře:

Vyjmenuj některá díla:

1. **Hudba** (str. 25): pusť si na YouTube Toccatu a fugu d-moll Johanna Sebastiana Bacha. Jaký slyšíš nástroj?

V jakém prostředí hudba hraje?

V tomto období vzniklo známé rčení: Co Čech - ………………………………

Vznikaly zámecké kapely, hrála se italská opera.

**AKTIVITA: pokud můžeš vyhledávat na internetu, vyplň následující tabulku barokních umělců.**

|  |
| --- |
| PŘÍJMENÍ JMÉNO NÁRODNOST OBOR DÍLO |
| Bernini |
| Vivaldi |
| Santini |
| Rubens |
| Dientzenhofer |
| Braun |
| Bach |
| Brokoff |

**Hodně zdaru! Ať se vám práce daří ☺.**