**český jazyk pro 9. ročník jméno:**

**úkoly a učivo od 4. 1. do 8. 1. třída:**

1. **Nová gramatika**

**Zapiš si do školního sešitu (mluvnice/gramatika), sešit neodevzdávej, bude se kontrolovat po návratu do školy.**

**Souvětí**

Skládá se z 2 a více vět, tzn. má více jak 2 přísudky. Př. Maminka **vařila** a **uklízela**.

V souvětí lze určit věty hlavní a vedlejší.

1. věta hlavní – je mluvnicky nezávislá na jiné větě, nelze se na ni jinou větou zeptat. Sama o sobě dává smysl.
2. věta řídící – je mluvnicky závislá na jiné větě (buď hlavní, nebo jiné vedlejší větě). Ptáme se na ni otázkou spojenou s větou řídící.

1 VH 2 VV

Př. Michal se urazil, protože je namyšlený.

Otázka: Urazil se proč?

1. **Cvičení**

**Doplň větu vedlejší k větě hlavní a zapiš otázku, kterou se na větu vedlejší zeptáš. Řiď se příkladem, který jsem uvedla pod zápisem.**

1. Půjdu ven, až \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

otázka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vypráví se, že\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

otázka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Já na tebe počkám, i kdybych\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

otázka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Koupila si šaty, které\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

otázka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, přijedu za tebou.

otázka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň čárky, které oddělují věty hlavní a vedlejší. Označ věty hlavní (VH) a věty vedlejší (VV). Označení uveď nad každou větu.**

1VH 2VV

Chtěl jsem zjistil kdo se na mě ptal. Nemám rád když o mně mluvíš za zády. Radka říkala že za tebou nepůjde. Líbilo se mi tam ale doma jsem raději. Až budu dospělý koupím si nové auto. Jsem nemocný a proto se nemůžu tvé oslavy zúčastnit. Darovala ji dárek který se jí moc líbil. Nemám rád příběhy které špatně končí. Nevím kdy přijdu. Stává se že si lidi vůbec nerozumí. Budeme-li trpěliví podaří se nám v životě. Budu ráda když se dostavíš na mou oslavu.

1. **Sloh**

**Zapiš si do slohového sešitu. Sešit opět neodevzdávej.**

**Sloh (styl)**

Je způsob výběru, uspořádání a užívání jazykových prostředků v jazykových projevech. Nauka o slohu se nazývá **stylistika.**

Podle toho, jakou funkci jazykový projev plní, rozeznáváme tyto **funkční styly:**

1. **Prostěsdělovací** – styl běžného dorozumívání (v rodině, mezi přáteli, na pracovišti).
2. **Odborný –** styl vědeckých publikací, učebnic a styku mezi odborníky. Odborné texty musí být **přesné a jednoznačné. Využívají termíny** (slova cizího původu).
3. **Administrativní –** je styl úřední (objevuje se v žádostech, objednávkách, odvoláních, dotaznících apod.). Tento styl je **stručný a přesný. Objevují se ustálená spojení.**
4. **Publicistický** – je styl médií (internetu, televize, rádia, novin). Tyto texty by měly být **aktuální, zajímavé a rozmanité.**
5. **Umělecký** – je styl uměleckých děl (básně, prózy, dramata). Objevují se **obrazná vyjádření, nářečí, slang, argot apod.**
6. **Cvičení – urči funkční styl u každé ukázky:**
7. Kamenná sůl, halit – chlorid sodný NaCl, minerál krystalizující v krychlové soustavě nebo tvořící zrnité agregáty. Ložiska k. s. vznikala v různých geologických obdobích v suchém (pouštním) podnebí odpařováním zátok mořské vody nebo odpařováním slaných jezer.

**Funkční styl: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Žralok se převalil a stařec viděl, že mu v oku vyhasl život. A pak se převalil ještě jednou a zamotal se do dvou kliček provazu. Stařec věděl, že je mrtev, ale žralok to nechtěl uznat.

**Funkční styl:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. V případě, že vystavená faktura nebude mít náležitosti stanové pro daňové doklady podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví nebo bude obsahovat údaje v rozporu se smlouvou, nebude objednavatelem proplacena a bude vrácena zhotoviteli k přepracování.

**Funkční styl:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. „Ahoj, můžu tady prosím ještě chvíli zůstat? Já ale nemám hlad…Honzova maminka nám udělala toasty, chceme dogamesit tu hru. … Jo, až přijdu…neboj, já to stihnu, třeba ráno vstanu dřív, … tak v osm, jo? Tak ahoj, pa, pa.“

**Funkční styl:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**