**český jazyk a literatura pro 9. ročník jméno:**

**úkoly a učivo od 11. 1. do 15. 1. třída:**

1. **Gramatika – zapiš si do školního sešitu, který odevzdáš při návratu do školy. Učivo si do sešitu můžeš i vlepit, je ale důležité si tuto látku prostudovat a naučit se druhy vedlejších vět.**

**Souvětí podřadné**

Obsahuje **jen 1 větu hlavní**, ostatní věty v tomto souvětí jsou vedlejší.

Zopakuj si:

Věta hlavní dává smysl sama o sobě, nelze se na ni zeptat.

Věta vedlejší nedává samostatně smysl, musíme se na ni zeptat. Vyjadřuje některý větný člen věty, na které je závislá. Závislou větu oddělujeme od věty řídící čárkou.

Podle toho, který větný člen zastupují, rozlišujeme tyto **druhy vedlejších vět**:

1. **Podmětná –** vyjadřuje podmět věty řídící. Ptáme se 1. pádem (kdo? co?) a větou řídící.

1 VV 2VH

**Př.** **Kdo poctivě studoval,** při zkoušce uspěl. Otázka: Kdo při zkoušce uspěl?

1. **Přísudková –** vyjadřuje jmennou část přísudku

**Př.** Obloha byla, **jako by ji vymetli.** Obloha **byla vymetená.**

1. **Předmětná –** vyjadřuje předmět věty řídící. Ptáme se pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu.

1VH 2VV

**Př.** Oznámil, **že přijde pozdě.** Otázka: Oznámil koho,co?

1. **Přívlastková –** vyjadřuje přívlastek věty řídící. Závisí na podstatném jménu věty řídící. Ptáme se: jaký, který, čí?

1VH 2VV

**Př.** Koupila si šaty, **které ji byly malé.** Otázka: Koupila si jaké šaty?

1. **Doplňková –** současně závisí na jméně v předmětu i na slovese věty řídící. Bývá uvozena spojkami **jak, kterak, jako.** Často rozvíjí slovesa smyslového vnímání – **pozorovat, vidět, slyšet, poslouchat apod.)**

1VH 2VV

**Př.** Viděl srnku, **jak zaběhla do lesa.** 1. závislost: Viděl – jak zaběhla.

 2. závislost: Srnku – jak zaběhla.

1. **Příslovečná –** vyjadřuje příslovečné určení věty řídící, různé okolnosti jejího děje.

**Rozlišujeme: místní (př. Odstěhuju se tam, kde se budu cítit nejlíp.), časovou (př. Až mu zavolám, omluvím se.), způsobovou (př. Mluvil tak, jak nejlépe dovedl.), příčinnou (př. Nemůžu přijít, protože nemám peníze.), účelovou (př. Trénujeme, abychom uspěli.), podmínkovou (př. Kdybych přišla včas, nenadával by.), přípustkovou (př. Ačkoliv jsem ji měl rád, musel jsem ji opustit.)**

**celé jméno:**

 **třída:**

1. **Procvičování učiva:**

**Doplň vynechané části vět tak, aby vznikla souvětí o dvou větách. Rozliš věty hlavní a vedlejší (nad danou větu napiš VH/VV):**

Protože se celou dobu usilovně připravoval, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Přestože je dosud mladý, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Přístroj si vyzkoušejte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ranní rosa se třpytila ve slunečních paprscích, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Podívej se na příklad a podle něj nahraď označené výrazy vedlejšími větami tak, aby smysl zůstal zachován:**

**Př.** Mám **příjemné** zážitky. Mám zážitky, které jsou příjemné.

Dali si schůzku **na místě prvního setkání**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vzděláváme se **pro úspěch v životě.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pro úraz na noze** nemohl jet na mistrovství Evropy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bez jeho rady** bychom problém nezvládli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Urči druhy vedlejších vět:**

**Př. Není jasné, kdo se vrátí ze služební cesty. – 2VV – podmětná**

1. Včera jsme museli brzy vstávat, protože jsme jeli na výlet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Rodiče mu říkali, aby nejezdil rychle. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Když jsme vyšli z domu, začalo pršet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Daroval ji prsten, který byl ze zlata. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Sejdeme se tam, kde jsme se viděli poprvé. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Spal tak tvrdě, že ho ani budík nevzbudil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Úkol z literatury – vyhledej na internetu (pokud je to v rámci tvých možností) zajímavosti o Franzi Kafkovi a vypiš je:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_