Učivo ČJL pro 8. ročník od 14.10. 2020

**Tabulka větných členů – pro práci s následujícími cvičeními**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název | Zkratka | Otázka | Poznámka | Příklad |
| podmět | Po | Kdo co? | ZSD, základní VČ, (nevyjádřený) | Pes (štěká) |
| přísudek | Př | Co dělá Po? | ZSD, základní VČ | Štěká (pes) |
| přívlastek | Pk | Jaký, který, čí? | Závisí na podstatném jméně | Velký (dům) |
| předmět | Pt | Pád.ot. kromě 1.a 5.pádu |  | (psal) dopis |
| Příslovečné určení místa | Pum | Kde, odkud, kudy, kam? |  | venku |
| Příslovečné určení času | Puč | Kdy, do kdy, jak dlouho? |  | včera |
| Příslovečné určení způsobu | Puz | Jak, jakým způsobem? |  | dobře |

**1. Do tabulky doplň vhodná slova podle otázek + podle tabulky doplň název VČ**

BRATR, VČERA , UČIL SE, DOMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KDY | KDE | KDO  | CO DĚLAL |
|  |  |  |  |

BABIČKA, NA ZAHRADU, MOJE, ZÍTRA, PŮJDE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JAKÁ  | KDO  | KDY  | CO DĚLÁ  | KAM |
|  |  |  |  |  |

VE ŠKOLE, ŽÁCI, MATEMATIKU, UČÍ SE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KDE | KDO  | CO DĚLAJÍ  | KOHO, CO  |
|  |  |  |  |

DNES, RODINA, NAŠE, NAROZENINY, OSLAVÍ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JAKÁ  | KDO  | CO DĚLÁ  | KDY | KOHO, CO |
|  |  |  |  |  |

DĚTI, PŘIPRAVUJÍ SE, VE ŠKOLE, NA ŽIVOT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KDE  | KDO  | CO DĚLAJÍ  | NA KOHO, NA CO |
|  |  |  |  |

**2. Do tabulky doplň vhodně otázky + doplň název VČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| VČERA  | DOMA  | BRATR  | OSLAVIL | NAROZENINY |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| MOJE  | SESTRA  | DOBŘE  | VAŘÍ | OMÁČKY |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| PŘED ŠKOLOU  | ČEKAJÍ  | ODPOLEDNE  | RODIČE  | NA DĚTI |

**3. Vymysli věty podle jednotlivých otázek, doplň slova podle vzoru:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| otázka | Jaký? | Kdo co? | Jak? | Co dělal? | Kde? |
| druh Vč | Pk | Po | Pum | Př | Pum |
| vzor | Malý | chlapec | hezky | zpíval | Ve školce |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |  |  |

**4. Pětilístek – vymysli pětilístek o podzimu** – text v rozsahu 5 řádků, 1. řádek nadpis Podzim,

2. řádek dvě přídavná jména o podzimu, 3. řádek tři slovesa, jak se projevuje podzim, co se děje na podzim, 4. řádek věta ze čtyř slov o podzimu, 5. řádek jiný výraz pro podzim.

Vzor – pětilístek o jaru:

*Jaro!*

*Svěží, kvetoucí.*

*Žije, zpívá, roste.*

 *Na jaře je krásně.*

*Krása!*

**5. DENÍK Z KARANTÉNY – KORONADENÍK - dlouhodobý úkol**

– zaznamenávej si průběh jednotlivých dnů (můžeš psát i kreslit, po otevření škol ho přines do školy (můžeš deník ukázat, něco z něho přečíst,…)