**Učivo ČJL pro 8. ročník od 14. 12. 2020 třída: jméno:**

**Vyučující – zakroužkuj jméno: 8. A, 7. C – M. Kunzová, 8. B – P. Kafková**

TVOŘENÍ SLOV – OSMISMĚRKA

**1. Hledej a vyznač v osmisměrce těchto 15 slov (lze nalézt i jiná slova, tato slova nezařazuj ke způsobu utvoření):**

SETUZA, LESOPARK, LETIŠTĚ, ČETBA, ŠKOLNÍ, NAPSAT, ZEMĚPIS, UJEP,

UČITELKA, PRAVDĚPODOBNÝ, OSN, ČEDOK, VODOVOD, ÚCTYHODNÝ, ZŠ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | L | S | D | P | A | F | Z | M | Í | N | L | O | K | Š | B | P | Ý |
| O | L | E | S | O | P | A | R | K | L | Z | Q | S | R | X | E | Č | N |
| D | A | A | Z | U | T | E | S | U | E | N | E | V | O | J | W | E | D |
| O | W | B | A | Q | O | R | N | T | T | A | Y | M | U | T | E | D | O |
| V | M | X | T | O | W | S | R | L | I | P | H | K | Ě | R | K | O | H |
| O | S | T | L | E | O | D | F | E | Š | S | CH | Z | K | P | H | K | Y |
| D | K | G | E | A | Č | W | L | C | T | A | Š | V | L | Q | I | G | T |
| I | A | K | L | E | T | I | Č | U | Ě | T | C | F | B | X | B | S | C |
| U | D | R | K | Ý | N | B | O | D | O | P | Ě | D | V | A | R | P | Ú |

|  |
| --- |
| ZPŮSOBY TVOŘENÍ SLOV |
| **ODVOZOVÁNÍ** | **SKLÁDÁNÍ** | **ZKRACOVÁNÍ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Vytvoř podstatná jména přechylováním** (podstatná jména rodu ženského z rodumužského):

žák - psycholog -

učitel - lékař -

manžel - přítel -

houslista - inženýr -

řezník - herec -

**3. Utvoř názvy osob odvozených od sloves podle jejich činnosti nebo zaměstnání :**

cvičit ……………... osvětlovat …………………..

tlumočit ……………... zpívat …………………..

natírat ……………... obhájit …………………..

chodit ……………... cestovat …………………..

lhát ……………... brousit …………………..

**4. Vytvoř přechýlené názvy k mužským jménům:**

Daniel ………………. Ivan ……………………

Jindřich ………………. Jan ……………………

Petr ………………. Pavel……………………

**5. Vytvoř přechýlená jména označující národnost a přechýlená zvířecí jména:**

Japonec ………………. Ital ……………………

Němec ……………… Rus ……………………

Řek ……………… Čech ……………………

holub ……………… lev ……………………

tygr ………………. slon ……………………

**6. Do následujícího textu doplň čárky a odpověz na otázky pod ním:**

Vydali jsme se na cestu před úsvitem. Když kánoe připluly k písčinám byl už den. Veslaři

zpívali veselou píseň avšak po chvíli náhle ztichli. Viděli jsme asi dvě stě metrů před námi několik tmavých pohyblivých ostrůvků. Byli to hroši při obvyklé ranní koupeli. Jejich rozmary bývají nevypočitatelné a proto se jim veslaři vyhnuli .

 Jeden muž z Evropy se kdysi posmíval úzkostlivosti svých veslařů. Vybízel je aby se k hrochům přiblížili a sliboval že je odmění penězi. Náhle se vynořil jeden hroch a vyhodil člun do výše. Lidé uměli plavat a tak zachránili životy ale celý náklad i cenná výstroj se potopila. Ten člověk si pak dal pilkou vyřezat kus silného prkna s dírou kterou zvíře vyrazilo do dna člunu. Prý aby mu připomněla jeho lehkomyslnost.

**7. Otázky k textu:** Vymysli vhodný nadpis textu.

Kdy se výprava vydala na cestu?

 Proč se muž z Evropy posmíval svým veslařům?

Proč jsou hroši nebezpeční?

Co to znamená, že je člověk lehkomyslný? Uveď příklad lehkomyslnosti.

Výrazy z textu nahraď jiným vhodným slovem, aby byl dodržen smysl textu:

vydali jsme se ………………… před úsvitem ……………........... náhle…………………..

obvyklá ………………………. cenná ………………………….. výstroj………………

**8. Pětilístek – vymysli pětilístek o zimě** – text v rozsahu 5 řádků, 1. řádek nadpis Zima,

2. řádek dvě přídavná jména o zimě, 3. řádek tři slovesa, jak se projevuje zima, co se děje v zimě 4. řádek věta ze čtyř slov o zimě, 5. řádek jiný výraz pro zimu.

**Vzor – pětilístek o jaru:**

*Jaro!*

*Svěží, kvetoucí.*

*Žije, zpívá, roste.*

*Na jaře je krásně.*

*Krása!*

**9. DENÍK Z KARANTÉNY – KORONADENÍK - dlouhodobý úkol. Přines ho v lednu do školy.**