**ČESKÝ JAZYK A LITERATUTA 8. ROČNÍK 30. 11. – 4. 12. 2020**

**JMÉNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TŘÍDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TVOŘENÍ SLOV ODVOZOVÁNÍM (POMOCÍ PŘEDPON A PŘÍPON)

1. **Odvoď názvy míst (zachovej kořen slova, vzor: kde se prodávají léky – lékárna).**

kde se udí maso  ……… kde se dělá …………… kde se pije káva …………..

kde se střílí         ……… kde se umývá     ……… kde se jí jídlo ……………..

kde se pitvá …………… pase dobytek …………. chovají včely …………….

kde se koupe …………. kde se hraje …………. kde se chovají holubi ……..

1. **Uveď názvy vlastností od přídavných jmen (vzor: moudrý – moudrost)**.

lidský\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ budoucí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nahý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hustý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veselý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ryzí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

trpělivý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ horký\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nemohoucí\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Přechyluj:** řidič - řidička (z mužského rodu vytvoř pojmenování ženského rodu).

předseda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kapitán\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vrátný\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dárce \_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš antonyma (slova opačného významu)**:

levá\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bílý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ křivý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mír\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dlouhý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_smát se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš synonyma (slova podobného významu):**

krása\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nemoc\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ velmi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

okolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dělat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **K uvedeným slovům napiš slovo základové (vzor: učitelka – učitel)**:

venkovský                  ředitelna               rozsvítit                    cestovní

zahradní                      slonice                 jazykový                   chalupář

1. **Podtrhni slova, která jsou odvozena předponou**:

prababička, dům, střecha, podchod, přechod, východ, rychlý, překrásný, psát, zapsat, plavec, nepořádek, svítit, ušít, připálit, mlčet, zpomalit

1. **Proveď rozbor stavby slova (předpona, kořen, přípona, koncovka):**

V O D N Í K K A V Á R N A R U Č N Í P R A O T E C

O P S A N Ý M L A D Í K L I S T N A T É H O N E O B Y Č E J N Ý

1. **Podtrhni slova příbuzná, jejichž základem je slovo VODA:**

vodovod, podvod, vodník, podvodník, vodotěsný, vodárna, úvod, rozvod, vodnatý, obvod, vodomilka, vodstvo, závod, vodotrysk, závodník, zavodňovat, průvod, vodotisk, doprovod, vodoměr, návod, odvod, vodík, podvodní, vodnář, vodojem, vodový, vodné, vodítko, vodoléčba, svod, vodák

1. **Pravopis – doplň chybějící písmena.**

Josef \_uk se narodil v Křečov\_cích u Neveklova. Jeho otec byl venkovským kantorem a muz\_kantem. Není proto divu, že mal\_ Josef brz\_ začal hrát na housle a klavír. Často doprovázel otce při zábavách a mších. Nadaného syna poslal tatínek na stud \_a do \_rahy. Na konzervatoři se stal jeho učitelem sám \_ntonín \_vořák. Mladý Suk byl pečliv\_m studentem. De\_\_ě cvičil na housle a klavír a komponoval vlastní skladb\_. Jako housl\_sta působ\_l v Českém kvartetu, se kterým procestoval téměř celou Evropu. Oženil se s dcerou svého učitele Otylií Dvořákovou.

Josef Suk byl nejen v\_nikajícím hudebním skladatelem, houslistou, ale i pedagogem. Svoje studenty si vodil i domů, třeba na oběd. Poslední léta svého života \_trávil v Benešově. Ve volných chvíl\_ch chodil na procházky do Konop\_ště, besedoval s přátel\_, organizoval kulturní život ve městě.

Mistr Suk je pohřben v rodných Křečovicích. Najdeme zde i skladatelov\_ muzeum. Na jeho počest se každoročně koná hudební festival Sukov\_ Sedlčany.

1. Vymysli vhodný název ukázky:
2. Napiš synonyma ke slovům: komponoval - , kantor –

muzikant - , vynikající - , besedoval –

1. Podtrhni v textu 4 souvětí.
2. V posledním odstavci urči slovní druhy.
3. Která dvě podstatná jména z posledního odstavce jsou pomnožná?
4. Která dvě podstatná jména z posledního odstavce jsou přejatá z cizího jazyka?
5. V posledním odstavci podtrhni rovnou čarou podměty a vlnovkou přísudky.