**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 8. ROČNÍK (9. – 13. 11. 2020)**

**JMÉNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TŘÍDA: \_\_\_\_\_\_**

1. **Pracuj s následujícím textem, doplň chybějící písmena.**

Oba vůdcové seděl\_ dlouho a nahlížel\_ do chmurné budoucnosti, kdy p\_šné loupežnické rody Mattisů a Borků budou jen pohádkou a brz\_ zapomenutou vzpom\_nkou. Jen pozvolna se vrátil\_ k lovu na m\_ši v prasečinci, ale pak se rozhodl\_, že si budou užívat navzdory svým umíněným dětem. A loupežníci se předháněl\_, aby zahnal\_ jejich chmury vesel\_mi loupežnickými písničkam\_ a divokými tanci. Točil\_ se dokola, až prkna v podlaze skřípal\_. Také Birk s Ronjou skákal\_ a tančili a Ronja naučila Birka plno vesel\_ch loupežnických tanců.

Lovisa s Undisou zatím seděl\_ samy v komůrce. Jedly, pil\_, a rozmlouvaly. Většinou měly různé názory, jen v jedné věci se shodl\_: jak je nesmírně krásné dopřát občas uším klidu a nesl\_šet jediného mužského pípnout.

Ale v síni slavnost pokračovala až do té doby, než Plešek klesl najednou únavou na zem. ( ) Byl už starý a nemohl dál, ale přesto to byl pro něho vesel\_ a šťastný den. ( ) Ronja ho doprovodila do komory, kde padl unavený a spokojený na postel. ( ) Ronja ho přikryla kožešinami. ( )

1. **Odpověz na otázky:**

Jedná se o text LYRICKÝ – EPICKÝ – DRAMA? (zakroužkuj).

Je text vhodný pro děti?

Poznáš, z jaké knihy je úryvek a kdo je autorem?

V posledním odstavci označ rovnou čarou podměty a vlnovkou přísudky.

**PAMATUJ: VĚTA JEDNODUCHÁ OBSAHUJE 1 PŘÍSUDEK, SOUVĚTÍ OBSAHUJE 2 A VÍCE PŘÍSUDKŮ!**

1. V posledním odstavci napiš do závorky za větu, zda se jedná o větu jednoduchou (J), nebo souvětí (S).
2. Vypiš z textu č. 1 tři vyjmenovaná či příbuzná slova:
3. Podle jakého vzoru skloňujeme přídavné jméno VESELÝ?
4. Urči slovní druhy (číslem nad slovo) ve větě:

Oba vůdcové seděl\_ dlouho a nahlížel\_ do chmurné budoucnosti.

**ZÁPOR – NOVÁ LÁTKA (učebnice str. 14)**

1. **Přečti si článek** v učebnici na straně 14 (V tatínkově dílně) a odpověz na otázky:

Má určité povolání ve vaší rodině tradici?

Podle čeho si budete vybírat své budoucí povolání?

1. **Zápis do školního sešitu (mluvnice)**

**ZÁPOR**

* **obsah celé věty nebo jen její části můžeme popřít, rozlišujeme:**
1. **Zápor větný:** popírá platnost celé věty**,** přísudkové sloveso je záporné (viděl – neviděl, bude pracovat – nebude pracovat), z věty kladné se stává věta záporná. Někdy se mění i další slova (Někdo viděl tatínka. – Nikdo neviděl tatínka.)
2. **Zápor členský:** popírá platnost části věty/větného členu, záporka ne stojí před popíranou částí věty, píše se zvlášť (Učil se dějepis, ne zeměpis.)
3. **Zápor slovní:** popírá slovo, tvoří slova záporná (úplný – neúplný, úspěch – neúspěch, všichni – nikdo)
4. **Vytvoř věty záporné podle vzoru**:

|  |
| --- |
| Dělníci vyrábějí okna. Dělníci nevyrábějí okna. |
| Tatínek se stal podnikatelem. |
| Měl jsem prázdniny. |
| Petr bude truhlářem.  |
| Čistili jsme stroje. |
| To vás bude zajímat. |
| Chtěl by tatínka zastoupit. |
| Všichni souhlasili. |
| Petr něco hledal. |

1. **K následujícím slovům záporným doplň odpovídající slova kladná (vzor: neúplný – úplný).**

NEPŘÍMO - NEVINNÝ –

NEVĚŘIT - NEBEZPEČÍ –

NELZE - NESTVŮRA –

NEKOV - NEROZUMNĚ –

NEMUKAT - NEPOCHYBNĚ –

1. **KORONAVIROVÝ DENÍK ☺ - stále si zapisuj své zážitky, myšlenky.**