**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 8. ROČNÍK (25. – 28. 1. 2021) JMÉNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, TŘÍDA:**

**VYUČUJÍCÍ: P. KAFKOVÁ (8.B), M. KUNZOVÁ (8.A) – zakroužkuj celé jméno!**

1. **Souvětí: věta hlavní a věta vedlejší (nová látka)**

VĚTA HLAVNÍ: je mluvnicky a významově nezávislá

VĚTA VEDLEJŠÍ: závisí na jiné větě v souvětí, lze se na ni zeptat, obsahuje spojovací výraz, např. *spojky*: aby, že, protože, *příslovce*: jak, kde, kam, kdy, *zájmena vztažná*: kdo, co, jaký, který, čí, jenž

1. **Zakroužkuj spojovací výraz, větu hlavní podtrhni (neobsahuje spojovací výraz)**:

|  |
| --- |
| Řekl nám, že nepřijde. |
| Kdo nepřijde, nic nedostane. |
| Chtěl slyšet, jak soutěž dopadla. |
| Viděl, co se stalo. |
| Bylo nutné, abychom se všichni rychle vrátili. |
| Kdo druhému jámu kopá, sám do ní padá. |
| Všechny návštěvníky zámku zaujalo, co průvodce vykládal. |
| Věřím, že se to brzy naučím. |

1. **Doplň vhodnou větu vedlejší:**

Vypráví se, že ………………………………………………………………………………………………………………….

Neměl peníze na to, aby…………………………………………………………………………………………………..

Koupila si svetr, který……………………………………………………………………………………………………….

Rozhodl se, že……………………………………………………………………………………………………………………

Petr nás požádal, abychom……………………………………………………………………………………………….

Viděl Janu, jak……………………………………………………………………………………………………………………

Počkáme na tebe, i kdyby ………………………………………………………………………………………………….

Nikam nepůjdu, protože………………………………………………………………………………………………………

Úkol z matematiky udělám, třebaže……………………………………………………………………………………..

Vrátila se domů, jelikož………………………………………………………………………………………………………..

Stromy na zahradě okopal, třebaže……………………………………………………………………………………..

Nic jsem neuvařila, poněvadž……………………………………………………………………………………………….

1. **Obohacování slovní zásoby – přejímání slov z cizích jazyků, pracuj s učeb. 1. díl na str. 118, přečti si článek, pak spoj slova se stejným významem:**

záporný alternativní

předmět vystavený na výstavě nejefektivnější

plynný obal Země globální

celosvětový negativní

jiný plast

zničení exponát

nejúčinnější solární

slunečná destrukce

otáčivý lopatkový hnací stroj atmosféra

umělá hmota turbína

1. **Výslovnost a pravopis přejatých slov (str. 120, učebnice Čj 1. díl)**

**Některá slova píšeme pravopisem původním (fair play, interview, pianissimo), některá pravopisem počeštěným (prezident, krize, diskuze, režisér). Doplň chybějící i/y, ověř správnost na internetu:**

Máme doma velké akvár\_um. Na jídelníčku byla strava pro vegetar\_ány. Moje sem\_nární práce se týkala řecké m\_tolog\_e. Pořádali interv\_ew s pražským pr\_mátorem. Pr\_máš c\_mbálové muz\_ky hrál fantast\_cky. Hasiči nemohli najít h\_drant. Ch\_rurg mi odstranil bradavici. Každá země ctí své s\_mboly státnosti. U nás ve škole propukla ep\_demie žloutenky. Na ang\_nu mi lékař předepsal pen\_cil\_n. Bratr studuje na techn\_ckém lyceu. P\_renejský ostrov je větší než Apen\_nský. Arch\_tekt navrhl zajímavý inter\_ér.

1. **Skloňování přejatých slov – podle našich vzorů (pán, hrad, muž, žena, růže, mladý, jarní).** **Zařaď k správnému vzoru slova**:

Chirurg, primátor, architekt, vegetarián - vzor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hydrant, symbol, penicilin, interiér - vzor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Primáš, hasič - vzor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Angina, muzika - vzor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mytologie, epidemie - vzor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cimbálová, technické, Pyrenejský - vzor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seminární - vzor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vysvětli svými slovy význam následujících vyjádření**:

Risk je zisk.

Tvé jednání není fér.

Hoď se do gala.

Tváří se jako sfinga.

Leží jako lazar.

Byl starý jak Metuzalém.