**český jazyk a literatura pro 6. ročník Příjmení:**

**úkoly a učivo od 9. 11. do 13. 11.**

V tomto týdnu se budeme věnovat procvičování učiva z minulého týdne, které se týká stavby slova.

**1. Určete v následujících slovech slovní kořen, předponu a příponovou část:**

**Nezapomeň, že kořen je nejmenší společná část slov příbuzných.**

**Př. Pozdravíme – zdrav (kořen); po (předpona); íme (příponová část)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | kořen | předpona | příponová část |
| zálesák  |  |  |  |
| mýdlo |  |  |  |
| hmyz |  |  |  |
| lyžař |  |  |  |
| oddechnout |  |  |  |
| rozkousat |  |  |  |

**2. Rozděl tato slova do čtyř skupin podle příbuznosti. Vyznač v nich slovní kořen.** **Slova příbuzná mají stejný kořen (např. lodě, loďstvo, loďka)**

kopaná, myslivec, výjezdový, okopat, listnaté, jezdit, vymyslete, lísteček, průmysl, vykopaný, lístek, jezdec

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. skupina | 2. skupina | 3. skupina | 4. skupina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Pravopis – doplň i/y (shoda podmětu s přísudkem – řídíme se rodem podstatného jména; rod ženský – y, rod mužský než. – y, rod mužský živ. – i, rod střední – a):**

Babičky pletl\_ svetry. Psi štěkal\_ na zahradě. V ZOO byl\_ lvi. Chlapci hrál\_ fotbal. Stromy rychle v\_rostl\_. Před domem si povídal\_ sousedky. Jahody nám moc chutnal\_. Na louce se pásl\_ telata. Koťata běhal\_ po dvorku. Dívky se chlubil\_. Děti se učil\_ doma. Maminky povídal\_ pohádky. Dětem se zdál\_ sny. Blahopřání se nám povedl\_. Na moři plul\_ lodě. Učitelé posílal\_ domácí úkol\_. Lidé ušil\_ roušky. Tvořil\_ se fronty. Prodavačky v\_baloval\_ zboží. Před školou se konal\_ závody. Zčervenal\_ jim tváře. Malíři namaloval\_ portréty.