Vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A) a Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

Český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úkoly a učivo od 8.3.2021 do 12.3.2021 třída: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Mluvnice**

**V tomto týdnu se budeme zabývat slovesy a připomeneme si, co už o nich víme. Následující text ti poslouží jako výklad. Prostuduj si ho a zapiš do školního sešitu. Ten předložíš ke kontrole při návratu do školy.**

**SLOVESA**

ohebný slovní druh – dají se časovat

**Mluvnické kategorie sloves:**

**osoba** 1. 2. 3.

**číslo** jednotné a množné zkratky ( j., mn.)

**způsob** oznamovací – podmiňovací – rozkazovací zkratky (ozn., pod., roz.)

**čas** přítomný – minulý – budoucí zkratky (přít., min., bud.)

Čas se určuje pouze u způsobu oznamovacího!!!

**Slovesný způsob**

oznamovací – oznamuje, př. štěká, zalévá

rozkazovací – rozkazy, příkazy - Nemluvte!

podmiňovací - já BYCH šel my BYCHOM šli

ty BYS šel vy BYSTE šli

on BY šel oni BY šli

podmiňovací přítomný: Karel by přišel.

podmiňovací minulý: Karel by býval přišel.

**Tvary sloves:**

**Určitý tvar**

* můžeme vyjádřit osobu ačíslo,př. běží (on: 3. os. č. j.)

**Neurčitý tvar**

* nemůžeme vyjádřit osobu a číslo,př. běžet

**Jednoduchý tvar**

* vyjádřen jedním slovesem (př. vstát, hraje si)

**Složený tvar**

* vyjádřen dvěma i více tvary (př. hrál jsem si, hrál bych si).

**Pozor!**

Všechny tvary sloves v minulém čase považujeme za složené (i v 3. os. čísla jednotného a množného).

1. **Vytvoř věty s těmito slovesy.**

Př.: pracuje - *Maminka pracuje na poště.*

počítá …………………………………………………………….

píše …………………………………………………………………

dívám se ………………………………………………………….

sedíme …………………………………………………………

nesou …………………………………………………………

Vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A) a Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

Český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úkoly a učivo od 8.3.2021 do 12.3.2021 třída: \_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň tabulku. Použij zkratky. Čas se určuje pouze u způsobu oznamovacího!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | osoba | číslo | způsob | čas |
| hráli jsme si | 1. | mn. | ozn. | min. |
| budu kreslit |  |  |  |  |
| směje se |  |  |  |  |
| křičel bys |  |  | - |  |
| díval se |  |  |  |  |
| přijedete |  |  |  |  |

1. **Doplň sloveso do věty. Použij minulý čas.**

Holub …………………na střeše.

Mravenci …………………. mraveniště.

Martina ………………..sazeničky.

Tráva se ………………….. .

Někteří ptáci ………………………do teplých krajin.

Pes ………………….. na dvorku.

**V rámci slohu se budeme věnovat výpiskům a výtahu.** Následující informace ti poslouží jako výklad. Tento výklad si prostuduj a zapiš do slohového sešitu. Ten, prosím, neodevzdávej. Bude se také kontrolovat při nástupu do školy. K učivu se ještě vrátíme, abychom ho procvičili. Nyní pouze výpisky.

**Výpisky**

* používáme pro uchování, lepší zapamatování a opakování poznatků z textu
* zachycují hlavní myšlenky textu
* jsou stručné, věcné, přehledné, uspořádané
* můžeme je zaznamenat heslovitě nebo ve větách
* někdy vypisujeme doslovné znění, takzvaný citát, který dáváme do uvozovek

**Výtah**

* je zestručněný souvislý text, který shrnuje hlavní myšlenky a fakta výchozího textu
* má všechny náležitosti jako výpisek (stručný, věcný, přehledný)