vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A) a Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

úkoly a učivo od 22.2.2021 do 26.2.2021 třída: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Mluvnice**

**V tomto týdnu se budeme zabývat opakováním slovních druhů, budeme je určovat a rozlišovat slova ohebná a neohebná. Texty ti poslouží jako výklad. Prostuduj si je a zapiš do školního sešitu. Ten předložíš ke kontrole při návratu do školy.**

**Zápis:**

**Slova ohebná**

* **skloňují se** (mění svůj tvar podle pádu a čísla)**:**

1. podstatná jména – názvy osob věcí, zvířat, věcí, označují i vlastnosti, děje i vztahy;
2. přídavná jména – vyjadřují vlastnosti osob, zvířat, věcí (jaký, který, čí?);
3. zájmena – zastupují podstatná a přídavná jména, ukazují nebo odkazují na ně (já, můj, ten, kdo, jenž, každý, …);
4. číslovky – označují počet, pořadí;

* **časují se** (mění svůj tvar podle osoby a čísla)**:**

1. slovesa – vyjadřují činnosti a děje, stavy, změnu stavu (běžet, spát, zežloutnout,…);

**Slova neohebná**

* **neskloňují se a nečasují se, nemění svůj tvar:**

1. příslovce - odpovídají na otázky Kde? Kam? Kdy? Jak?;
2. předložky – stojí před jmény (nad, u, vedle, před,…);
3. spojky – spojují slova nebo věty (že, aby, jestliže, ale, nebo, i,…..);
4. částice – uvozují věty (ano, ne, kéž, ať, jen, nechť, zdalipak,…);
5. citoslovce – vyjadřují city, vůli, nálady mluvčího nebo označují hlasy a zvuky (ach, hej, prásk,…).
6. **Doplň tabulku podle zadání.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***podstatné jméno***  ***(ten, ta, to)*** | ***přídavné jméno***  ***(Jaký? Který? Čí?)*** | ***Sloveso***  ***(činnost)*** |
| *(to) čtení* | *čtené* | *číst* |
|  | *taneční* |  |
| *(ta) válka* |  |  |
|  | *myté* |  |
|  |  | *kopat* |
| *(to) vaření* |  |  |

vyučující: Mgr. Veronika Kolompárová (6. A) a Mgr. Ingrid Pazderová (6. B)

český jazyk a literatura pro 6. ročník celé jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

úkoly a učivo od 22.2.2021 do 26.2.2021 třída: \_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň do vět slovo vaření, které může patřit k různým slovním druhům, viz cv.1. Urči slovní druh u doplněného slova tak, že napíšeš číslici slov.druhu nad slovo.**

Od září chodím do kroužku ………………. .

Už umím připravit ………………… vejce.

Nikdy bych si nemyslela, že budu tak ráda ……………….. .

1. **Nahraď podstatná jména vhodnými zájmeny.**

**Rozlišuj pravopis tvarů zájmena ona: 4. pád = ji(ni) 2.,3.,6.pád = jí(ní)**

Napiš Lence. *Napiš jí.*

Nebudu Evu zatěžovat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pozdravuj Dominiku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Řeknu to mamince. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zajdu za babičkou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zápis:**

**Některá slova mohou ve vztahu k jiným slovům (v kontextu) patřit k různým slovním druhům.**

**aby** – Přál si, **aby** mohl jet na hory. **spojka**

**Aby** se to tak dověděla maminka! **částice**

1. **Užij následujících slov tak, aby byla v každé větě jiným slovním druhem.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **věta** | **slovní druh** |
| večer |  | podstatné jméno (ten) |
| večer | *Udělám to* ***večer****.* | **příslovce (Kdy?)** |
| zdraví |  | podstatné jméno (to) |
| zdraví |  | sloveso |
| ale |  | spojka |
| ale | ***Ale****, kampak tak brzo!* | **citoslovce (podiv)** |

1. **U vyznačených slov určete slovní druhy číslici nad podtržené slovo.**

Volali lékaře k nemocnému.

Nemocné dítě leželo v postýlce s horečkou.

Okolo lesa je lán pole. (Stojí před podstatným jménem.)

Šel okolo, ale nevšiml si ničeho. (Kudy šel?)