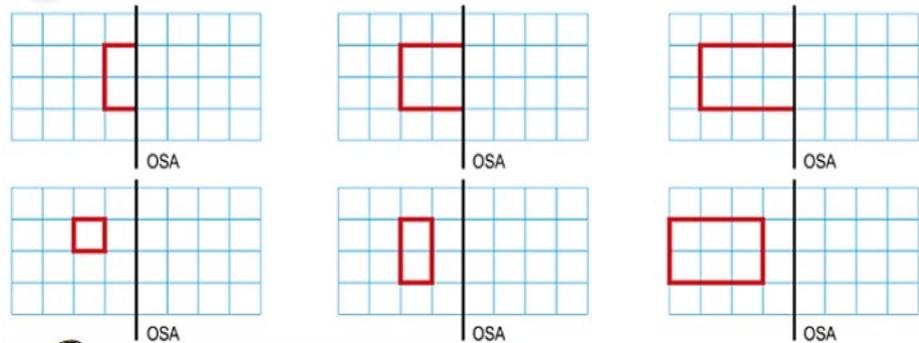
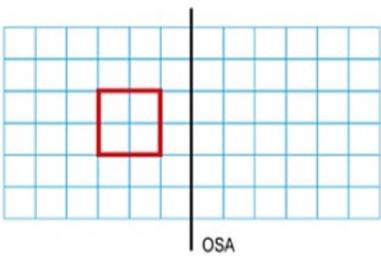
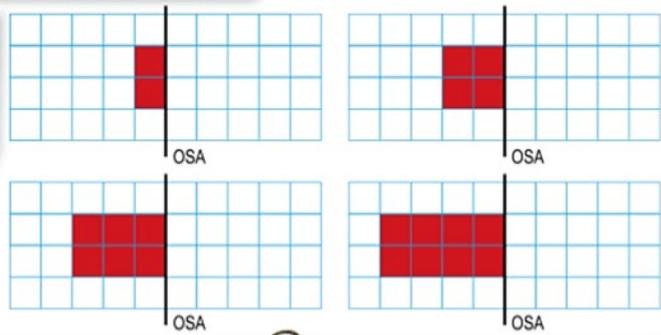
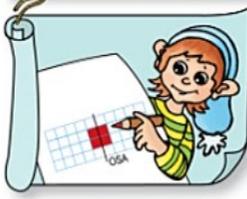




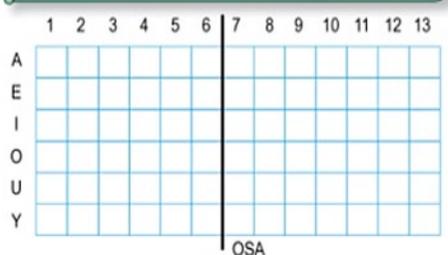
**1** A PODLE OSY.



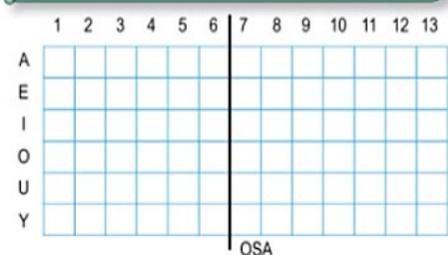
**2** A VYMALUJ PODLE OSY.



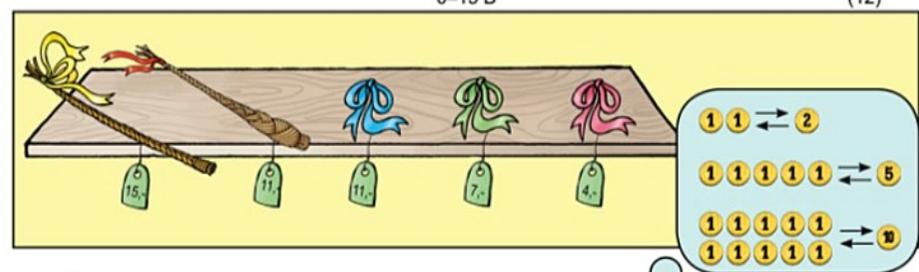
**3** VYMALUJ I1, I2, I3, O4 A VYMALUJ PODLE OSY.



**4** VYMALUJ E4, I5, O6 A VYMALUJ PODLE OSY.



- 1 „Prohlížej a nakresli podle osy.“ Žák si prohlédne nakreslené obrázky a poté k nim nakreslí obrázky osově souměrné.
- 2 „Prohlížej a vymaluj podle osy.“ Žák si prohlédne vymalované obrázky a poté k nim vymaluje obrázky osově souměrné.
- 3 „Vymaluj I1, I2, I3, O4 a vymaluj podle osy.“ Žák vymaluje políčka dle zadání a poté k nim vymaluje políčka osově souměrná.
- 4 „Vymaluj E4, I5, O6 a vymaluj podle osy.“ Žák vymaluje políčka dle zadání a poté k nim vymaluje políčka osově souměrná.



**1** , VYMALUJ A NAPIŠ.

MÍŠA SI KUPUJE 1 A 1 .  
KOLIK MUSÍ MÍT MÍŠA NA NÁKUP?

.....

$11 + 4 =$

$10 \ 5 \ 2 \ 2 \ 1$

MÍŠA MUSÍ MÍT NA NÁKUP  .

ŠIMON MÁ 15 A KUPUJE SI .  
KOLIK MÁ ŠIMON PO NÁKUPU ?

.....

$15 - 4 =$

$10 \ 2 \ 1 \ 1 \ 1$

ŠIMON MÁ PO NÁKUPU JEN  .



**2** , A .

MÍŠA KUPUJE A ZA 13 . ANO  NE   
ŠIMON MÁ PO NÁKUPU 10 . ANO  NE

- 1 „Přečti, spočítej, vymaluj a napiš.“ Žák přečte úkol a otázku. Poté příklad graficky znázorní, zapíše, vypočítá a doplní správnou odpověď. (Při sčítání žák vymaluje vždy tolik mincí, kolik nákup stál. Při odčítání naopak škrtně tolik mincí, kolik se za nákup muselo zaplatit. Žák má vždy dvě možnosti platby.)
- 2 „Přečti, prohlížej cvičení číslo 1 a vyber správnou možnost.“ Žák přečte větu vztahující se ke cvičení číslo 1 a vybere správnou variantu z nabízených možností.