**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PRO 6. ROČNÍK OD 8. 6. 2020**

**1. Ve cvičení jsou v podtržených slovech chyby různého druhu, oprav je a přepiš cvičení bez chyb:** Archeologové nálezy ukázali, že psy žili také v sídlištích starích Slovanů a sloužili jim nepochybně věrně. Zda se také uplatnili na jejích bitevních polých, o tom spolehlivé důkazy chibý. Zústali jen pověsti. Pověst Lucká válka vyprávý, jak se vladislavovi bojovníci vydali do boje vyzbrojeni smečkamy psů. Když se pak jízdní i pěší šiky dostali na dohled svých protivníků, vyrazili psí smečky z divím štěkáním vpřed.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. Ve cvičení z minulého týdne se v textu skrývala slova tvořící větu, v následujícím textu jsou tato slova podtržená, přepiš je do věty a urči slovní druhy číslem nad slova.**

Ježek bydlel Česká na kraji lesa. Chodívala tudy liška a dostala chuť na ježčí pečínku republika. Ale ježkovy bodliny pomohla se jí vůbec nelíbily. V liška proto chtěla ježka přelstít. „Ježku,“ povídá boji jednou, „že se ti chce pořád a všude nosit bodavý proti kabát. Kdybys pandemii věděl, jak ti nesluší. Odlož ho propagací na chvilku!“ „Rád bych, rád, “ nošení usmíval se ježek, „jen kdybyste vy lišky odložily šitých napřed ostré zuby. Také vám roušek nesluší!“

**Skrytá věta:**………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

**3. Urči a správně podtrhni podmět a přísudek:** Tvoji malí bratři si taky rádi hrají. Mezi šedivými mraky se náhle objevilo zářící slunko. Mezi hladovými žirafami zvědaví návštěvníci uviděli i první mládě. Děti na pláži hledaly mušle. Rybáři u jezera chytali ryby. Větší chlapci zkoumali i tajemný svět pod hladinou. Naši soupeři zpočátku vystupovali sebevědomě.

**4. Dopń podle vzoru do tabulky slova, aby utvořily větu podle otázek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kdy? | Jaký, -á, -é, jací? | Podmět PřísudekKdo co? Co dělalI? | Kde, kam, kudy? |
| Vzor- Včera | Vzor - nadšení | turisté pochodoval\_ | Vzor - v lese |
|  |  | květy rozkvetl\_ |  |
|  |  | ps\_ štěkal\_ |  |
|  |  | sportovci závodil\_ |  |
|  |  | kočky mňoukal\_ |  |
|  |  | děti si hrá\_ |  |
|  |  | žáb\_ kvákal\_ |  |
|  |  | policisté pronásledoval\_ |  |
|  |  | míče se kutálel\_ |  |
|  |  | houby rostl\_ |  |
|  |  | jeptišky se modlil\_ |  |
|  |  | prodavačky prodával\_ |  |

**5. DENÍK Z KARANTÉNY – připomínka dlouhodobého úkolu, odpověz na otázky:**

Píšeš si deník?

Pokud ho nepíšeš, napiš proč?

Pokud píšeš:

- napiš datum prvního záznamu……………………………………………………………………………..

- do čeho děláš záznamy (sešit, PC, na papíry v deskách,…)?

- jak často píšeš (každý den, občas,…)?

- líbí se ti psát deník, proč?

- k čemu takový deník může být?

- otevři deník a vyber nějaký hezký zážitek (příklad – setkání s kamarády), stručně popiš (pokud si deník nepíšeš, popiš zážitek bez deníku):