**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PRO 6. ROČNÍK OD 11. 5. 2020**

**Shoda přísudku s podmětem:**

PODMĚT KONCOVKA V PŘÍSUDKU

Rodu mužského životného - li (chlapci běhali)

Rodu mužského neživotného - ly (hrady byly zbořeny)

Rodu ženského - ly (dívky zpívaly)

Rodu středního - la (housata se kolébala)

**Doplň do textu i/y, dbej na výše uvedené pravidlo:**

 Vojáci viděl\_, že by takhle cesta trvala dlouho. Proto poručil\_ člověku jménem Šimon, aby Ježíšův kříž nesl. Jeruzalémské ženy plakal\_. Když přišli na Golgotu, vojáci přivlekl\_ Ježíše ke kříži, strhl\_ mu plášť a nabídl\_ mu nápoj, který měl zm\_rnit jeho bolest.

 Na Ježíšův kříž vojáci upevnil\_ nápis a přib\_li odsouzené na kříže. Když kříže postavil\_, kati si oddechl\_. Nastal čas, kdy měl\_ právo podělit se o šaty odsouzených. Aby se dohodli, hrál\_ o ně kostky. Na Golgotě se sešlo mnoho lidí, kteří se díval\_ na umírající. Ježíšovi nepřátelé to využil\_ k posměškům. Trp\_cí Ježíš se tiše modl\_l. Pak Ježíše začal urážet jeden ze zločinců, kteří visel\_ na kříži jako on.

 Josef se svými l\_dmi pak přišel ke kříži. Ježíše sňal\_ z kříže a jeho tělo obalil\_ plátnem. Pak tělo odnesl\_ do Josefovy zahrady, kde byl ve skále vytesán hrob. Tam Ježíše uložil\_ a ke vchodu přivalil\_ velký kámen.

**Urči číslem nad slova slovní druhy v poslední větě:**

*Tam Ježíše uložili a ke vchodu přivalili velký kámen.*

**Podtrhni, v jakém čase jsou všechna slovesa textu?**

**/**čas přítomný, minulý, budoucí/

**Podtrhni správný slovesný způsob u většiny sloves v textu.**

**/**způsob oznamovací, rozkazovací, podmiňovací/

**Slovesný tvar *by trvala* je v jiném způsobu, o jaký slovesný způsob se jedná?**

**/**způsob oznamovací, rozkazovací, podmiňovací/

**Větná stavba** – každá věta je skupina slov, která má nějaký význam. Slova ve větě mají mezi sebou vztah, zjednodušeně se tyto vztahy mezi slovy poznají podle toho, jak se na slovo ve větě zeptám – podle otázky.

**Cvičení** *–* do vhodné tabulky rozepiš níže uvedené tři věty z textu podle jejich větné stavby (jak se na jednotlivá slova ve větě zeptám)

**Vzor: Pak tělo odnesl\_ do zahrady…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *KDY?* | *KOHO?* | *CO DĚLALI? přísudek* | *KAM?*  |
| *Pak* | *tělo* | *odnesl\_* | *do zahrady* |

Jeruzalémské ženy plakal\_ .

Trp\_cí Ježíš se tiše modl\_l.

Josef pak přišel ke kříži.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *KDO?* | *KDY?* | *CO DĚLAL? přísudek* | *KAM?* |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *JAKÉ?* | *KDO? podmět* | *CO DĚLALY? přísudek* |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *JAKÝ?* | *KDO? podmět* | *JAK?* | *CO DĚLAL? přísudek* |
|  |  |  |  |

**Den vítězství** – 8. 5. je státní svátek, který připomíná konec 2. světové války v roce 1945. Je to poslední válka, která na území naší vlasti proběhla. Válečné hrůzy a počty obětí byly mnohem větší než v dnešní době pandemie, přestože současné ohrožení nákazou koronavirem je jednou

z nejzávažnějších situací v Čechách od konce 2. světové války.

**Otázky** – Kolikáté výročí konce 2. světové války se letos slaví?

Proč je podle tebe důležité připomínat si taková výročí?

Myslíš, že ještě žijí lidé, kteří 2. světovou válku zažili, znáš někoho, koho?

Co ty víš o 2. světové válce?

**Svátek matek** – každou druhou neděli v květnu se slaví svátek matek. Zkusme si vytvořit PĚTILÍSTEK o mamince. Pětilístek – 5 řádků, 1. řádek nadpis Maminka, 2. řádek dvě přídavná jména o mamince, 3. řádek tři slovesa, co dělá maminka, 4. řádek věta ze čtyř slov o mamince, 5. řádek jedni slovo jiný výraz pro maminku. Vytvoř svůj pětilístek o mamince.

Vzor – pětilístek o vlasti:

*Vlast!*

*Jediná, nejlepší.*

*Ochraňuje, nezapomíná, pečuje.*

*Vlast je můj domov.*

*Rodina!*

**DENÍK Z KARANTÉNY – připomínka dlouhodobého úkolu, píšeš ho?** ☺