**Zadání domácí práce pro žáky 3.A a 3.B na týden od 4. 5. do 8. 5. 2020**

**Český jazyk**

* procvičovat vyjmenovaná slova po Z, L, M, B, P, S
* vyplnit **přílohu č. 1**
* každý den **ČÍST alespoň 1 stranu textu** (nebo knihu nebo využít www.vcelka.cz)
* využít televizní pořad **UčíTelka** na ČT2 (pondělí a čtvrtek)
* další možnosti naleznete na: https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/cestina

**Matematika**

* využít televizní pořad **UčíTelka** na ČT2 (úterý a pátek)
* opakovat sčítání, odčítání do 1000, malou násobilku (i dělení)
* další možnosti naleznete na: https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/matematika

**Prvouka**

* využít televizní pořad **UčíTelka** na ČT2 (středa)
* další možnosti procvičovacích cvičení dostupných na internetu:

https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/prurezove

* online přenos ze záchranné stanice Makov: youtube.com/watch?v=xOsXWkp1\_BM

nebo z čapího hnízda v Bohuslavicích: https://www.youtube.com/watch?v=ABJTbc2tOc4

**Anglický jazyk**

* pracovní list str. 38 – nakresli oblečení podle zadání a vybravi. Napiš anglicky, co visí na šňůrce.
* **a pair = pár**
* pracovní list str. 41 – zakroužkuj správně, co má příšera na obrázku
* **right = správně** X **wrong = špatně**
* pracovní list str. 42 – vybarvi papouška, jak chceš a potom dopiš do textu barvy. Ve cvičení č. 3 dokonči věty pomocí slov z rámečku.
* pracovní list str. 44 – VYPLŇ KŘÍŽOVKU, cv. 7 – doplň **HAS** nebo **HAVE**
* **HAS** se používá u ON, ONA
* **HAVE** se používá u JÁ, TY, ONI, MY

Další možnost, jak děti doma zajímavě zabavit, nabízí **edu.ceskatelevize.cz**.

Stránky ministerstva školství: **https://nadalku.msmt.cz/cs/rodice**

Všechny vypracované úkoly schovávejte, odevzdáte je až při návratu do školy.

V případě potřeby nás můžete kontaktovat e-mailem:

3.A paní učitelka Výskalová v.vyskalova@zsmojzir.cz

3.B paní učitelka Sekyrová r.sekyrova@zsmojzir.cz

AJ paní učitelka Kainová r.kainova@zsmojzir.cz

**Příloha 1**

1. **Doplň správně u/ú/ů:**

**Letní závody**

Jste vzh\_ru?  Vstávat! Jde se na bor\_vky!  Za p\_l hodiny opravdu vyrazili.  V\_dcem bor\_vkář\_ byl Vojta.  Pořád vyhledával nesch\_dné stráně, kde z\_staly ostr\_vky neočesaných bor\_vkových keřík\_.  Bylo \_morné vedro a začátek bor\_vkové výpravy nebyl \_spěšný.  Jana si stěžovala, jak je trhání \_navné.  Někdo z chlapc\_ však zatoužil po míse vdolk\_ s bor\_vkovými povidly.  To bylo d\_ležité.

1. **a) Samohlásky vybarvi žlutě c) Měkké souhlásky červeně**

**b) Tvrdé souhlásky modře d) Obojetné souhlásky zeleně**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | Č | D | Ď | E | F |
| H | Ch | I | J | K | L | M | N |
| Ň | O | P | R | Ř | S | Š | T |
| Ť | U | V | Y | Z | Ž | ∩ | ∩ |

1. **Slož větu a urči její druh (věta jednoduchá X souvětí)**

maminkou s procházku Půjdeš na dnes ?

1. **Naučit se vyjmenovaná slova po V**

vy = vykání

vysoký

výt = vlk na měsíc

výskat = pokřikovat, pískat

zvykat

žvýkat

vydra = živočich

výr = sova

vyžle = hubený

povyk = křik

výheň = teplé počasí

slova s předponou vy-, vý-







