**Zadání domácí práce pro žáky 3.A a 3.B na týden od 8. 6. do 12. 6. 2020**

**Český jazyk**

* vyplnit **přílohu č. 1**
* každý den **ČÍST alespoň 1 stranu textu** (nebo knihu, časopis …)
* využít televizní pořad **UčíTelka** na ČT2 (pondělí a čtvrtek)
* další možnosti naleznete na: https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/cestina

**Matematika**

* vyplnit **přílohu č. 2**
* využít televizní pořad **UčíTelka** na ČT2 (úterý a pátek)
* opakovat sčítání, odčítání do 1000, malou násobilku (i dělení)
* další možnosti naleznete na: https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/matematika

**Prvouka**

* využít televizní pořad **UčíTelka** na ČT2 (středa)
* další možnosti procvičovacích cvičení dostupných na internetu:

https://nadalku.msmt.cz/cs/vzdelavaci-zdroje/prurezove

**Anglický jazyk**

* vyplnit **přílohu č. 3**

Další možnost, jak děti doma zajímavě zabavit, nabízí **edu.ceskatelevize.cz**.

Stránky ministerstva školství: **https://nadalku.msmt.cz/cs/rodice**

Všechny vypracované úkoly odevzdávejte, každý všední den od 9 do 12 hodin   
u hlavního vchodu do školy.

V případě potřeby nás můžete kontaktovat e-mailem:

3.A paní učitelka Výskalová v.vyskalova@zsmojzir.cz

3.B paní učitelka Sekyrová r.sekyrova@zsmojzir.cz

AJ paní učitelka Kainová r.kainova@zsmojzir.cz

**Příloha 1 Souhrnné opakování ČJ**

**1. Doplň u, ú, ů:**

\_\_tíkej dol\_\_ , pr\_\_zračný pot\_\_ček , d\_\_ležitý \_\_kol , hl\_\_boké \_\_dolí , \_\_terý

**2. Seřaď a napiš jména podle abecedy:**

Tomáš, Honza, Alena, Martin, Erik, Lucie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Doplň i, í / y, ý:**

školn\_\_ kř\_\_d\_\_, uč\_\_me se poč\_\_tat, věrn\_\_ př\_\_tel, linkovan\_\_ seš\_\_t, barevn\_\_ mot\_\_l, An\_\_čka, lehké př\_\_klad\_\_, skř\_\_vánek, nové bot\_\_, r\_\_chlý a velik\_\_ pes

**4. Napiš protiklady:**

světlo x \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den x \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pomalý x \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

čistý x \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ malý x \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hloupý x \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Doplň slovo nadřazené:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

letadlo, vlak, tramvaj, autobus pes, kočka, pták, kůň, kráva, myš

**6. Doplňte dě, tě, ně, bě, pě, vě:**

\_\_\_tev, \_\_\_kuji, \_\_\_lo, ště\_\_\_, z\_\_\_vák, med\_\_\_d, mlá\_\_\_, \_\_\_lásek, sá\_\_\_

**7. Spodoba znělosti – doplňte b/p, t/d, f/v, s/z, š/ž, ch/h, ť/ď :**

holu\_\_ , hra\_\_ , chlé \_\_ , dřevěný plo\_\_ , mrke\_\_ , prá\_\_ , prova\_\_ , sva\_\_ , lo\_\_ , ža\_\_ka , šrou\_\_ , pohá\_\_ka , kní\_\_ka , ze\_\_ , tvaro\_\_ , soutě\_\_ , zu\_\_

**8. Doplňte i/y ve vyjmenovaných a příbuzných slovech:**

Ml\_\_nář se v\_\_dal k bl\_\_zkému ml\_\_nu. B\_\_l jsem nemocný a pol\_\_kal jsem p\_\_lulky. Bab\_\_čka je nedosl\_\_chavá. Pep\_\_ček se učil, co je sudokop\_\_tník a lichokop\_\_tník. Brz\_\_čko se přibl\_\_ží tuhá z\_\_ma. Ve škole mě baví v\_\_tvarná v\_\_chova. Dostal jsem mal\_\_nové l\_\_zátko. Mam\_\_nka mně vždy říká, um\_\_j si dobře ruce. Špagety si postrouhám s\_\_rem. Ve sklepě jsem se lekl malé m\_\_šky. Květy op\_\_lují p\_\_lné včelky. Mám b\_\_strého s\_\_na. V pohádce b\_\_la bab\_\_čka b\_\_linářka.

**Příloha 2 Souhrnné opakování M**

**1. Doplň tabulku**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . | 3 | 7 | 6 | 5 | 4 | 9 | 2 | 8 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Vypočítej:**

. 4 : 2 . 3 : 5 . 1 : 3 . 5

5

**3. Vypočítej:**

68 36 50 45 74

21 43 38 15 14

**4. Vypočítej:**

75 68 84 98 59

- 12 - 24 - 44 - 35 - 26

**Příloha 3 Souhrnné opakování AJ**

**1)** Zopakujte si veškerou slovní zásobu a tvary slovesa TO BE (BÝT) a TO HAVE (MÍT), CAN (UMĚT, MOCI).  
**2)** Vymyslete 10 různých vět, které budou začínat přivlastňovacím zájmenem – MY, YOUR, HIS, HER, OUR, THEIR a přeložte je do ČJ. Můžete použít různá slovesa, jednotné i množné číslo, větu kladnou, zápornou nebo otázku.

Př.: **kladná věta:**

My old uncle has got a big white box.

Můj starý strýček má velkou bílou krabici.

**záporná věta:**

Your grey rabbit has not got short ears.

Tvůj šedý králík nemá krátké uši.

**otázka:**

Has her old grandpa got a red bicycle?

Má její starý děda červené kolo?

**3)** Doplň cvičení 2:

