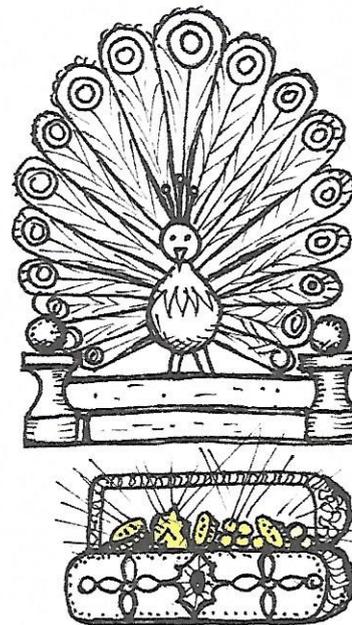


PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV

Na chvíli se zastavíme,
souhlásky si procvičíme.

1. Doplň:

P – B	T – D	Ť – Ď	F – V
sru	vcho	lo ka	hou
slu ka	pokla	zame	kre
so ka	salá	nebu	zpě
sto ky	bu ka	projíž ka	lá ka
dro ky	obcho	ho	fotogra
nechlu se	do vra	proje se	obro ský



2. Doplň souhlásky do slov v rámečcích. Dopiš správná slova do vět, vytvoříš říkanky.

P – B	ry ku, tla ka, ža ka, ši ku	V – F	kro ky, Jose , Žo ky, úsmě
--------------	-----------------------------	--------------	----------------------------

- a) V potoce vidíme _____ . b) Broučci mají _____ .
 Do vody jsem skočil _____ . Šatičky jsou _____ .
 V trávě skáče _____ . Žák se jmenuje _____ .
 Kočku bolí _____ . Na tváři má _____ .

T – D	plo , plo , hrá , rá	Ť – Ď	chy , Vla ka, přij , la ka
--------------	----------------------	--------------	----------------------------

- c) U domu máme nový _____ . d) Jméno dívky je _____ .
 Jablíčko je sladký _____ . Na plotě je zlomená _____ .
 Školu mám moc _____ . Pro odměnu si _____ .
 V družině si budu _____ . Spoluzáka se za ruku _____ .

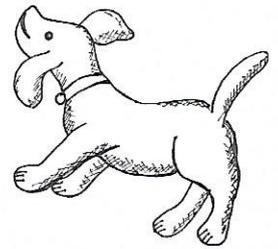
SOUTĚŽ Piš, čím jsou významné tyto dny.

20. březen: _____ 1. leden: _____

PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV

S – Z

1. Piš na linku slovo příbuzné nebo jiný tvar slova.
Potom doplň písmeno do prvního slova v rámečku.



ko	, je hodně
obra	, je hodně
lo	, koupím pět
dotá	, mám hodně
prova	, je pět
blí	ko, zdobněle
prochá	ka, budeme se
ú	ký, zdobněle
ří	ky, je jeden
klu	ký, venku se budu

2. Napiš věty správně.

Stěna visela na obraze. _____

Kos štěká na psa. _____

Keř roste na rybízu. _____

Provaz držel Václava. _____

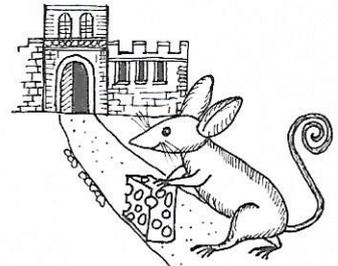
Š – Ž

3. Piš na linku slovo příbuzné nebo jiný tvar slova.
Potom doplň písmeno do prvního slova v rámečku.

soutě	, jsou dvě
drůbe	, je hodně
my	, jsou dvě
strá	, král zavolal
li	ka, je pět
hru	ka, je hodně
nů	ky, je hodně
Le	! Poslechnu a
Uka	! Poslechnu a

4. Doplň.

Malá my hledala skrý .
Našla tě kou kní ku. Na ní
však ležely nů ky. Nakonec
si našla j né tulné místo.
T m místem byla stará vě .
My ko, bě a uka nám
cestu ú kým pr jezdem.



JAZYKOLAM Říkej rychle 3krát za sebou:

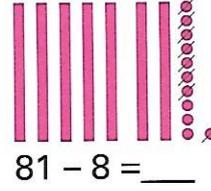
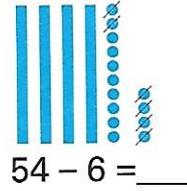
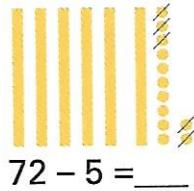
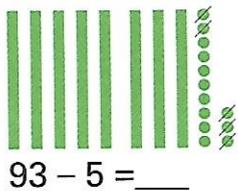


Pokud se ti to podařilo, vybarvi si vodníka.



ODČÍTÁNÍ s přechodem přes desítku v oboru čísel do 100

1 Při znázorňování odčítání s přechodem přes desítku musíš poslední desítku znázornit vždy jednotkami. Vypočítej znázorněné příklady.



2 Znázorni, rozlož podle vzoru a vypočítej.

$43 - 6 = 43 - 3 - 3 =$ $33 - 3 =$

$74 - 5 =$ $=$ $74 - 5 =$

$28 - 9 =$ $=$ $28 - 9 =$

$56 - 8 =$ $=$ $56 - 8 =$

$33 - 9 =$ $=$ $33 - 9 =$

$82 - 6 =$ $=$ $82 - 6 =$

$61 - 8 =$ $=$ $61 - 8 =$

3 Procvičuj.

$77 + 8$	$59 + 6$
$48 + 4$	$26 + 7$
$89 + 3$	$68 + 5$
$84 + 7$	$36 + 8$
$27 + 5$	$48 + 6$
$69 + 4$	$76 + 6$
$37 + 8$	$18 + 7$

4 Pozoruj a vypočítej.

$11 - 3 =$	$12 - 5 =$	$13 - 8 =$	$14 - 6 =$	$15 - 9 =$
$21 - 3 =$	$32 - 5 =$	$73 - 8 =$	$34 - 6 =$	$65 - 9 =$
$31 - 3 =$	$62 - 5 =$	$23 - 8 =$	$84 - 6 =$	$45 - 9 =$
$41 - 3 =$	$42 - 5 =$	$43 - 8 =$	$54 - 6 =$	$95 - 9 =$
$51 - 3 =$	$82 - 5 =$	$63 - 8 =$	$24 - 6 =$	$35 - 9 =$
$61 - 3 =$	$52 - 5 =$	$93 - 8 =$	$74 - 6 =$	$25 - 9 =$

5 V lesní oboře žilo 35 kusů smčích zvěře. Muflonů tam bylo o 7 méně.

Kolik muflonů žilo v lesní oboře?

smčích _____

muflonů _____

Kolik tam žilo muflonů? Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____

Kolik kusů smčích zvěře a muflonů žilo v oboře celkem?



6 Doplň, kolik chybí do 1 metru.

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$40 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm}$

$70 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm}$

$50 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm}$

$90 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm}$

$20 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm}$

7 Ve džbánu bylo 42 štětců. Paní učitelka rozdala 8 štětců dětem. Kolik štětců zbylo ve džbánečku?

Píšeš-li zápis do sešitu, může vypadat takto:

str. 8 / př. 7

štětců 42

rozdala 8

Znázorni: $42 - 8 =$ 34

Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____

O kolik štětců je ve džbánečku méně, než tam bylo na počátku?



8 O kolik je jedno číslo větší, nebo menší než druhé?

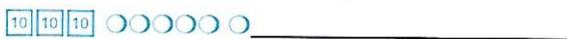
$29 \underline{\quad} 32$ $4 \underline{\quad} 11$

$42 \underline{\quad} 47$ $81 \underline{\quad} 50$

$73 \underline{\quad} 40$ $68 \underline{\quad} 61$

$19 \underline{\quad} 27$ $35 \underline{\quad} 42$

1 Znázorni, rozlož podle vzoru a vypočítej. Vyznač desítku.

$87 + 5 = 87 + 3 + 2 =$ 
 $48 + 8 =$ 
 $36 + 9 =$ 
 $58 + 5 =$ 
 $39 + 9 =$ 
 $47 + 5 =$ 
 $84 + 7 =$ 
 $76 + 9 =$ 

2 Procvičuj.

$36 + 20$	$27 + 2$
$75 - 30$	$34 - 3$
$89 - 70$	$88 + 4$
$48 + 50$	$76 - 5$
$94 - 60$	$93 - 7$
$31 + 9$	$48 + 5$
$65 + 20$	$62 + 8$
$27 + 40$	$37 + 5$

3 Písemné sčítání s přechodem přes desítku. Říkej nahlas, jak počítáš.

$57 + 18$ 57 56 38 69 43 67 25 36
 Zapíšeme $\begin{array}{r} 57 \\ +18 \\ \hline 75 \end{array}$ $\begin{array}{r} 56 \\ +27 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 38 \\ +26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 69 \\ +26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ +38 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 67 \\ +25 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 25 \\ +67 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ +58 \\ \hline \end{array}$
 jednotky pod jednotky, _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
 desítky pod desítky. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Příklady písemného sčítání s přechodem přes desítku budeme ve 2. ročníku řešit vždy společně.

4 Vypočítejte společně. Příklady pište i na tabuli. Provedte zkoušku pamětným odčítáním.

64	28	55	73	67	48	52	36	24	85
$\underline{9}$	$\underline{4}$	$\underline{7}$	$\underline{8}$	$\underline{7}$	$\underline{5}$	$\underline{9}$	$\underline{8}$	$\underline{9}$	$\underline{6}$
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

5 Příklady znázorni, rozlož a vypočítej. Poslední desítku znázorni jednotkami.

$71 - 3 = 71 - 1 - 2 =$ 
 $34 - 6 =$ 
 $42 - 5 =$ 
 $85 - 7 =$ 
 $93 - 5 =$ 
 $56 - 8 =$ 
 $67 - 9 =$ 
 $44 - 7 =$ 

6 Vypočítej.

$92 \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \end{array} 20$
 $14 \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \end{array} 7$
 $80 \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \end{array} 86$
 $20 \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \end{array} 11$

O kolik je jedno číslo větší, nebo menší než druhé?

7 Žáci měli 27 maňásků. Paní učitelka ještě 5 přikoupila. Kolik maňásků mají nyní celkem?

měli maňásků _____

přikoupila _____

Vypočítej: _____

Napiš odpověď: _____



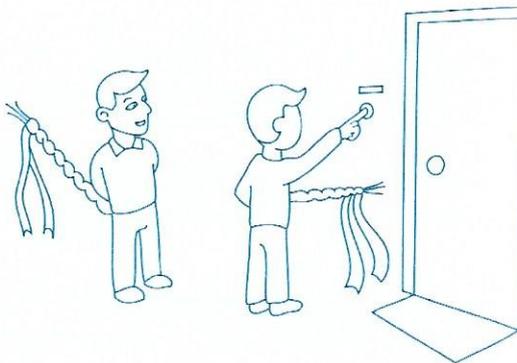
8 Vypočítej. (49 a kolik je 53?)

$49 + \underline{\quad} = 53$	$58 + \underline{\quad} = 61$
$29 + \underline{\quad} = 31$	$38 + \underline{\quad} = 42$
$19 + \underline{\quad} = 22$	$68 + \underline{\quad} = 75$
$69 + \underline{\quad} = 75$	$18 + \underline{\quad} = 26$
$59 + \underline{\quad} = 64$	$78 + \underline{\quad} = 84$
$89 + \underline{\quad} = 96$	$28 + \underline{\quad} = 33$
$77 + \underline{\quad} = 82$	$26 + \underline{\quad} = 33$
$37 + \underline{\quad} = 45$	$56 + \underline{\quad} = 62$
$57 + \underline{\quad} = 61$	$76 + \underline{\quad} = 81$
$67 + \underline{\quad} = 76$	$36 + \underline{\quad} = 44$

9 Eda sbírá pohlednice s obrázky zvířat. Pohlednic s obrázkem psů má 35, pohlednic s obrázkem koní má o 7 méně. Doplň otázku. Vypočítej.

VELIKONOČNÍ PRO KLUKY

Upletl jsem pomlázku,
je hezčí než z obrázku.
Všechny holky, které znám,
navštívím a vymrskám.
Když mi dají vajíčko,
vyplatím je maličko.



Nauč se nazpaměť.

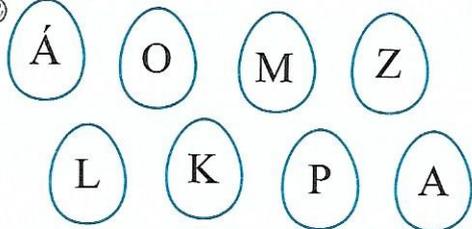


Opiš říkanku.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the rhyme.



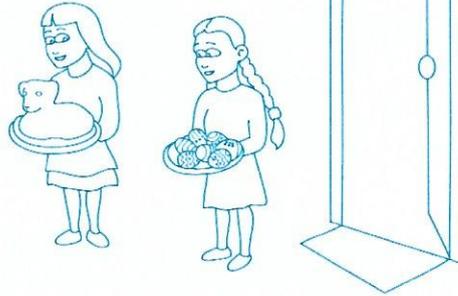
Slož z písmen slovo. Nakresli řešení.



Říkej rychle: Drbu vrbu.

VELIKONOČNÍ PRO HOLKY

Kropenatá slepička
snesla bílá vajíčka.
Obarvím je, vymaluji,
všechny chlapce obdaruji.
Pentličky si nastříhám,
na pomlázku jim je dám.

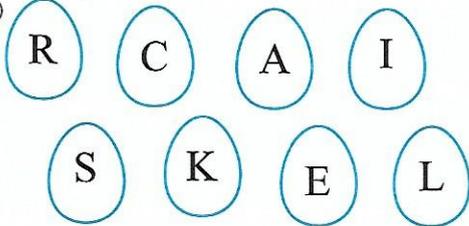


 *Nauč se nazpaměť.*

 *Opiš říkanku.*



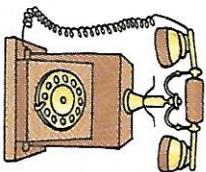
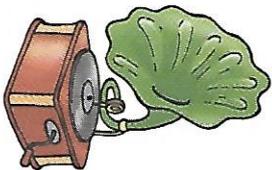
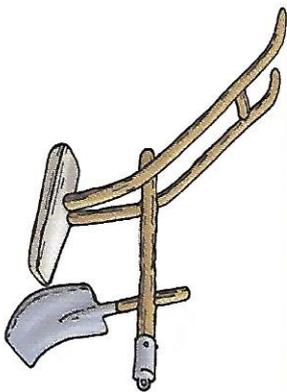
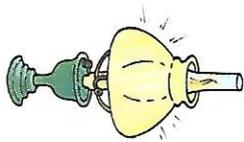
 *Slož z písmen slovo. Nakresli řešení.*



Vysvětli: Děvče jako z růže květ.

Minulost – přítomnost – budoucnost

 Napište, k čemu sloužily tyto předměty.



Napište o své babičce.

Jmenuje se: _____

Narodila se v roce: _____

Většinu života prožila: _____

Mám ji rád(a), protože _____

Do rámečku ji namalujte.

 Kdo z vaší rodiny je starší než vy?

Doplňte: M

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

je doba, která proběhla.

S

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

je doba, ve které

žijeme nyní. B

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

se říká době, která nás teprve čeká.

Co lidé dělají

 Zapišujte, co děláte v určitéou denní dobu. Říkajte, co v tuto dobu dělají vaši rodiče.



dopoledne



odpoledne



v poledne



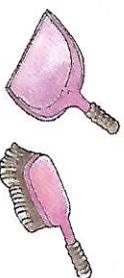
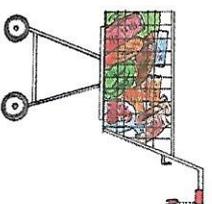
večer



Napište, co dělají vaši rodiče během dne.



Nakreslete, co rádi děláte po vyučování.



z _____ *na kolo.*

U _____

Doplňte: Většina dospělých má svoji práci – P V L I . Práci vás dětí je chodit do školy a dobře se učit. Všechno, co lidé dělají ve svém volném čase, nazýváme koníčky. Jsou to naše Z I Y .

SPOLEČNÝ ÚKOL. Pantomima. Předvádějte různá povolání. Spolužáci hádají.

Vystřihněte obrázky různých povolání. Nalepte je do sešitu. Napište, o jaké povolání se jedná. Nakreslete, jaké povolání vykonávají vaši rodiče.

