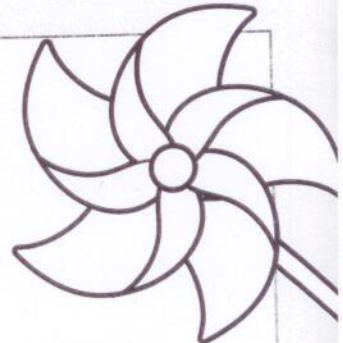
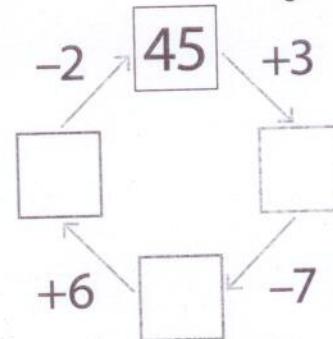
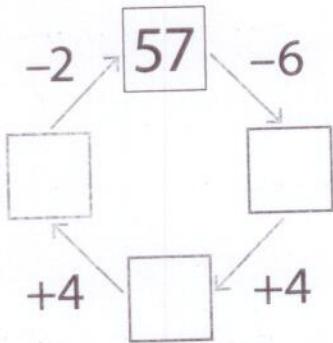
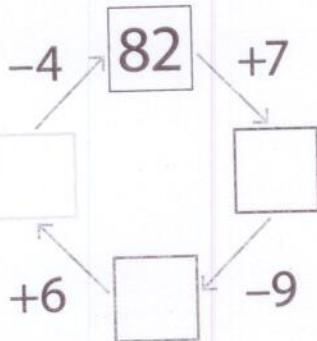
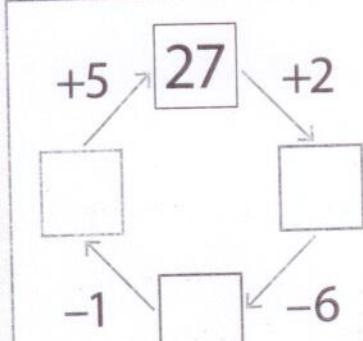




6

Sčítání a odčítání bez přechodu přes 10

Vypočítej a doplň číslice ve směru šipek tak, aby první a poslední číslice byly stejné.



Vypočítej příklady:

$$\boxed{33} + \boxed{7} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{54} - \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{74} + \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{23} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{13} + \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{78} - \boxed{5} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{65} + \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{23} + \boxed{5} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{45} - \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{13} - \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{53} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{47} + \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{4} + \boxed{22} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{17} - \boxed{7} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{99} - \boxed{0} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{39} - \boxed{7} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{66} + \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{88} - \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{45} - \boxed{5} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{44} + \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{21} + \boxed{9} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{69} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{27} + \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{70} + \boxed{9} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{43} - \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{53} + \boxed{6} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{22} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{86} + \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{35} - \boxed{0} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{12} + \boxed{4} = \boxed{\quad}$$



7

Vypočítej příklady a vybarvi políčka s těmito výsledky modrou barvou . Každý výsledek je na obrázku ve dvou políčkách.

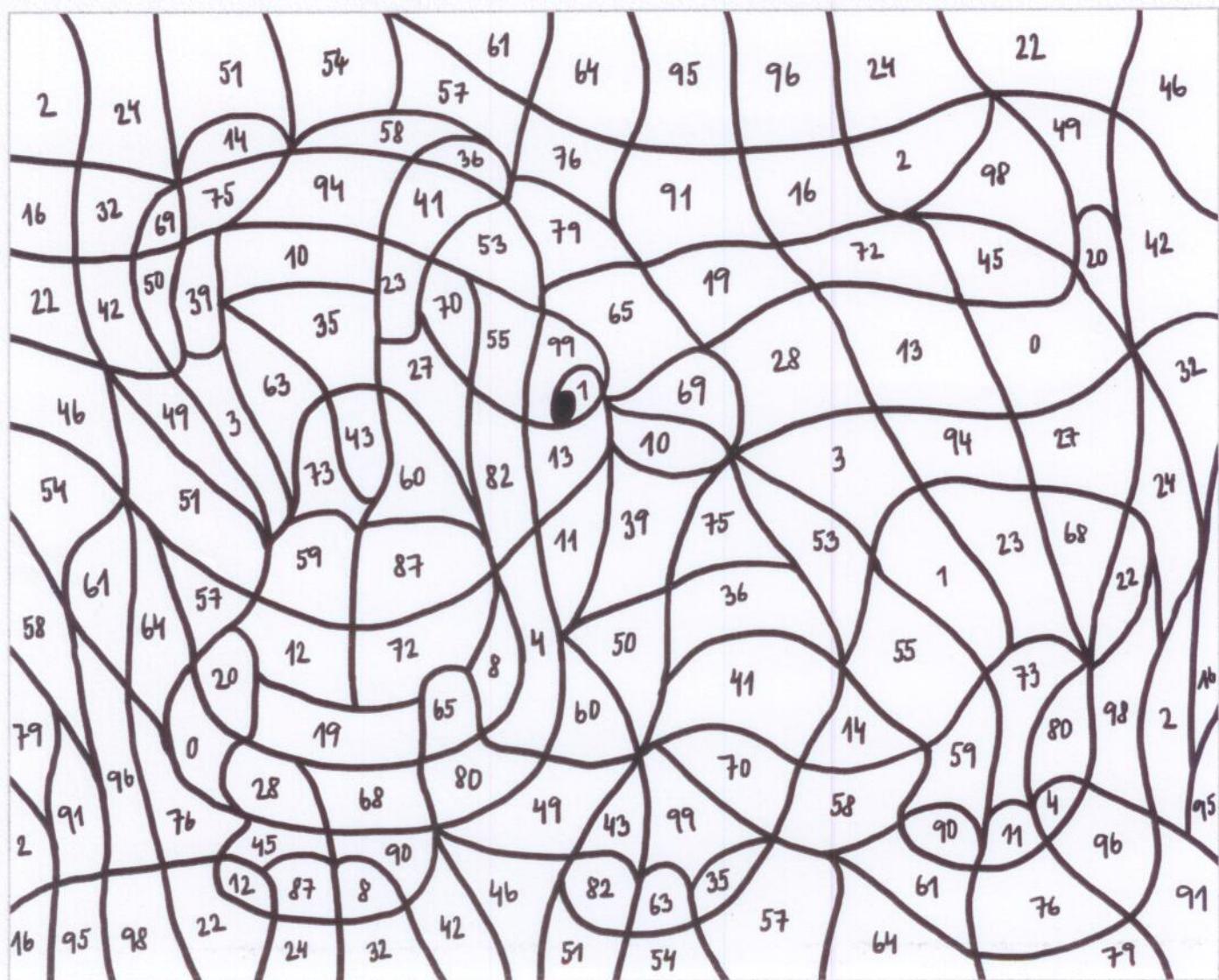
$6+8 \quad 10+80 \quad 4+4 \quad 66+3 \quad 55-5 \quad 47-8 \quad 77-4 \quad 33+8$

$25-2 \quad 78-8 \quad 49+6 \quad 68-0 \quad 12+1 \quad 70+10 \quad 4-1 \quad 57+6$

$81-9 \quad 56+4 \quad 100-6 \quad 52+7 \quad 81+6 \quad 21-10 \quad 2+2 \quad 31+4$

$0-0 \quad 6+14 \quad 37+8 \quad 50-7 \quad 10+9 \quad 2+8 \quad 75-10 \quad 82-7$

$50+3 \quad 7-6 \quad 30-2 \quad 87-5 \quad 92+7 \quad 21+6 \quad 27+9 \quad 13-1$





Básnička byla sice pomotaná, plná nesmyslů, ale také plná rýmů.

Já mám básničky moc rád a rád někdy rýmy vymýslím, třeba čočka – kočka, vede – přede, víčko – mlíčko a tak podobně. Teď si půjdu na chvíliku zdřímnout a vy mi můžete přečíst uspávanku. Mňau...

Uspávanka s básníkem

Byl jeden pán a ten pořád mluvil v rýmech, dokonce i ze spaní. Mluvit v rýmech je zrovna tak šprýmovné jako mluvit písničky a nezpívat je. Písnička je k tomu, aby se zpívala, a písnička, která se nezpívá, nýbrž mluví, je divná písnička. A tak toho pána považovali ostatní lidé za podivína.

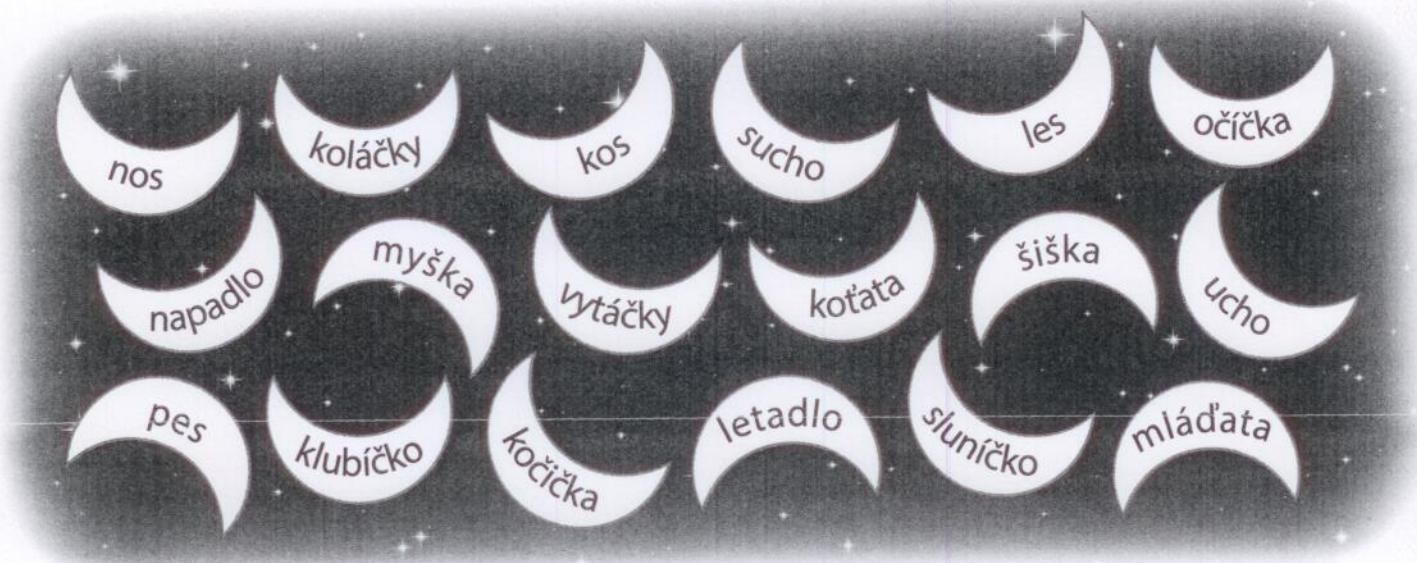
On si z toho příliš nedělal, a když šel na procházku, hned si na to vymyslel rým. A když se slunce ráno smálo, ihned se mu to rýmovalo. Buď's koláčem, nebo alespoň s pneumatikou, která je rovněž kulatá.



Jan Skácel – Uspávanky



Ve spánku jsem pro tebe upředl další úkol. Jsi tak dobrý básník jako já? Najdi dvojice slov, která se rýmují, a vybarvi je stejnou pastelkou.



Vypráví nebo čte ti někdo před spaním pohádky? A máš některou oblíbenou knížku? Napiš její název.



17. Doplň:

Kos seděl na



Podej mi



Co dáme



Nekřič v



Opiš věty:

oznamovací _____

rozkazovací _____

přací _____

otázky _____

18. Doplň me/mě:

u____lkyně, ____tlička, ko____ta, ____lčina, ____dvěd, samozřej____,

na far____, pra____n, v tla____, nára____k, kope____, o fir____, ____zi,

vý____na, na pal____, ra____no, na slá____

Slova se skupinou mě opiš.

19. Hádanka:

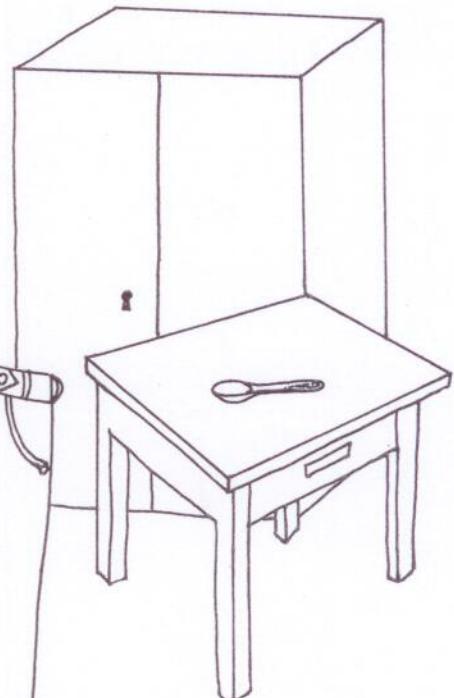
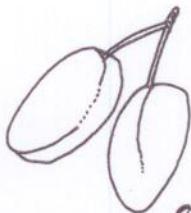
Kdy si můžeš natřít měď na chleba?

(Když nejmuseš oba hádky.)

31. Doplň:

V neděli u nás př_vítáme host_z c_zin_. Př_jede tet_čka z Pař_že se svou př_telk_n_. Ch_stáme pro ně občerstven_, pravé hod_. Do slepič_polévk_zavař_me domác_těstovin_. Nedáme do n_př_liš mnoho kořen_, nen_to zdravé. K hlavn_mu j_dlu usmaž_me ř_zk_, brambor_upravíme jako hranolk_. Zelen_- nový salát ochut_me c_trónem. Jako moučn_k předlož_me pravé české bucht_. Moc se to nehod_, ale n_kde j_nde ve světě tak dobré nedělaj_. Tet_čka se už urč_tě na ně těš_.

32. Co k sobě patří?



ud_ce - _____

ž_dle - _____

př_bor - _____

koš_le - _____

botn_k - _____

kabát_ - _____

sn_h - _____

meruňk_ - _____