



# PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV



## H – CH

1. Piš na linku slovo příbuzné nebo jiný tvar slova.  
Potom doplň písmeno do prvního slova v rámečku.

hrá  ,

je hodně \_\_\_\_\_

příbě  ,

dva \_\_\_\_\_

smí  ,

je mi do \_\_\_\_\_

výta  ,

nastoupím do \_\_\_\_\_

sní  ,

je hodně \_\_\_\_\_

de  ,

bez \_\_\_\_\_

bu   ta,

je hodně \_\_\_\_\_

ne   ty,

je jeden \_\_\_\_\_

Vojtě  ,

zavolám na \_\_\_\_\_



2. a) Vypiš z 1. cvičení všechny potraviny.

- b) Vypiš z 1. cvičení všechna jednoslabičná slova.

3. O souhláskách všechno víš, křížovku ted' vyluštíš.

1. V matematice jsem vypočítal
2. Zedník postavil vysokou
3. Zmije je jedovatý
4. K zalévání zahrady používám
5. Hudební nástroj, troubí se na něj

|    |   |  |   |   |  |  |
|----|---|--|---|---|--|--|
| 1. | P |  | K | L |  |  |
| 2. | Z |  |   |   |  |  |
| 3. |   |  |   |   |  |  |

|    |   |  |   |   |  |   |
|----|---|--|---|---|--|---|
| 4. | K |  | N | E |  |   |
| 5. |   |  | R | U |  | K |

6. Z rohlíku zůstaly na stole
7. Před hlavním jídlem jíme
8. Neokusuj si na ruce
9. Počet prstů na jedné ruce

|    |   |   |  |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 6. | D | R |  |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|--|

|    |   |  |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|--|---|---|---|
| 7. | P |  |   |  |   | K | U |
| 8. |   |  | E |  | T |   |   |

|    |   |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 9. | P |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|

Tajenka: \_\_\_\_\_



H A D R

4. Z písmen pod obrázky slož slova. Dopiš je do vět.

Namaluji krásný \_\_\_\_\_.

Z A R O B

Na něm bude namalovaný starý \_\_\_\_\_.

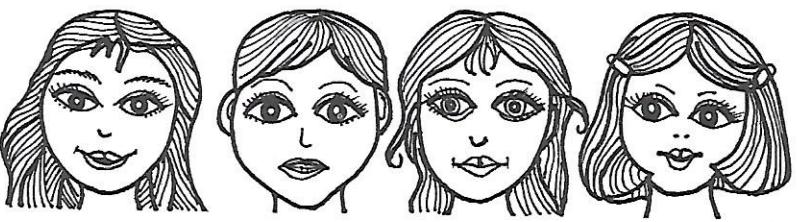


H L O U B

Na věži sedí \_\_\_\_\_.

# PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV – PROCVIČOVÁNÍ

Psaní souhlásek už znáš,  
vzpomeň si, kam kterou dás.



## 1. Doplň souhlásky.

| S – Z            |
|------------------|
| tří <u>  </u> ka |
| mrá <u>  </u>    |
| ú <u>  </u> ký   |
| ní <u>  </u> ký  |

| Š – Ž             |
|-------------------|
| stu <u>  </u> ka  |
| ta <u>  </u> ka   |
| tu <u>  </u> ka   |
| pono <u>  </u> ka |

| H – CH                |
|-----------------------|
| ro <u>  </u> stolu    |
| prá <u>  </u> u dveří |
| le <u>  </u> ký       |
| vl <u>  </u> ký       |

| PROCVIČOVÁNÍ                           |
|--|
| kamará <u>  </u> mi dal sli <u>  </u>  |
| nápa <u>  </u> Bětu <u>  </u> ky       |
| projíz <u>  </u> ka na lo <u>  </u> ce |
| hrá <u>  </u> u ry <u>  </u> níka      |

## 2. Dopiš správná slova do vět. Vytvoříš jednoduché říkanky. Ke každé říkance patří slova z jedné řady návodě.

a) Na okap si sedl \_\_\_\_\_.  
Na louce se pase stádo \_\_\_\_\_.  
Za domem je hustý \_\_\_\_\_.  
Po stromě opatrně \_\_\_\_\_.

b) Nad rybníkem letí \_\_\_\_\_.  
Uviděl jsem strýce \_\_\_\_\_.  
V zimě používám \_\_\_\_\_.  
V létě zase chodím \_\_\_\_\_.

c) Dveře mají dřevěný \_\_\_\_\_.  
Na stolku si utřu \_\_\_\_\_.  
Za traktor zavěsim \_\_\_\_\_.  
Salátu sklidím nový \_\_\_\_\_.

| NÁPOVĚDA |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| a)       | koz   | kos   | lez   |
| b)       | Vaška | vážka | pěšky |
| c)       | práh  | prach | druh  |

## 3. Doplň souhlásky do slov.

Podle významu slov v řadách napiš, které roční období vyjadřují.

sní   , le   , mrá   , Vánoce \_\_\_\_\_



čá   , vlašto    ky a jejich odle   , hru    ky, listopa    \_\_\_\_\_

hří    ky, jahů    ky, borů    ky, pla    ky, odjez    k moři \_\_\_\_\_

stromy samý kvě   , líhnutí kuřa   , housa    a jiných mláďa    \_\_\_\_\_

**SČÍTÁNÍ**

$$23 + 50 = 73$$

sčítanec sčítanec součet

**ODČÍTÁNÍ**

$$53 - 20 = 33$$

menšenec menšitel rozdíl



**1** Písemné odčítání s přechodem přes desítku. Říkej nahlas, jak počítáš.

$$34 - 19$$

$$\begin{array}{r} 3'4 \\ - 19 \\ \hline 15 \end{array}$$

Zapíšeme

$$6\ 4$$

$$\begin{array}{r} 6\ 4 \\ - 2\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$5\ 2$$

$$\begin{array}{r} 5\ 2 \\ - 3\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$4\ 5$$

$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ - 2\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$7\ 6$$

$$\begin{array}{r} 7\ 6 \\ - 4\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$8\ 3$$

$$\begin{array}{r} 8\ 3 \\ - 5\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9\ 1$$

$$\begin{array}{r} 9\ 1 \\ - 4\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$7\ 2$$

$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ - 3\ 8 \\ \hline \end{array}$$

jednotky pod jednotky,  
desítky pod desítky.

Při odčítání můžeš používat výraz „a kolik je“.

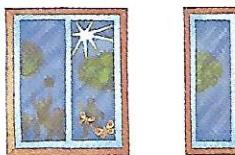
Příklady písemného odčítání s přechodem přes desítku budeme ve 2. ročníku řešit vždy společně.

Vypočítej písemným odčítáním:  $76 - 29$      $43 - 27$      $61 - 34$      $54 - 28$      $92 - 73$

**2** Naše škola má 36 velkých oken. Malých oken má o 10 méně.

Kolik malých oken má naše škola?

velkých oken \_\_\_\_\_



malých oken \_\_\_\_\_

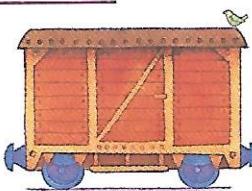
Kolik malých oken má naše škola? Vypočítej: \_\_\_\_\_

Napiš odpověď: \_\_\_\_\_

Kolik oken má škola celkem? \_\_\_\_\_

**4** Na nádraží přijel nákladní vlak s 32 vagóny. 4 vagóny odpojili a 7 vagónů připojili. Kolik vagónů má nyní tento vlak?

vlak měl vagónů \_\_\_\_\_



odpojili \_\_\_\_\_

připojili \_\_\_\_\_

Kolik vagónů má vlak nyní? Vypočítej: \_\_\_\_\_

Napiš odpověď: \_\_\_\_\_

O kolik více vagónů měl vlak, který odjel, než ten, který přijel do stanice? \_\_\_\_\_

**5** Zopakuj si. Početní výkony uzavřené v závorce provádime nejdříve.

|                         |                          |                          |                         |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $(5 + 8) + 3 =$ _____   | $9 + (5 + 4) =$ _____    | $6 + (7 - 5) =$ _____    | $8 - (6 - 2) =$ _____   |
| $(29 + 6) + 7 =$ _____  | $70 - (30 - 20) =$ _____ | $28 - (12 + 8) =$ _____  | $69 - (35 + 5) =$ _____ |
| $(12 + 7) + 4 =$ _____  | $56 - (12 - 4) =$ _____  | $46 - (20 + 20) =$ _____ | $70 + (20 + 7) =$ _____ |
| $8 + (25 + 5) =$ _____  | $42 - (9 - 3) =$ _____   | $35 + (13 - 8) =$ _____  | $(78 + 10) + 4 =$ _____ |
| $30 + (58 + 2) =$ _____ | $64 - (14 - 7) =$ _____  | $67 + (15 - 9) =$ _____  | $(43 - 20) - 6 =$ _____ |

**6** Dědeček slavil narozeniny. Je mu 52 let. Babička je o 4 roky mladší.

Kolik let je babičce?

dědečkovi je \_\_\_\_\_ Znázorni: \_\_\_\_\_

babičce je \_\_\_\_\_

Kolik let je babičce? Vypočítej: \_\_\_\_\_ Proved zkoušku.

Napiš odpověď: \_\_\_\_\_



# RÝSOVÁNÍ ÚSEČEK dané délky.

Při rýsování úseček dané délky postupujeme takto:

1. Narýsujeme přímou čáru (přímku).
2. Na přímce vyznačíme jeden krajní bod úsečky.
3. Přiložíme pravítko nebo měřítko tak, aby bod nula ležel přesně na krajním bodu úsečky.
4. Odměříme danou délku úsečky.
5. Vyznačíme druhý krajní bod úsečky.

Text v rámečku můžeš okopírovat.  
Při rýsování úseček postupuj podle kartičky.



- 1** Narýsuj na nelinkovaný papír úsečky AB, CD, OP, KL. (Délku úsečky značíme  $|AB|$ .)

$$|AB| = 4 \text{ cm}$$

$$|CD| = 2 \text{ cm}$$

$$|OP| = 6 \text{ cm}$$

$$|KL| = 5 \text{ cm}$$

Při rýsování úseček říkej, jak postupuješ.

- 2** Narýsuj dvě různé přímky p, r tak, aby měly společný bod T. (Vymodeluj ze špejlí.)

Na přímce p vyznač body M, N.

Na přímce r vyznač body K, L.

Vyznač dva různé body A, B tak, aby neležely na přímkách p, r.

- 3** Narýsuj tři úsečky daných délek:

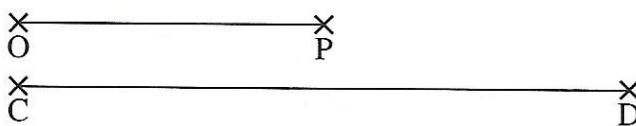
$$|UV| = 8 \text{ cm}$$

$$|RS| = 3 \text{ cm}$$

$$|EF| = 7 \text{ cm}$$

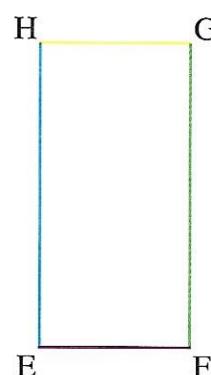
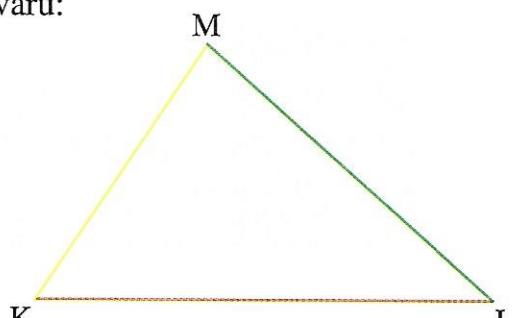
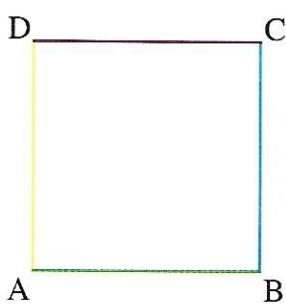
Při rýsování úseček říkej, jak postupuješ.

- 4** Odhadni délku úseček a přeměř je.



| Délka:    | odhad | měření |
|-----------|-------|--------|
| úsečka OP |       |        |
| úsečka CD |       |        |

- 5** Změř strany geometrických tvarů:



Délku úsečky značíme  $|AB|$ .

$$|AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|BC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|CD| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|DA| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|KL| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|LM| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|MK| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|EF| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

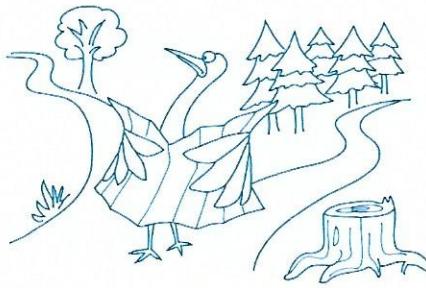
$$|FG| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|GH| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|HE| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

## ČÁP

Na rozcestí stojí čá\_  
a studuje cestu z ma\_.  
Tam je výcho\_, tam je ji\_,  
tamhle zápa\_ a tam sní\_.



Zdůvodni, co ve slovech doplniš.  
 Opiš říkanku.

Docvičuj, oprav:



Rébusy s obrázky:

T

RÁ

ATKA

Nakresli řešení některého rébusu.

Říkej rychle: Krákorala krákora u vrat do dvora.

6 Doplň i/y do slov, slova napiš. Urči, kteří ptáci se k nám na jaře vracejí z jižních krajů.



skř\_van\_

|   |
|---|
| A |
| N |

kukačk\_

|   |
|---|
| A |
| N |

vlaštovk\_

|   |
|---|
| A |
| N |

vrabc\_

|   |
|---|
| A |
| N |

sýkor\_

|   |
|---|
| A |
| N |

j\_ř\_čk\_

|   |
|---|
| A |
| N |

7 Černý je a pěkně hvízdá,  
když vyvádí mladé z hnizda.

Napiš řešení:

K

8 Hádanku opiš. Vymysli rýmy ke slovu kos a některé napiš.



9 Diktát slov:

10 Docvičuj, oprav:

Vysvětli: Má oči jako ostříž.

## 7. OPAKOVÁNÍ – NÁŠ SVĚT

(1) Kolik: ... je ročních období?

... měsíců má jeden rok?

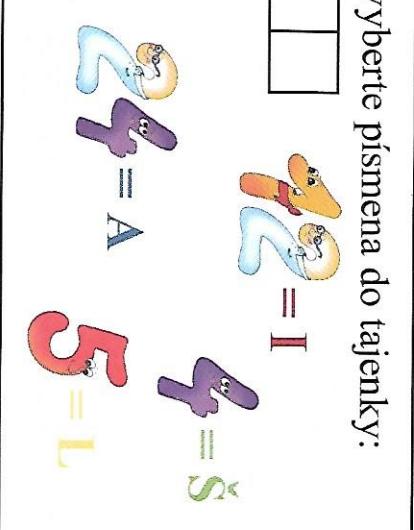
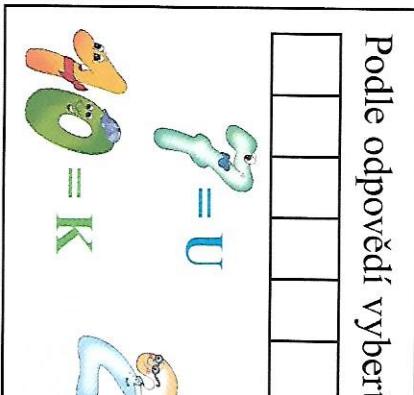
... měsíců v roce chodíte do školy?

... dnů má jeden týden?

... dnů v týdnu chodíte do školy?

... hodin má jeden den?

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



Podle odpovědí vyberte písmena do tajenky:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

9 = I

2 = A

4 = S

5 = L

(2)

Nakreslete, co jste dělali včera a co budete dělat zítra.

(3)

Navrhněte pro některou ze svých zálib klub, který byste mohli mít ve škole. Nakreslete klubovou vlajku.

Jak by se klub jmenoval? \_\_\_\_\_

Kde by klub mohl být? \_\_\_\_\_

Co by členové klubu dělali? \_\_\_\_\_

# 7. ÁJIN ZPRAVODAJ – NÁŠ SVĚT

M

1. Očíslujte činnosti v pořadí, ve kterém během dne probíhají.

Jdu do školy.

Ráno vstávám.

Máme oběd.

Snídám.

Umyju se a obleču.

Večeřím.

Jdu spát.

Píšu si úkoly.

Jdu si hrát na hřiště.

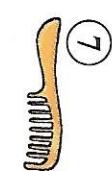
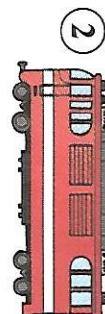
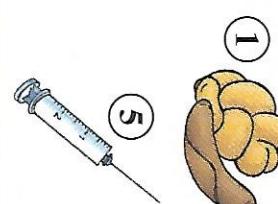
Vracím se ze školy.

CJ 2. Rozluštěte povolání.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ① |   | K |   | Ř |   |   |
| ② | S | T | R | J | Ů | D |
| ③ | P | R | O | D | Č | E |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ④ | P | L | I | C | T | K | A |
| ⑤ | É |   |   |   | Ř |   |   |
| ⑥ | P | P |   |   |   | Ř |   |
| ⑦ | K |   |   |   | I | C | E |

|   |   |   |  |   |  |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|--|
| ⑧ | E | D |  | K |  |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|--|



Ps 3. Napište názvy ročních období, kdy činnosti děláte.

Pouštíme draky.

Malujeme kraslice.

Stavíme sněhuláky.

Koupeme se.